**Ребенок, который нарушает социальные нормы**

Консультация для родителей

**Невоспитанный ребенок – это ребенок**, чье поведение не соответствует принятым в обществе нормам этикета и взаимодействия. Характерны частые истерики, протесты, капризы, отказы, неустойчивость эмоциональных состояний, игнорирование потребностей окружающих, а также неумение устанавливать продуктивный контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми.

**Невоспитанный ребенок** своими поступками может ставить в неловкое положение **родителей**, для которых довольно значимым является желание соответствовать стандартным требованиям. Многие задумываются, что делать, если **ребенок невоспитанный**, но немногие способны взглянуть на причину такого поведения и собственные поступки и отношения провоцирующие это.

**Невоспитанность**, как нарушение социальных норм часто является признаком личностного кризиса, тяжелого переходного периода или сложной ситуации в жизни человека. Это своеобразный бунт, которым **ребенок** пытается привлечь к себе внимание мира, сигнализируя, что не все в порядке. Самое страшное, что могут сделать в данной ситуации взрослые – это заставить малыша силой выполнять требования. Оптимально при проявлении **невоспитанности ребенка выяснять ее причину**.

Недостаток опыта ограничивает возможности детей в выборе реакций, и если в младенчестве о любых желаниях или неудобствах они сигнализировали плачем и криком, то теперь необходимо устраивать другие ситуации привлечения внимания. Задача взрослого состоит в помощи **ребенку разобраться с тем**, что действительно вызывает недовольство и найти способы адекватного решения.

**Признаки невоспитанного ребенка**

Когда дети **невоспитанны** и избалованы самими **родителями**, это проявляется капризами и неустойчивой психикой, кроме того подобные проявления будут каждый раз носить индивидуальный характер. Стоит помнить, что **невоспитанность** касается исключительно поведенческих социальных реакций.

На первом плане стоит тенденция перебивать собеседника. Это правило общения, являющееся актуальным для любого общества, возраста, социального уровня и обеспечивает нормальное взаимодействие. Только полностью выслушав, можно понять смысл сказанного и желаний. Когда нет уважения к собеседнику, и его мнение ничего не значит, люди начинают перебивать. С детьми подобное может случаться, если они заранее все решили и любая иная мысль им заранее не подходит. Также подобное может происходить, когда **ребенок** очень взволнован или увлечен происходящим и просто не замечает, что вы разговаривали с другим человеком. Потребность поделиться открытием или спросить новое является для детей ведущей и затмевает все остальные.

Следующим моментом является разбрасывание мусора или отказ убирать постель и игрушки. Это может касаться, как поведения на улице (выбрасываются обертки на асфальт, так и дома *(в своей комнате или в гостях)*. Особенно неприятны переживания для **родителей**, когда малыш мусорит в гостях. Подобное поведение может быть протестным, если до этого вы очень жестко нарушили границы **ребенка**, а может быть следствием копирования вашего поведения. **Ребенок не заметит**, что вы ночью перемыли всю посуду, но он запомнит, что ее можно оставлять грязной после еды, ему неважно, что вы перевернули все шкафы, потому что искали важный документ – для него это выглядит, как занимательная игра. Культура поведения на улице во многом формируется внешними примерами, словесные объяснения, как правило, бессильны, и если большинство детей из его группы в садике или школы будут кидать мусор на улице, то он также будет это делать.

Постоянные истерики, эгоистичные тенденции и стремление заставить окружающих делать только то, что сейчас необходимо **ребенку** являются признаками либо нарушения эмоциональной сферы, либо **невоспитанности**. До трех лет капризность и частые истерики оправдываются непониманием **ребенком** своего эмоционального мира и неумением с ним взаимодействовать. Если же в старшем возрасте продолжается излишние эмоциональные всплески, значит, воспитание было направлено на удовлетворение любых прихотей, а плач теперь используется, как самый девственный способ манипуляции.

Избирательность в пище также относится к признакам избалованности и **невоспитанности**. Естественно, это не отмечает отличных индивидуальных предпочтений, но когда вся семья составляет меню под притязания **ребенка**, это не является нормой.

Немотивированный отказ от принятых и стандартных вещей *(еда, одежда, сон в определенное время и прочее)* свидетельствуют о нарушении процесса воспитания. Требовать от **ребенка** в таких случаях моментального изменения не обоснованно, поскольку причины возникновения нежелательного поведения появились давно, а чаще всего вызваны моделью поведения **родителей**.

**Что делать, если ребенок невоспитанный**

Что делать, если **ребенок невоспитанный** зависит от возможностей и глубины понимания **родителями проблемы**. В большинстве случаев именно от **родительского** поведения зависит поведение **ребенка**.

Чтобы предотвратить избалованность, **родителям** необходимо пресекать возможные варианта баловства чада и попытки откупиться от него дорогими подарками и выполнением прихотей. Чаще всего, вследствие **невозможности родителем** предоставить достаточное количество любви и тепла, они пытаются восполнить эти пробелы материальными подарками или покупают послушание малыша исполнением его желаний. Данная стратегия пагубно влияет на **детско-родительские отношения**, все больше увеличивая эмоциональную пропасть, замедляет личностное развитие самого **ребенка** и формирует манипулятивный стиль общения, а также мешает ему устанавливать здоровые отношения со сверстниками.

Но помимо постоянного потакания есть и другая крайность – излишняя строгость и эмоциональная холодность **родителей**. Чаще всего она приходит на смену баловству, и основная проблема остается той же – нехватка искреннего взаимодействия, любви и понимания. Только в первом варианте **родитель** пытается откупиться от **ребенка**, а во втором стремится подчинить его себе силой, продолжая игнорировать чувственную сферу.

Так что делать, если **ребенок невоспитанный**? Вместо такой всепоглощающей вседозволенности или строгости необходимо ввести ряд правил. Малышу всегда нужны границы, поскольку он еще не умеет определять окружающий мир, как доброжелательный или опасный – это ограничительная функция лежит на взрослых.

Необходимо установить набор минимальных правил, следовать которым требуется всегда.

Обозначение правил внешнего пространства дает **ребенку** уверенность и убирает половину истерических припадков. Но вместе с тем набор требований должен быть действительно минимальным и соответствовать правилам безопасности. Относительно проявления личностных качеств, притязаний, интересов у **ребенка** должна быть полная свобода, что создает условия для личностного роста. Тотальный контроль и образ жизни по расписанию **родителей приведет к бунту**, поэтому должна оставаться большая доля свободного выбора. Правила вводимые в семье должны поддерживаться солидарно, не зависимо от того к кому из **родителей ребенок обращается**. Если хоть раз кто-то уступит, то дальше требовать поблажки **ребенок** будет именно у этого **родителя** и вся система рамок станет недействительной.

Если **невоспитанность** связана с кризисными возрастными моментами, то **родителям** остается только запастись терпением.

Чем лучше манеры у **ребенка**, тем лучше его социальная адаптация и благополучие. Нарушение социальных норм всегда является индикатором, что существуют проблемы психологического характера, в семье или же **ребенку** банально плохо физически. Нужно выяснить причину, а не бездумно читать нотации о необходимом поведении.