**АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.**

**Введение**

Современная система образования стремится к инклюзивности, обеспечивая равные возможности для всех детей, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности (ООП). Среди таких детей особую категорию составляют глухие и слабослышащие обучающиеся, для которых доступ к качественному образованию остается серьезной проблемой.

Цель данного симпозиума – обсудить актуальные вызовы в обучении детей с нарушением слуха, проанализировать существующие практики и наметить перспективные направления развития инклюзивного и специального образования.

1. **Актуальное состояние образования детей с нарушением слуха**

В России образование детей с ООП регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), ФГОС для обучающихся с ОВЗ и рядом других нормативных актов. Однако на практике реализация этих норм сталкивается с рядом трудностей:

* + - Нехватка квалифицированных кадров (сурдопедагогов, переводчиков жестового языка).
    - Ограниченная доступность специализированных школ и ресурсных центров.
    - Недостаточное техническое оснащение (акустические системы, FM-приемники, мультимедийные пособия).
  1. **Методические и педагогические проблемы**

Обучение глухих и слабослышащих детей требует особых подходов:

* + - **Выбор языка обучения**: жестовый язык vs. устная речь (билингвистический подход).
    - **Адаптация учебных материалов**: визуализация информации, субтитры, интерактивные технологии.
    - **Социализация**: интеграция в общеобразовательную среду при сохранении специализированной поддержки.

Ключевая проблема – отсутствие единой эффективной методики, что приводит к разрозненности в подготовке таких детей.

1. **Перспективы развития доступного и качественного образования**

Современные технологии открывают новые возможности:

* + - **Цифровые платформы** с адаптированным контентом (видеоуроки с сурдопереводом).
    - **Искусственный интеллект** для автоматической транскрибации речи и генерации субтитров.
    - **VR/AR-технологии** для визуального обучения и развития слухового восприятия.
  1. **Подготовка кадров и повышение квалификации**

Необходимо:

* + - Расширение программ подготовки сурдопедагогов.
    - Внедрение курсов жестового языка для учителей массовых школ.
    - Создание стажировочных площадок на базе инклюзивных школ.
  1. **Развитие инклюзивной среды**
     + Увеличение числа ресурсных классов в общеобразовательных школах.
     + Популяризация жестового языка в обществе.
     + Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушением слуха.

**Заключение**

Обеспечение доступного и качественного образования для глухих и слабослышащих детей требует комплексного подхода: от совершенствования законодательства до внедрения инновационных технологий. Только объединив усилия педагогов, родителей, государства и IT-разработчиков, можно создать по-настоящему инклюзивную образовательную среду.