**Структурного Подразделения**

**«Детский сад «Янтарик»»**

**ГБОУ СОШ N1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка**

**Номинация: Конспект занятия**

**«В гости к насекомым» для детей среднего возраста.**

**Подготовила: Сергеева Олеся Викторовна, воспитатель,**

**89178106175**

[**lisa.sergeeva.1991@yandex.ru**](mailto:lisa.sergeeva.1991@yandex.ru)

**Самара, 2025**

**Конспект занятия в средней группе «Гномики»**

**Название:** «В гости к насекомым»

**Цель:** уточнить и расширить знания детей и словарь по теме «Насекомые»

**Задачи**:

**Образовательные задачи:**

- обобщить полученные знания детей по теме «насекомые»;

- формировать умение описывать предметы, выделяя характерные существенные и второстепенные

признаки

**Развивающие задачи:**

- развивать слуховую память, связную речь, логическое мышление, общую и мелкую моторику

- активизировать и расширять словарь детей по теме

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к природе, насекомым

**Оборудование:**

поле, пчелка, банки, насекомые, деревья, полянка тканевая, изображения с насекомыми, контейнеры с крупами, Дары Фребеля, карандаши цветные, карточки с чистогооворками про насекомых

**Ход занятия НОД:**

**1. Организационный момент.**

Дети заходят в группу. Стоят деревья. Звучат звуки природы.

**Воспитатель**: Ребята, здравствуйте! Посмотрите куда мы с вами попали?

**Дети**: На полянку.

**Воспитатель**: Правильно. Отгадайте пожалуйста загадки и узнаете о ком мы сегодня будем разговаривать.



— Названия каких насекомых

встретились вам? Сегодня мы поговорим о насекомых.

Давайте посмотрим на экран и рассмотрим насекомых, о которых было в стихотворении.

**Воспитатель**: К нам в гости прилетела сегодня пчелка. (**Рассказ про пчелку.)**Но пока она летела растеряла весь мед, которым хотела нас угостить. Поможем ей его собрать.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, перед вами лесная полянка, на которой разложены разные задания, к которым пчелка нам будет показывать путь. Как только мы будем выполнять каждое задание правильно мед будет прибавляться.

Для выполнения первого задания нам нужно поделиться на подгруппы, т.е. по 2 человека. Перед вами контейнеры с крупой, каждому из вас нужно найти по 1 насекомому и рассказать о насекомом по плану.



**Воспитатель**: Молодцы. 1 часть меда мы нашли.

Перед вами стоят банки. Ребята, предлагаю вам тех насекомых, которые летают положить сюда, а тех, кто ползает, сюда. Т.е. например, кузнечик прыгает, кладем его в эту банку и т. д. И проговариваем полным предложением. (муравей ползает, бабочка летает, гусеница ползает, кузнечик прыгает, улитка ползает, жук ползает, оса летает, стрекоза летает)

Ребята, предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

**Физминутка "Стрекоза".**

Утром стрекоза проснулась,

(потерли кулачками глаза)

Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,

(потерли ладонями щеки)

Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,

На четыре - полетела,

*помахали руками вверх-вниз*)

У реки остановилась,

(легкий бег на месте)

Над водою закружилась.

-**Воспитатель**: Отдохнули немного, продолжаем. Теперь следующее задание. В первом нужно найти что лишнее и обьяснить почему! Во втором нужно отгадать что нарисовано на картинке.

В третьим задании нужно найти картинку, которая отличается от других и объяснить почему.



**Воспитатель**: -Замечательно. Справились с этим заданием и нашли еще часть меда. Переходим к последней остановке пчелки и к последнему заданию.

На столе перед вами лежат насекомые, сделанные из фигур Фребеля. Вам нужно найти такие же фигуры и собрать по образцу. Молодцы. Все правильно получилось и мы с вами нашли наш мед.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, пчелка говорит нам спасибо за то, что мы ей помогли. А теперь отправимся с вами обратно в нашу группу. Вот мы и очутились в нашей группе. Скажите, что мы сегодня делали с вами? Где мы с вами побывали? Кто к нам в гости приходил? Что было самым интересным? Что было сложным?

Вы сегодня большие молодцы!!!!!Спасибо за занятие!!!

