**Конспект открытого занятия на тему**

**«Животные жарких стран».**

Воспитатель: Абайдуллина Е.А.

**Содержательная линия:** природа

**Цель:**формирование представлений дошкольников о многообразии объектов животного мира

**Задачи:**

- расширить знания детей о сходстве и различии во внешнем виде жирафа и зебры;

- совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки двух животных;

- способствовать усвоению детьми понимания ценности живого.

**Методические приемы:** беседа, рассматривание иллюстраций, физминутка «Я по Африке иду», игра «Чудесный мешочек», игра «Собери картинку», соревнование «рисование пятен», изготовление медалек.

**Пособия**: игрушки (жираф, слон, зебра, носорог, обезьяна и т.д.); силуэты животных; изображение жирафа и зебры без пятен и полосок, восковые мелки; разрезные картинки; карточки с изображением животных жарких стран; иллюстрации животных; муз. композиция «Африка», «Самолет».

**Предварительная работа:** беседа с детьми о животных жарких стран, чтение сказок, пословиц, отгадывание загадок, рисование животных, д/и – лото «Животные жарких стран».

**Ход занятия**

1. **Организационная часть.**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Дружно головой кивнем!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Весело мы подмигнем!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом

Станет радостно кругом!

Воспитатель: Сегодня  мы отправимся в путешествие в необычную страну, но только нам нужно отгадать что же это за страна прослушав стихотворение:

Что за Африка - страна,

Где лишь лето и весна,

Где кругом стоит жара –

Всё узнать о ней пора,

Что за звери там живут,

Что за птицы там поют,

Сплошь загадками полна,

Что за Африка - страна? (автор: С.Рейн)

Воспитатель:

- Ребята, о какой стране говорится в стихотворении?

Ответы детей.

- А какая там погода?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Мы отправимся в путешествие в Африку и познакомимся с животными, которые там обитают. Африка – страна необычная, и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

- А что такое фантазия?

Ответы детей

Воспитатель;

- Фантазия - наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

-Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Ответы детей.

Воспитатель;

- Ребята, послушайте загадку и ответьте на чем мы отправимся в путешествие:

**Очень длинный и могучий**, он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревёт, пассажиров он везёт (Самолёт)

Воспитатель:

- Итак, мы с вами полетим на самолете. Пристегните ремни, взлетаем…Посмотрите, как высоко мы летим. Пора приземляться.(музыка…)Вот мы и прилетели.

1. **Основная часть.**

В Африке пустыня есть,

Вся в песках – Сахара,

Редкие колючки здесь,

Ведь воды-то мало!

А к экватору пойдешь –

Лес тропический найдешь.

Львы, слоны, жирафы там,

Носорог, гиппопотам

Змеи, обезьяны

Прячутся в лианах,

А зубастый крокодил –

В самой длинной речке Нил… (автор: Л.Громова)

Воспитатель:

- Ребята, каких животных вы услышали в стихотворении? (ответы детей).

- Сейчас мы узнаем кого первого встретим в путешествии!

Вот так ноги! Вот так шея!

Не видали мы длиннее!

Словно вышка между трав.

Возвышается … (жираф)

(Открываем картинку)

- Жираф – самое высокое животное на земле. Он питается листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие звери. Жираф может взять корм с земли, а так же пить воду, но для этого ему нужно широко расставить передние ноги, чтобы опустить длинную шею.

- Продолжаем.

**Вторая загадка.**(показывать руками какой он)

Отгадай, кто он такой:

Очень сильный и большой.

У него предлинный нос

И короткий тонкий хвост,

Бивнями зовут клыки,

Уши очень широки… (Слон)

(показать картинку)

- Слоны – самые большие животные на нашей планете. Они питаются листьями деревьев, которые срывают своим длинным хоботом. Еще у слонов есть бивни , которыми они защищаются от врагов. Огромные уши служат слонам веером, чтобы не было жарко. Слоны очень любят воду, много купаются и даже плавают.

- И еще одна **загадка.**

Познакомьтесь поскорей:

В джунглях это – царь зверей!

Всех на свете одолев,

Подобрел немножко… (Лев)

(показать картинку)

- Лев – царь зверей. У него очень пышная грива, но такая грива бывает только у папы. Львы любят дремать. На охоту львы ходят только, когда голодные. А как львы рычат? (ррррр)

Воспитатель: Вот мы познакомились с некоторыми животными, а теперь давайте немного поиграем.

**Дидактическая игра «Назови детеныша»** (в мешочек положить животных. Дети достают животного и называют его детеныша, в единственном и множественном числе).

Образец:

У львицы — львенок, львята.

У тигрицы — тигренок, тигрята.

У слонихи — слоненок, слонята.

У жирафа — жирафенок, жирафята.

У верблюдицы — верблюжонок, верблюжата.

У кенгуру — кенгуренок, кенгурята.

У зебры — зебренок, зебрята.

У обезьяны – обезьянка, обезьянки.

У черепахи – черепашонок, черепашки.

У бегемота – бегемотик, бегемотики.

Воспитатель: Давайте немножко отдохнем и разомнемся.

**Физ. минутка**: «Я по Африке иду» (включаем музыку)

Я по Африке иду – (ходьба на месте)

Замечаю на ходу,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф – (поднимаем руки вверх)

У меня над головой – (наклоны в сторону с поднятыми руками)

Пальма зашуршит листвой,

Но придется приседать – (приседания)

Чтобы фиников набрать.

Вот величие, турист – (руки вперед)

Левый лист, правый лист – (левая рука в сторону, затем правая)

А огромный серый слон – (круг руками)

Посылает нам поклон –(наклон вперед)

Мы прогулку завершим завершим – (ходьба на месте)

И на место поспешим.

Воспитатель: Вот немножко отдохнули, можно отправляться дальше и даже устроить небольшое соревнование. Предлагаю разбиться на две команды. (выбирают по кружочку и делятся на команды по одинаковым цветам)

- Перед вами два мольберта, а на них изображены животные, какие это животные? (ответы детей).

-А чего же у них не хватает? (ответы детей)

- Правильно ребята. Так давайте нарисуем нашим животным их пятнышки и полосочки.

(включаем музыку и ребята дорисовывают нужные элементы, кто быстрее).

Воспитатель: Вот молодцы ребята, как быстро вы справились с заданием. Ну что отправляемся дальше?

Воспитатель:

-Отправляемся дальше.

**Игра «Соберикартинку»**.

Воспитатель:

-Вам нужно собрать картинку и назвать, что у вас получилось. (разрезные картинки животных).Работа в парах.

Воспитатель:

- Наше путешествие подошло к концу, Нам пора возвращаться в наш детский сад и мы отправляемся в обратный путь. Пристегнули ремни и полетели…(музыка)

- Вот мы и вернулись в детский сад!

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель:

- Ребята вот и закончилось наше путешествие…

- В какой стране мы с вами побывали? (ответы детей)

- С какими животными познакомились? (ответы детей)

- Чем различаются эти животные?

-Что вам было сложно выполнить сегодня? (ответы детей)

- Позже предлагаю вам дальше поиграть с животными, взять конструктор и построить зоопарк для них.