Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

детский сад №159 присмотра и оздоровления

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий спортивного квеста - игры посвященного дню Космонавтики, «Космическое путешествие Карлсона и ребят» в старшей и подготовительной группе.

Составила и провела:

Инструктор по ФК Куимова Т.А.

Санкт-Петербург, 2025.

**Цель:**

Закрепить представления детей о космосе.

**Задачи:**

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

- учить детей ориентироваться в пространстве;

- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста,

уважительное отношение к окружающим;

- закрепить и систематизировать первоначальные знания о космосе, о первом

космонавте, о планете земля, о физических качествах космонавтов;

- создать в детском саду атмосферу праздника, дух соревнования, желание участвовать в конкурах;

Все группы (старшая и подготовительная) входят в зал под музыку в исполнении Dj Rich; песня про космонавтов. (дети выполняют перестроения, затем выстраиваются на полукруг у центральной стены)

**Ведущий:**

В 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин. Вот так появилась на Земле профессия космонавт. Каждый год, 12 апреля наша страна отмечает праздник- День космонавтики.

**Ребенок:**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

**Ребенок:**

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Ребенок:**

В темном небе звезды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

**Ребенок:**

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.

**Ребенок:**

Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

**Все хором:** Его звали Гагарин Юра.

**Ребенок:**

Он сказал: «Поехали!»,

Ракета поднялась

И с огромной скоростью

К звездам понеслась.

**Песня про космос, после песни ребята занимают свои места.**

**Ведущий:**

Ребята, сегодня Вы попали в космическую школу. Чтобы поступить в школу космонавтов нужно сдать вступительные экзамены. А вы хотите стать космонавтами?

Под веселую музыку залетает в зал Карлсон.

**Карлсон:**

Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

Останавливается. Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**Ведущая:**

Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

**Карлсон:**

Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!

**Карлсон:**

Теперь все?

**Ведущая:**

Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон:**

А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете, как в садик ходите. А что это вы сегодня тут собрались?

**Ведущая:**

Сегодня мы с ребятами празднуем День Космонавтики и хотим поступить в школу космонавтов.

**Карлсон:**

Ого, а я…..а как же я???? Я ведь тоже хочу (делает вид, что плачет)

**Ведущая:**

Дорогой Карлсон, а хочешь с нами?

**Карлсон:**

Конечно хочу. Я в том году прошел все космические испытания, теперь я все знаю и умею, могу поделиться своими знаниями с ребятами.

**Ведущий:**

Отлично, тогда Карлсон действуй.

**Карлсон:**

Хорошо! Сегодня, нас ждут приключения, задания и испытания! Но они для самых смелых, дружных, отважных и сильных ребят. Перед тем как мы приступим к испытаниям, вам необходимо представить свои команды.

Представление команд, девизы. (команды «Комета» и «Ракета»)

**Девиз команды «Ракета» -** У Ракеты есть девиз, никогда не падать вниз.

**Девиз команды «Комета»** - Искрить и побеждать, никогда не унывать!

**Карлсон:**

Прежде чем в путь космический нам отправляться,

Предлагаю всем размяться.

**«Космическая разминка»** (космическая разминка с Барбоскиным – музыка)

**Карлсон:**

Самый главный в команде это капитан, капитан у вас ваш воспитатель. Все задания находятся в космическом конверте. (Карлсон выдает конверт капитанам команд) За каждое правильно выполненное задание, команды будут получать букву, в конце из всех букв нужно будет собрать слово. Собрав слово мы узнаем, что же необходимо иметь, чтобы стать космонавтом)

**Звучит космическая музыка.**

**(капитаны вскрывают конверты и смотрят маршрут квеста)**

**Задания для команды «Комета» подг. гр.** **(маршрут квеста) – зал, ср.гр., зал, мл.гр., зал, своя группа.**

1. Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,

Только раз зайдёшь туда:

Начинается игра! (спортивный зал) – ребята отправляются в зал. Эстафета «Космический мусор».

1. Младшей группой нас ты не зови,

Мы совсем не малыши.

Звездочками мы горим,

Все на свете знать хотим (ребята идут в среднюю группу) на большом мольберте рисуют космическое пространство (карандаши, мелки, фломастеры, штампы, краска)

1. Там мы поем и пляшем,

Стихи читаем и на концерте маме рукой машем. (музыкальный зал) эстафета «Капсула времени»

1. Всем вопросы задают,

Пока немного подрастут,

Им интересно все на свете,

Ведь это маленькие... (дети) – ребята, отгадав загадку оправляются в младшую группу. В мл.гр. ждет задание собирают из кубиков, конструктора, мозайки, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера – что-то космическое.

1. Праздники, соревнования проходят там всегда,

Нам очень это нравится. Ура! Ура! Ура! (спортивный зал) Эстафета «Метеориты».

1. Туда приходим каждый день,

Заниматься, лепить и рисовать нам там не лень.

Скорее туда вы идите и загадки там найдите….

(ребята отправляются в свою группу) – в группе на экране приготовлены загадки про космос в программе PowerPoint/

**Задания для команды «Ракета» ст.гр. (маршрут квеста) – мл.гр, зал, своя группа, зал, ср.гр., зал.**

1. Всем вопросы задают,

Пока немного подрастут,

Им интересно все на свете,

Ведь это маленькие... (дети) – ребята, отгадав загадку оправляются в младшую группу. В мл.гр. ждет задание собирают из кубиков, конструктора, мозайки, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера – что-то космическое.

1. Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,

Только раз зайдёшь туда:

Начинается игра! (спортивный зал) – ребята отправляются в зал. Эстафета «Космический мусор».

1. Туда приходим каждый день,

Заниматься, лепить и рисовать нам там не лень.

Скорее туда вы идите и загадки там найдите….

(ребята отправляются в свою группу) – в группе на экране приготовлены загадки про космос в программе PowerPoint

1. Там мы поем и пляшем,

Стихи читаем и на концерте маме рукой машем. (музыкальный зал) эстафета «Капсула времени»

1. Младшей группой нас ты не зови,

Мы совсем не малыши.

Звездочками мы горим,

Все на свете знать хотим. (ребята идут в среднюю группу) на большом мольберте рисуют космическое пространство (карандаши, мелки, фломастеры, штампы, краска)

1. Праздники, соревнования проходят там всегда,

Нам очень это нравится. Ура! Ура! Ура! (спортивный зал) Эстафета «Метеориты».

**Описание эстафет:**

**«Космический мусор»** - при помощи самодельной конструкции, состоящей из резинки по середине, к которой привязаны 4 веревочки – ручки, путем натягивания за веревочки (пара ребят) резинка растягивается и можно захватить кеглю за верхушку. Ребята делятся на команды, в командах встают парами, по сигналу пара добегает до кегли при помощи захватывающего устройства, захватывают кеглю и несут ее до корзины, затем опустив кеглю в корзину, передают эстафету следующим участникам команды.

**«Капсула времени»** - используется веревка (2 шт. для двух команд) длинною в 2, 5 – 3 метра, также капсулы – втулки от туалетной бумаги (обернуты цветным скотчем). Ребята по сигналу выстраиваются с линии старта, по очереди в одну шеренгу, затем последний участник начинает передавать сквозь веревку капсулы – втулки, капсулы проходят по все длинны веревки до капитана, капитан складывает капсулы в корзину до тех пор, пока все капсулы не пройдут через веревку.

**«Метеориты»** - два больших обруча обматываются скотчем, липкой стороной наружу. Ребята делятся на две команды и по очереди добегая с линии старта, до указанного места, бросают мячик из сухого бассейна в обруч с липким слоем, так чтобы мяч прилип. Выполнив бросок, возвращаются на свое место, передав эстафету следующему участнику команды.

**Описание заданий в группах:**

**Младшая группа** – из конструктора, мозайка, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, кубики и т.д. ребята делают ракету. В начале воспитатель младшей группы загадывает загадку:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост —

И поднимется до звёзд.

**Средняя группа** – ребятам предлагают после отгаданной загадки нарисовать космическое пространство. (большой ватман, карандаши, штампы, краски, мелки и т.д.)

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, могут быть, планеты.

**Своя группа** – придя в свою группу на экране загадки про космос в программе PowerPoint.

После всех выполненных заданий все группы собираются в зале, чтобы собрать слова из букв которые они собирали в течении всего квеста.

**Карлсон:**

Все с полета возвратились и на землю приземлились. Космические приключения подошли наши к концу. Все были смелыми, отважными и дружными. А о нашем сегодняшнем полете, вас ждут памятные медали.