Совместное творчество родителей и детей.

Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка, совершенствует моторные навыки, формирует воображение, раскрывает творческий потенциал.

Ничто так не укрепляет семью, как общее увлечение. Когда вся семья увлечена общим делом, то наступает семейная гармония. Общее занятие очень просто и ненавязчиво сближает родных людей, насыщает их жизнь яркими красками. Совместная работа объединяет родителей с детьми, и семья становится дружнее, возрастает взаимопонимание, взаимоподдержка. В общем деле каждый из членов семьи будет чувствовать себя нужным, а свои действия– значимыми.

Совместное творчество детей и родителей формирует:

* хорошие доверительные отношения, оказывает положительное влияние на развитие у ребенка желания сотрудничать;
* интересное и увлекательное времяпровождение;
* восполняет недостаток родительского внимания;
* снимает давление авторитета родителей;
* позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость;
* вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.

Увлекательный процесс для совместного творчества детей и родителей – это бисероплетение, Мастер-класс по плетению изделия из бисера предоставляет участникам великолепную возможность раскрыть творческий потенциал, внимание и логическое мышление. Совместный разбор инструкционной карты, пошаговое выполнения изделия по фото-схемам, сближает родителей и детей, а результаты труда радуют, вселяют уверенность в себя: «Я могу! Я молодец!».

Предлагаю вам по предложенной инструкционной карте совместно с детьми сплести шедевральные ромашки.

**Инструкционная карта.**

**Тема занятия:** «Изготовление цветов из бисера. Ромашка».

**Цель:** обучение основным приёмам бисероплетения на примере изготовления ромашки техникой петельного, параллельного плетения и скрутки.

**Назначение:**  для обучающихся 5-7 лет, родители

**Задачи:**

* Освоить плетение бисером на проволоке техникой петельного, параллельного, плетения и скрутки.
* Воспитывать аккуратность, внимательность, эстетический вкус.
* Развивать умения и навыки плетения на проволоке, и творческую самостоятельность.

**Материал и инструменты:**

* бисер белый
* бисер желтый
* бисер зеленый
* проволока 0,5 мм
* кусачки
* линейка



**Правила техники безопасности при работе с ножницами**

1. При работе внимательно следите за направлением резания.  
2. Не работайте с тупыми кусачками и с ослабленным шарнирным креплением.  
3. Не держите кусачки лезвием вверх.

4. Не оставляйте кусачки с открытыми лезвиями.  
5. Не режьте кусачками на ходу.

6. Передавайте закрытые кусачки рукоятками вперёд.  
7. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

**Пошаговое выполнение работы.**

На проволоку (70 см) набираем 9 белых бусин. Сравниваем концы, находим середину и правым концом проволоки пронизываем крайнюю бусину снизу вверх. Выравниваем концы и затягиваем бусину на середине. Получается петелька – лепесток.

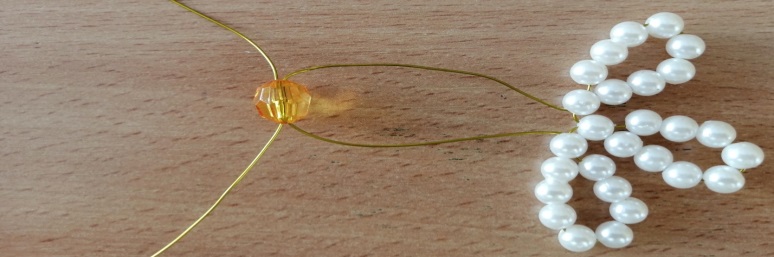


Плетем подобные лепестки слева и справа.

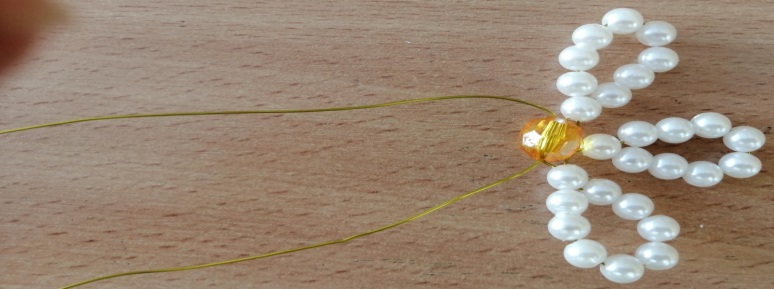


Набираем желтую бусину и пронизываем ее на встречу техникой параллельного плетения.

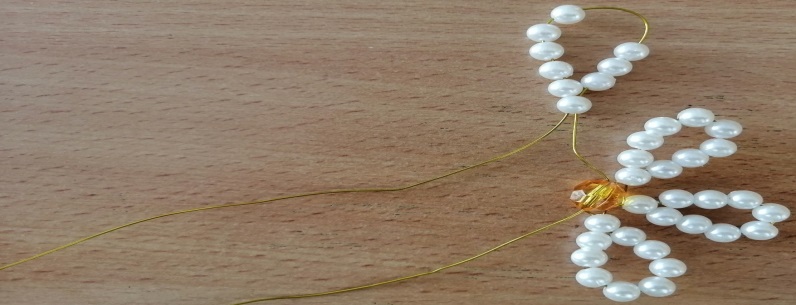




Тянем за оба конца, пока бусина не встанет посередине.



Плетем еще 2 лепестка на левой проволоке и один лепесток на правой проволоке.







Делаем скрутку 7 витков. Соединяем две проволоки вместе и нанизываем на них 7 зеленых бусин.



Разъединяем 2 конца проволоки. На длинную проволоку набираем зеленые бусины: 5 крупных и 2 мелких. Пропускаем 1 мелкую бусину, а вторую пронизываем сверху вниз.



Набираем 4 крупных зеленых бусин и пронизываем сверху вниз в бусину у основания листочка.



Соединяем две проволоки вместе и набираем 10 мелких бусин. Разъединяем концы проволоки и набираем на левую проволоку 1 мелкую зеленую бусину.



Пронизываем 1 мелкую зеленую бусину техникой параллельного плетения.



Затягиваем концы и делаем скрутку.



Отрезаем излишки проволоки. Ромашка готова.



**Подведение итогов.**

**Рефлексия**: заполнить карту критерий компетентности по итогам выполненной работы.

1. Выполнение практической работы «Цветок-крокус»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Подбор бисера по цветовой гамме | Умение пошагово работать по картинкам | Правильное выполнение техники петельного, параллельного, плетения и скрутки. | Аккуратность при выполнении работы | Итого баллов |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

Пятибалльная система.

1. Самоанализ ошибок и недочетов.
2. Привести в порядок рабочее места (собрать бисер, проволоку, изделие)

Результат работы-это великолепные ромашки, которые украсят интерьер вашего дома и будут напоминать о минутах приятного времяпровождения творцов.