**ЗАНЯТИЕ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Радуга».**

**Цель**: развивать у детей сенсорное восприятие.

**Задачи:**

***Обучающая*:** познакомить детей с системой цветов.

***Развивающая*:** развивать внимание при раскладывании цветных полос в нужной последовательности;

*Воспитательная*: воспитывать аккуратность при работе с клеем и кистью.

**Словарная работа:**красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

**Материал**:

Магнитная доска: солнце, облако, туча, капельки дождя, радуга, указка, листы бумаги с незавершенной аппликацией радуги, полосы бумаги семи цветов на каждого ребенка для завершения радуги, клей, кисти, клееночки, салфетки.

**Ход занятия.**

(Дети сидят на стульчиках.)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите. Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в «Солнечный город»!

Давайте встанем , я скажу волшебные слова которые перенесут нас с вами в «Солнечный город»

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В Солнечном городе очутись».

**Воспитатель:** Как тут красиво!  А какие по величине дома в «Солнечном городе»?

**Дети**: Большие, поменьше, маленькие.

**Воспитатель:** Какое чистое небо. А какого цвета солнышко светит в городе?

Дети: Желтого цвета.

**Воспитатель:** А по небу проплывают облака. Какого цвета проплывают облака по небу?

**Дети**: Голубого .

**Воспитатель**: А как мы с вами получим голубой цвет?(вспоминайте мы с вами были в гостях у волшебника украшали ковер голубым цветом.)

**Воспитатель** :Правильно.(нужно смешать синий и белый цвет получим голубой.)

**Воспитатель:** Вдруг подул сильный ветер и налетела огромная туча.

Дети, какого цвета туча?

**Дети:** Фиолетового цвета.

**Воспитатель:** Пошел дождик. Какого же цвета капельки дождя?

**Дети:** Синего цвета.

**Воспитатель**: Дождик закончился и вдруг …

                          Что за чудо-красота!

                          Расписные ворота показались на пути

                          В них не въехать, не войти

                          Поднялися ворота, всему миру красота!

**Воспитатель** :Что это?

**Дети**: Радуга.

**Воспитатель:** правильно, это Радуга . Посмотрите, какая она красивая, как много цветов в ней играет. Давайте их назовём.

(Воспитатель обращает внимание детей на последовательность цветов радуги (красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, веселые человечки из «Солнечного города» оставили нам кусочки радуги (раздает детям цветные кусочки деревянной Радуги), хотите, чтобы у вас были разноцветные радуги? (приглашает детей за столы).

**Воспитатель**: Тогда повторяйте за мной!

В небе гром, гроза.(Хлопки)

Закрывай глаза! (Закрыть глаза)

Дождь прошел.(Стучим пальчиками по коленям).

Трава блестит, (Сжимать, разжимать пальцы рук)

В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, (Зовущие движения)

По траве босиком, (Медленный бег)

Прямо в небо прыжком. (Прыжки через ручей)

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в мастерской у Веселых человечков.

А чтобы зайти в мастерскую нам нужно собрать нашу Радугу. Смотрите мы будем с вами собирать нашу Радугу с Фиолетового цвета.

Молодца мы справились с заданием.

Присаживайтесь за столы. Посмотрите перед вами лежит Радуга.

Ой а что с ней случилось????

**Дети** : У Радуги не все цвета.

Воспитатель: Да у Радуги не все цвета приклеены.

А давайте мы с вами перед работой разомнём наши пальчики.

Туки-туки, мишка (постукивание кулачками)

В свой бежит домишко (бегаем пальчиками).

Забегает во двор и калитку на запор! (сцепить руки в замок)

Спрятался в домишко.

На лугу бычок бодался (сделать пальцами козу),

Мишка очень испугался (покачать головой, обхватив ее руками).

**Воспитатель:** Давайте разложим дуги в нужном порядке (самостоятельная деятельность детей: дети наклеивают полосочки, завершая свою радугу; воспитатель осуществляет индивидуальную работу).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Пойдемте отнесем наши «Радуги» в домик к веселым человечкам.

**Воспитатель:** Теперь наши гости и мы можем полюбоваться нашей красивой радугой. Давайте ещё раз назовём цвета радуги.

**Воспитатель**: Давайте скажем нашим гостям «До свидание», а нам пора обратно в ДС.

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В Детском саду очутись».