**Конспект урока**

**подготовила Вавильченко Наталья Геннадьевна**

**Тема: Умножение натуральных чисел и его свойства**

**Цели:** повторить свойства умножения, научить представлять число в виде произведения, вырабатывать навык использования свойств умножения при вычислениях.

**Ход урока**

**Ӏ. Устные упражнения.**

1. При умножении каких двух чисел получится 30, 45, 100?

2. Какую цифру надо приписать справа к цифре 3, чтобы получилось двузначное число, которое делится на 7, на 6, на 4?

3. Вычислить устно:

8000∙8 280:40

60∙900 1000:50

800∙20 70∙30

8000∙8 200∙400

4. Решите числовой кроссворд (начертить заранее на доске)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  |  | Б | В |
|  |  | Г |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Д |  | Е |  |
| Ж |  |  | З |  |

**По горизонтали:**

А. 7∙7=… Б. 8∙3=…

Ж. 4∙9=… З. 6∙7=…

**По вертикали:**

А. 6∙8=… В. 9∙5=… Е. 9∙6=…

Г. 7∙9=… Д. 8∙7=…

**ӀӀ. Изучение нового материала.**

1. Изложить в соответствии с учебным материалом п.11
2. Обратить внимание на буквенную запись свойств умножения и их формулировку.

**ӀӀӀ. Закрепление**.

1. № 406(а,б,г); 421(б,г); 397; 401;413;414(а,в,д); 402(з,к) (Подчеркнутые номера решить самостоятельно)
2. На повторение: устно № 434 (а,в).

**ӀV. Итог урока.**

1. Ответить на вопросы п.11.
2. Тест.
3. Равенство m∙ (n ∙k ) = (m ∙n ) ∙k:

а) переместительным свойством умножения;

б)сочетательным свойством умножения;

в)другим каким-то свойством умножения.

2) Равенство 49 ∙ 0= 0 при помощи букв записывается:

а) b ∙ 0= 0; б) 0 ∙ b = b; в) b ∙ 49 =49

3) Произведение чисел 4 ∙ 222 ∙ 5 равно:

4) Сколько существует способов разложения числа 20 на два множителя:

а) 3 способа; б) 2 способа; в) 4 способа.

**V. Домашнее задание:**

П.11 (до свойств); № 438(б); 439 (в,г); 441; 443 (б,г,д); 450(а); 446 (б)