***Квест- игра « В поисках потерянной странички красной книги» ( с использованием интерактивного пола* Magium *и интерактивной доски «Моя Россия»)***

**Цель:** Объединить образовательные задачи и инновационные технологии в единый комплекс для развития детей.

**Задачи: -** Закреплять умение детей решать примеры в пределах 10; -формировать умение детей отгадывать загадки; развивать внимание и память.

Воспитатель: Ребята, сегодня листала нашу «Красную книгу» и поняла, что с ней что-то не так. Не хватает одной странички, а какой- я не поняла. И в ней же лежал конверт. Без вас не стала его открывать. Предлагаю открыть и прочитать.

*Дорогие ребята. Пишет вам крокодил Гена. Мне очень понравилась ваша книга. Но случилась беда. Когда я листал ее своими неуклюжими лапами, нечаянно порвал страничку на несколько частей. Мне было перед вами стыдно и я спрятал части в разных уголках вашего детского сада. А чтобы не было скучно искать, я вам приготовил задания. Надеюсь вам понравиться и вы простите меня за мою неуклюжесть.*

*Ваш крокодил Гена.*

Воспитатель: Ну что, ребята, попробуем отыскать пропажу? (Да) Смотрите, а тут еще что-то лежит.

Первый фрагмент вы найдете, после того, как выполните 1 задание.

1. Интерактивная доска «Моя Россия» игра «Найди отличия» ( фрагмент лежит на доске сверху, а на фрагменте загадка:

*Здесь на сцене выступаем,*

*Праздники проходят в нем*

*В игры разные играем*

*Песни разные поем.(* Музыкальный зал)

1. Музыкальный зал пол MAGIUM ( Зазеркалье—отражение)

Воспитатель: Ваша задача выложить фигуры на свободное поле таким образом, чтобы они находились в зеркальном порядке от заданного образца.

После выполнения дается фрагмент, где написано: « Следующую подсказку ищи в группе у доски»

1. Ваша задача решить примеры и понять, какое слово в нем зашифровано.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-2= | К |
| 2+2= | А |
| 1+4= | Н |
| 5-4= | Г |
| 6+3= | И |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 9 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |

( книга)

|  |
| --- |
| После выполнения задания дается фрагмент, где написана следующая подсказка:  Деревянные подружки  Пляшут на его макушке,  Бьют его, а он гремит  В ногу всем шагать велит (барабан) |

Воспитатель: Правильно. Молодцы!. А кто знает, где они находятся у нас? ( В музыкальном зале). Значит мы с вами отправляемся в музыкальный зал.

1. Музыкальный зал пол MAGIUM (Чудолесье-запомни)

Воспитатель: Сейчас появятся фигуры, которые будут расположены в определенном порядке. Ваша задача запомнить, как они располагаются. А после того, как они исчезнут: выложить фигуры такого же цвета и формы в те места, где они находились ранее.

После выполнения дается фрагмент, где написано, что следующая подсказка находится в группе около книжного уголка.

1. Ваша задача отгадать загадки, которые приготовил Гена, и понять о чем идет речь.

* Одна вредная старушка

Гадость делает всегда.

Со своей Лариской-крыской

Не расстается никогда

Подскажите ее имя

Ну не вспомню я никак.

Она любит хулиганить

Ее имя…..(Шапокляк)

* Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Чтобы в нем друзьями жить,

А старушка-озорница

Не желает с ним дружить.

Вам известен, несомненно,

Крокодил зеленый….(Гена)

* Он не мягкая игрушка,

А из сказочки зверушка.

В зоопарке он служил

И у крокодила жил.

Мех на нем-то, как рубашка

Имя зверя-….(Чебурашка)

Воспитатель: Вот так Гена, молодей. Не забыл про своих друзей. Ребята, ведь Гена не просто так нас отправил к книжному уголку. Как думаете почему? ( У нас есть книжка про Чебурашку)

Последний фрагмент в книге Чебурашка и на ней надпись : «Ура нашли, пора собрать картинку»

После того, как собрали картинку, обсуждаем животное, которое там изображено.

Ну что, понравилась вам игра с Геной(да) и мы нашли недостающий лист красной книги. Мы большие молодцы.