**Конспект занятия в подготовительной группе «Путешествие в космос»**

**Цель:** расширить представления детей о космосе и профессиях, связанных с космической деятельностью, через игровую форму.

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить знания детей о космосе, планетах, звёздах;
* познакомить с профессиями космонавта, бортинженера, врача, учёного;
* формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.

Развивающие:

* развивать навык комбинировать различные сюжеты в единую тематику игры;
* стимулировать воображение и творческое мышление; развивать речь и коммуникативные навыки.

Воспитательные:

* воспитывать дружеские взаимоотношения и умение договариваться; формировать чувство ответственности и взаимопомощи;
* воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы и оборудование:** макет ЦУП; телефон, рация; имитация метеоритного дождя; фигурка инопланетянина; чемоданчик и халаты для доктора; шлемы космонавтов; рации; компьютеры; атрибуты для бортинженера; фотоаппарат; блокноты наблюдений для учёных; тюбики с космической едой; посудка для сервировки стола; контейнеры для взятия проб.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» (по рассказам К. Булычёва).
2. Просмотр презентации «Космос».
3. Чтение художественной литературы: «Сказочное приключение маленького астронома»; В. Медведев «Звездочёт Брунька»; В. Драгуновский «Удивительный день»; Н. Носов «Незнайка на Луне».
4. Беседы: «Почему в космосе летают на ракете?», «Вселенная, что мы знаем о ней», «Планеты», «Кометы».
5. Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.
6. Рисование «Этот загадочный мир космоса».
7. Совместное творчество с родителями «Скафандр для полёта в космос».
8. Лепка, аппликация, коллаж.
9. Дидактическая игра «Что взять в космос?», «Четвёртый лишний», «Дай названия созвездиям».
10. Пальчиковая гимнастика «Ракета», «Луноход».

**Ход занятия**

**1**. **Введение в тему:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие — в космос! Скажите, какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Дети: День космонавтики!

Воспитатель: Правильно! А кто знает, что такое космос? (Ответы детей.)

**2. Обсуждение темы:**

Воспитатель: А кто такие космонавты? Какие ещё профессии есть в космосе? (Ответы детей.) Кто знает, что нужно взять с собой в космос? (Ответы детей.)

Воспитатель задаёт вопросы, побуждая детей вспоминать и рассказывать о том, что они узнали о космосе в ходе предварительной работы.

**3. Распределение ролей:**

Воспитатель: Вы знаете, что это очень опасное и интересное путешествие. В ходе полёта вам нужно будет провести несколько важных исследований. Давайте определимся, кто кем хочет стать в этом приключении. Выбирайте себе снаряжение и всё необходимое для полёта!

Дети выбирают роли: космонавты, бортинженеры, врачи, учёные, командиры корабля, фоторепортёры и т. д.

**4. Подготовка к полёту:**

Воспитатель: Ребята, вы отправляетесь в очень интересное путешествие, вас ждут разные неожиданные сюрпризы. Я хочу вас спросить: вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Вы — команда?

Дети: Да!

Воспитатель: Ваш девиз?

Дети: «Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд!»

**5. Старт ракеты:**

Воспитатель предлагает детям занять места в «ракете», а сама занимает место в ЦУП.

Воспитатель (как ЦУП): Центр вызывает ракету. Командир корабля слушает.

Дети (как команда): Приём!

Воспитатель (как ЦУП): Разрешаем вылет! Команда готова?

Дети (как команда): Готова!

Воспитатель (как ЦУП): Подняться на предстартовую площадку.

Объявляется минутная готовность — начинается обратный отсчёт: 5–4–3–2–1.

Воспитатель и дети имитируют обратный отсчёт.  
Воспитатель (как ЦУП): Корабль вышел на орбиту. Посмотрите, какая красота за стеклом иллюминатора. Чтобы веселее был наш путь, вспомните любимые песни.

Звучит песня «Земля в иллюминаторе» гр. «Земляне».

**6. Выполнение заданий:**

Воспитатель (как ЦУП): ЦУП вызывает ракету! Срочно! Неопознанный объект, инопланетяне, вступить в контакт, записать для изучения все данные!

Дети (как команда): Приём! Центр! Мы поняли. Разрешите приступить к исполнению.

Воспитатель (как ЦУП) даёт задания: отправить бортинженеров для вывода спутника на орбиту Земли, проверить самочувствие членов экипажа, приготовить обед, провести наблюдения и т. д.

Дети выполняют задания, имитируя работу в космосе.

**7. Встреча с инопланетянами:**

Воспитатель: Звучит тревожный сигнал. ЦУП вызывает ракету! Срочно! Неопознанный объект — инопланетяне! Вступить в контакт, записать для изучения все данные!

Дети имитируют контакт с инопланетянами, определяют название планеты, возвращаются на корабль.

**8. Связь с ЦУП:**

Воспитатель (как ЦУП): Центр вызывает ракету!

Дети (как команда): Командир ракеты слушает!

Воспитатель (как ЦУП): Нужно провести наблюдение за метеоритным дождём и снять на видеокамеру метеоритный дождь, взять образец.

Дети выполняют задание.

**9. Завершение игры:**

Воспитатель подводит итоги игры, спрашивает детей о том, что им больше всего понравилось, что нового они узнали.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Что было самым интересным? Что нового вы узнали о космосе?

Дети делятся впечатлениями.

**10. Рефлексия:** Спасибо вам за увлекательное и познавательное путешествие! Вы все проявили себя как настоящие космонавты и исследователи. Давайте ещё раз вспомним, что мы узнали о космосе и о профессиях, связанных с ним.

Сегодня мы узнали много интересного о космосе: как он устроен, какие планеты и звезды существуют, как работают космические аппараты и станции. Мы познакомились с профессиями, связанными с космосом, такими как космонавты, астрономы, инженеры, ученые и многие другие.

Каждый из вас был важной частью нашей команды. Вы показали смелость, любознательность и умение работать вместе. Благодаря вам наше путешествие прошло успешно, и мы смогли открыть для себя много нового.

Теперь давайте подумаем: что вам больше всего запомнилось? Какие факты о космосе вас удивили? Может быть, кто-то из вас хочет стать космонавтом или астрономом в будущем? Расскажите нам об этом!

Воспитатель: Спасибо за ваши ответы! Ваши идеи и мечты очень важны. Давайте продолжим изучать космос и мечтать о новых открытиях. Ведь кто знает, может быть, однажды кто-то из вас станет настоящим исследователем космоса и сделает важные открытия для всего человечества!

Воспитатель: На этом наше занятие заканчивается. До новых встреч!