Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 102 «Созвездие»

Тема: «Домашние животные и их детеныши»

2 младшая группа

Воспитатель высш.квал.кат. Соловьева К.В.

2024 г.

**Программное содержание:**

Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Образовательные:

учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний

Развиваюшие:

развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

повышать речевую активность детей;

развивать умение отвечать на вопросы;

развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

вызывать эмоциональный отклик;

воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал**: мольберт, картинки с изображением домашних животных, скотного двора,

**Ход занятия:**

Дети проходят в группу и становятся лицом к гостям.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

1. **Чтение стихотворения "Скотный двор"**

Что за шум стоит вокруг? Громко лает старый пёс,

Вот заржали кони вдруг: конюх им овса принёс.

Здесь мычит корова: «Му-у», вторит ей овечий хор.

И никак я не пойму, что за странный это двор?

Там сарай, за ним – конюшня, место есть для конуры

И лужок для непослушной очень шумной детворы,

Где ягнята, жеребята, и козлёнок, и щенок,

И смешные поросята – все резвились, кто как мог.

Воспитатель: Как вы думаете о ком мы будем говорить сегодня? (домашние животные)

Вопросы:

- Как называется место, о котором рассказывается в стихотворении?

- (Скотный двор).

- Скажите, как называют всех обитателей скотного двора?

(Домашние животные).

2. . На доске висят картинки с изображениями животных, которые живут в разных местах нашей страны. Из них необходимо выбрать картинки с домашними животными. (*По одному ребёнку подходят к столу, выбирают картинку с домашним животным и ставят на мольберт, называя домашнее животное* (лошадь, собака, корова, коза, кошка, овца, свинья).

разных местах нашей страны. Из них необходимо выбрать картинки с

домашними животными. (По одному ребёнку подходят к столу, выбирают

картинку с домашним животным и ставят на панно, называя домашнее

животное (лошадь, собака, корова, коза, кошка, овца,

разных местах нашей страны. Из них необходимо выбрать картинки с

домашними животными. (По одному ребёнку подходят к столу, выбирают

картинку с домашним животным и ставят на панно, называя домашнее

животное (лошадь, собака, корова, коза, кошка, овца, свинья).

разных местах нашей страны. Из них необходимо выбрать картинки с

домашними животными. (По одному ребёнку подходят к столу, выбирают

картинку с домашним животным и ставят на панно, называя домашнее

животное (лошадь, собака, корова, коза, кошка, овца, свинья).

Вопросы:

- А почему вы не взяли эти (оставшиеся) картинки?

- (Это дикие животные).

- Где они живут?

- (Они живут в лесу).

- Почему этих животных (показать на доске) называют домашними?

- (Они живут во дворе).

- Человек за ними ухаживает, кормит, строит для них специальные домики.

- Они приносят пользу человеку. (Ответы хором по показу картинки с животными)

животным).

**3.Поиграем в игру «Путаница». На картинках изображено взрослое животное и его детёныш.**

- Я буду спрашивать у вас, а вы будете отвечать «Да», если я правильно назову детёныша. Если я ошибусь, вы скажите: «Нет», поднимите руку и назовёте детёныша правильно. Дети по желанию выходят к доске и выставляют пару животного и его детеныша.

У козы – козлёнок? - «Да»!

У кошки – котёнок? – «Да»!

У собаки – собачонок? – «Нет». А кто же? - Щенок.

У лошади – лошадёнок? –«Нет». А кто же? –Жеребёнок.

У овцы – овченок? – «нет» А кто же? – ягненок.

У коровы – коровенок? – «нет» теленок.

У осла – осленок? Да

У свиньи – свиненок? «нет» - поросенок.

**4.Итог занятия. О каких животных мы сегодня говорили?**

- О домашних животных *(ещё раз называют их).*

Вы молодцы, здорово справились со всеми заданиями, показали, какие вы большие и умные. воспитатель раздает детям раскраски с изображением домашнего животного и его детеныша.