Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска

Буинского муниципального района Республики Татарстан»

**Конспект**

**Занятия по ФЭМП в средней группе**

**«Путешествие в лес».**

2025 год

**Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое,**

**Цель:** Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4.

**Задачи**: Учить считать в пределах 4;расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умения составлять целостное изображение предметов из частей.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

В: У каждого человека на земле есть Родина. Ребята как называется наша Родина.

Д: Россия

В: Правильно, ребята

В: Родина – это место, где человек родился, где его родной дом, где живут его родители папа и мама. А как называется наша республика в которой мы с вами живем?

Д: Татарстан

В: А как называется город в котором мы с вами живем?

Д: город Буинск

В: Мы с вами живем в городе Буинске .Буинск это наша малая Родина , нельзя не любить и не знать место, где ты родился и живешь. Природа нашего края очень красивая. У нас есть леса, горы, реки. И сейчас мы с вами познаем красоту нашего края.

В: Ребята что вы видите на этой картинке?

Д: Времена года.

В: Правильно, а сейчас какое у нас время года?

Д: Зима.

В: По каким признакам мы с вами определяем зиму?

Д: Холодно, идет снег т. Д

**Основная часть.**

В: А вы бы хотели попасть в лето. Тогда закройте глаза. (звучит музыка).Ребята мы с вами оказались в летнем лесу, послушайте, как поют птички, шумит лес, журчит ручеек. Какие красивые елочки растут.

А сколько елочек у нас растет на поляне? Елочки все одинаковые? Чем они отличаются?

Д: Одна елочка высокая, а другая низкая.

В: Ребята, давайте пройдем дальше что мы с вами здесь видим ?

Д: Перед нами две тропинки.

В: Они похожи?

Д: Нет. Первая тропинка узкая но длинная, а другая широкая но короткая.

В: Молодцы ребята. Ребята посмотрите какие красивые ромашки растут. Сколько их.?

Д: Три.

В: Прилетели бабочки и сели по одной на каждую ромашку, что можно сказать о количестве цветов и ромашек?

Д: Цветов и бабочек поровну по 3 , цветов столько же сколько и бабочек.

В: Выросла еще одна ромашка. Ребята, посчитайте, сколько теперь ромашек?

Д: Четыре.

В: Что больше - ромашек или бабочек?

Д: Ромашек больше, чем бабочек

В: Бабочек меньше?

Д: Да, бабочек меньше, чем ромашек.

В: Как сделать их поровну?

Д: Нужна еще одна бабочка.

В: Прилетела еще одна бабочка. Теперь их поровну. Четыре ромашки, четыре бабочки.

Цифра 4.(Показывает цифру)

За тремя идет четыре

Острый локоть оттопыря

4 в комнате угла,

4 ножки у стола

И по четыре ножки

У мышки и у кошки.

**(Решение задач на интерактивной доске)**

**Физкультминутка.**

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - присела

На четыре улетела.

*Воспитатель показывает детям геометрические фигуры*

*(квадрат и прямоугольник)*

В: Как называются эти фигуры?

Д: Квадрат, прямоугольник.

В: Чем отличаются эти фигуры и чем они похожи?

Д: У квадрата и у прямоугольника четыре угла и четыре стороны, у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны только противоположные стороны.

В: Правильно ребята

В: Ребята у нас на столе разные фигурки, из этих фигурок нужно составить новую фигуру-квадрат или прямоугольник.

Дети собирают фигуры.

**Заключительная часть**. **Итог:**

В: Ребята, давайте вспомним чем мы сегодня занимались?

Д: Учили цифру 4, сравнивали квадрат и прямоугольник.

В: Молодцы, ребята мы с вами сегодня хорошо поработали, на следующем занятии мы с вами продолжим изучать цифры, будем считать больше предметов и геометрические фигуры.