**Конспект занятия с использованием современных коррекционных технологий «Морские чудеса»**

**Цель:** познакомить с разнообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе.

**Задачи:**

- уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде;

- продолжать осваивать с детьми новый способ конструирования из бумаги;

- развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук;

- развивать самостоятельность при изготовлении поделки;

- воспитывать умение радоваться достигнутому результату.

**Оборудование и материал:** ноутбук, презентация «На дне морском», аудиозапись песни «Осминожки», видеоролик «Морские обитатели», глобус, ножницы, клей, кисти, салфетки, цветная бумага, фломастеры.

**Используемые технологии (методы):**ИКТ (презентация «На дне морском», аудиозапись песни «Осминожки»), здоровьесберегающие (физкультминутка «Море волнуется», пальчиковая гимнастика), арт-терапия (работа с бумагой «Осминожек»).

**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**

-Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по морям и океанам. Но мы будем не просто путешествовать, а изучать подводный мир. Представьте, что вы – команда на исследователей. Вы хотите искать и находить чудеса? Ведь море – это страна невероятных чудес, даже ученые далеко не все знают о морях и океанах. Мы узнаем, какие бывают моря, какую пользу они приносят людям и как мы должны охранять моря и океаны нашей планеты.

Воспитатель предлагает обязательно взять в путешествие глобус.

**2. Основная часть**

**Беседа с рассматриванием глобуса.**

- Ребята, посмотрите на глобус. Большую часть поверхности Земля занимает вода. Это моря и океаны. Существует 4 океана: Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый. Морей очень много: Средиземное, Черное, Красное, Азовское, Мертвое и другие моря.

- Каким цветом на карте изображены моря и океаны? (синим, голубым). Но море не всегда бывает синим. Море полно чудес, оно, как волшебник, меняет свой цвет. Оно бывает голубым, зеленовытым, лиловым, красноватым, с белыми гребешками, а во время бури море бывает черным.

- Ребята, а что вы можете сказать о море. Какое оно? (красивое, шумящее, бескрайнее, прозрачное, синее, таинственное, волшебное…)

- А ещё оно манящее. Оно манит нас к себе. Нам так и хочется побывать там. Ребята, а кто из вас был на море? Расскажите, какое вы видели море?

- А кто пробовал, какая морская вода на вкус? (рассказы детей)

А можно ли морскую воду пить?

Морская вода полезна для детей и взрослых. В морской воде растворены много солей и минеральных веществ, в ней находится йод. Очень полезно в морской воде купаться. Морская соль и минералы используют для приготовления лекарств, но пить морскую воду нельзя. Поэтому, собираясь в долгое путешествие, надо запастись пресной водой, как это делают настоящие путешественники.

**Физкультминутка «Море волнуется»**

- Море может быть и неспокойным, иногда оно волнуется перед штормом.

Море волнуется раз (дети сидя раскачивают руками влево - вправо)

Море волнуется два (раскачивают руками сидя на коленях)

Море волнуется три (поднимаются на ноги)

Подводная лодка, наверх ты всплыви (прыжки на двух ногах).

- Давайте все вместе отправимся в море, но для этого нам нужно знать, кто живёт в море, и что в нём растёт.

Сейчас мы погрузимся в морские глубины. Чудеса начинаются.

**Презентация «На дне морском»**

- Ребята, а что это за огромные деревья на дне морском, целый лес? (слайд 2) (это водоросли)

- А вы знаете, ребята, что морские водоросли очень полезны? Кто из вас пробовал морскую капусту? В морской капусте содержится целая аптека с витаминами. Это растение содержится в паштетах, рыбных консервах, супах, яичном порошке. А еще из водорослей делают очень полезное лекарство, которого больше всего на свете боятся маленькие дети. - Кто догадался, что это за лекарство? (йод). (слайд 3-4)

- Ребята, посмотрите, какие красивые рыбы! (слайд 5)

- Давайте подумаем, а на что похожи рыбы?

(ответы детей: на капельку, листочек, овал, ложку и т.д.)

**Видеоролик «Морские обитатели»**

- Есть ещё один обитатель моря. Но кто это угадайте сами.

Ты со мною не знаком

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног –

Вот и весь я … (осминог).

- Осьминоги – жители морских глубин, они не имеют костей, только длинные сильные щупальца – руки, у него их восемь. А чтобы легче было называть, то и назвали – осьминоги.

А еще они могут менять цвет, чтобы легче спрятаться на дне среди скал. Живут они под камнями. (слайд 6)

**Работа с бумагой «Осминожки»**

- Сегодня мы с вами сделаем семью осминожек.

Показ способов изготовления осьминожка.

- В этом нам помогут втулка, бумага, ножницы и клей.

* Сгибаем лист бумаги по длине таким образом, чтобы верхняя часть была уже, чем нижняя.
* Далее, широкую часть поделенной бумаги нарезаем на полоски шириной 0,5 см.
* На верхней узкой части с помощью фломастера рисуем мордочку.
* Склеиваем бумажную заготовку при помощи клея.
* Подкручиваем бумажные «ножки» при помощи фломастера. И забавный осьминожек готов!

- Сели правильно (проверка осанки). Посмотрите все ли готово на столах.

Давайте вспомним правила пользования ножницами.

1. Держать ножницы правильно.

2. Нельзя поворачиваться с ножницами.

3. Резать точно по линии сгиба и линии карандаша.

4. Держать закрытыми.

Какие вы молодцы! Предлагаю вам размять  пальчики:

**Пальчиковая гимнастика**:

Рыбки плавают, ныряют, Плавающие движения руками.

В чистой, тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся, Резкое сжатие рук в кулак и разжимание.

То зароются в песке. Ритмичные движения руками, имитирующие

загребание.

- Наши пальчики размялись! Приступаем к работе. (под аудиозапись песни про осминожек).

В ходе самостоятельной работы воспитатель контролирует детей, подходит к тем, кто затрудняется.

- Ребята, какие вы молодцы, все постарались и как вы хорошо справились с работой!

- Многие тайны хранят моря и океаны.

- Вот мы и возвращаемся из нашего путешествия.

**3. Заключительная часть**

- Ребята, сегодня вы узнали и увидели много интересного.

- Где вы сегодня путешествовали?

- С кем из морских обитателей встречались?

- Что вам понравилось?