**Занятие в школьной библиотеке**

**Семейные чтения**

**«Будет в каждой семье лад**

**Если книге каждый рад».**

**Цель:** создание условий для интересного общения родителей (законных представителей) и их детей.

**Задачи:**

-создание условий для формирования читательской культуры семьи, возвращения в семью традиций семейного чтения;

-развитие потребности родителей (законных представителей) в совместном выполнении с детьми  познавательных и других видов заданий в домашних условиях;

- формирование сообщества читающих детей, укрепление семейных отношений.

**Аудитория:** обучающиеся 1-11 классов с родителями (законными представителями) по предварительной заявке (11 семей, 25 человек).

**Оборудование:**

- интерактивная панель, компьютер;

- бланки анкет для родителей (законных представителей), бланки анкет для обучающихся;

- раздаточный материал («Собери пословицу», скороговорки);

- Памятки для родителей (советы по привитию интереса к чтению у детей);

-билеты для беспроигрышной лотереи.

**Регламент:**

Занятие рассчитано на 45-50 минут

**1.Организационный момент.**

Встреча гостей. Приветственное слово педагога – библиотекаря.

Заполнение анкет.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

     Уважаемые родители! Библиотеку школы интересует отношение детей и родителей к книгам и чтению.

    Ваши ответы помогут выяснить отношение детей и родителей к книжной культуре и улучшить работу школьной библиотеки.

Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

**1**.  **Как вы относитесь к чтению?**

A) Сами любите читать.

Б) Не очень любите.

B) Безразлично.

**2.  Как часто вы читаете?**

A)  Постоянно.

Б) Довольно часто.

B) Иногда.

**3.  Определите в порядке убывания свои жанровые предпочтения при выборе досугового чтения:**

А) Классика.

Б) Детективы.

В) Приключения.

Г) Фантастика.

Д) Современная проза.

Е) Женский роман.

Ж) Поэтические сборники.

3) Периодика.

И) Другое (что именно).

**4.  Есть ли в вашем доме детские книги?**

А) Да

В) Нет

**5. Сколько в вашем доме детских книг (примерно)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.  Какие читательские интересы обнаруживает ваш ребенок? Что и о чем он любит читать?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.   Часто ли Вы читаете своим детям книги?**

A) Ежедневно.

Б) Изредка (сколько раз в неделю).

B) Не читаю вообще.

**Анкета (для детей)**

1. Любишь ли ты читать?

-да

-нет

2. Почему ты любишь читать?

 -можно многое узнать

-интересно

3.Посещаешь ли ты библиотеку?

-да

-нет

4. Что ты любишь читать?

 -стихи

-сказки

-смешные рассказы

-рассказы о животных

- о войне, о подвигах

-исторические книги

5.Что любишь больше всего?

-читать сам

-слушать чтение взрослых

6. Читают ли в вашей семье книги вслух?

 -читают

-не читают

7. Как ведут себя родители во время твоего чтения?

-хвалят

-ругают, сердятся

- им всё - равно

8. Какую книгу ты недавно прочитал?

**2. Выступление педагога – библиотекаря**

Мы с вами живём в век цифровых технологий и стремительного общения в соцсетях. Обмениваемся информацией в группах, выкладываем фото, пишем электронные письма и сообщения, ведём активное общение. Это хорошо. Но всё меньше остаётся времени, чтобы почитать книгу, тем более почитать вместе с детьми.

И от этого страдает живое общение внутри семьи, это отражается на детях.

Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, потому что роль печатной книги в жизни человека огромна.

Книга обогащает знаниями о мире, помогает усвоить образцы поведения, учит мыслить, анализировать свои поступки расширяет словарный запас, учит грамотности и правописанию.

Наш сегодняшний час общения так и называется «Будет в каждой семье лад, если книге каждый рад».

**3. Название семейной команде.**

Предложить каждой команде придумать название, связанное с литературным произведением (например, Красная Шапочка, Буратино и т. п.)

**4. «Собери пословицу»**

В русской пословице – мудрость народная. Не зря тема чтения, книги так часто отражается в устном народном творчестве.

Каждая семейная команда получает части пословицы. Задание: восстановить пословицу, произнести её и объяснить смысл.

Предложенные пословицы (напечатаны в одну строку, разрезаны на 2-3 части):

* С книгой жить — век не тужить.
* Испокон века книга растит человека.
* Хорошая книга — лучший друг.
* Ум без книги — что птица без крыльев.
* Книга для ума – что теплый дождь для всходов.
* Книга мала, а ума придала.
* Книга не пряник, а к себе манит.
* Книги читать — скуки не знать.
* Одна книга тысячу людей учит.
* Книга — маленькое окошко, через него весь мир видно.
* Книга твой друг, без нее, как без рук.
* С книгами знаться — ума набраться.
* Кто много читает, тот много и знает.
* Читай, Фома, набирайся ума.
* Книгу читать, как на крыльях летать.
* Золото добывают из земли, а знания — из книги.
* Книга – твой друг, без нее как без рук.
* Книга не самолет, а за тридевять земель унесет.
* Хорошую книгу читаешь — знания свои умножаешь.
* Будешь книги читать - будешь все знать.
* Хлеб питает тело, а книга питает разум.
* Хорошая книга ярче звездочки светит.
* Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
* В доме ни одной книжки — плохи у хозяина детишки.

**5. Конкурс скороговорок**

В сказках много волшебных слов, заклинаний. Произнесёшь их, и откроются закрытые двери, произойдут чудесные превращения, исполняются самые неожиданные желания. А знают ли эти слова наши участники?

Итак, КОНКУРС СКОРОГОВОРОК (каждой команде предлагается вытянуть текст скороговорки и хором (одной семьёй) произнести её).

*Предложенные скороговорки:*

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

В кувшин шмыгнула крошка – мышь, шурша в кувшине ест кишмиш.

Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.

У волка логово в логу, из лога я бегом бегу.

Ананасы на сосне Света видела во сне.

Испугался грома Рома, заревел он громче грома.

Сыр сорока раздобыла, сорок дырок в сыре было.

Саша Маше шлёт привет, Маша Саше шлёт ответ.

Слава съел салат капустный, был салат капустный вкусный.

Тощий немощный Кащей тащит ящик овощей.

Чукча в чуме чистит чуни. Чистота у чукчи в чуме.

Слушали старушки, как куковала кукушка на опушке.

**6. Задание для родителей**

*Педагог – библиотекарь:*

- Перед проведением сегодняшней встречи я прочитала очень много литературы, в том числе и сказок. Все сказки у меня в голове перепутались. Попрошу взрослых внести ясность и исправить меня, если я ошибусь в названии сказки:

Царевна – Индюшка.

По – собачьему веленью.

Иван – царевич и зелёный волк.

Сестрица Алёнушка и братец Никитушка.

Петушок – золотой пастушок.

Мальчик – с – кулачок.

У страха уши велики.

Лапша из топора.

Как мужик котят делил.

Волк и семеро волчат.

Три пингвинёнка.

Матрёшечка.

Свёколка.

**7. Угадай героя**

Детям предлагается отгадать загадку про литературного героя:

1.Это кто там, на печи

Уплетает калачи?

Печь везёт его к царю.

Берегитесь! Задавлю! (Емеля)

2.Что за парень на дорожке?

Где у парня ручки? Ножки?

Всем, кого не повстречает,

Петь он песню начинает. (Колобок)

3.Зелёная красавица на всё болото славится.

Лист кувшинки заняла,

В лапках – царская стрела. (Царевна – Лягушка)

4.У девочки этой природная бледность,

Холодные руки и сердце, как лёд.

Красива она. Только жаль, что не долго

С зимы и до лета она проживёт. (Снегурочка)

5.Бабушка с дедом и с внучкой в придачу

Дружно решали эту задачу.

Им помогали и кошка с собачкой,

Но не решалась эта задачка.Только мышонок принёс им удачу.

В чём заключалась эта задача? (вытащить репку)

6.Он в Италии родился,  
     Он своей семьёй гордился.  
     Он не просто мальчик-лук,  
     Он надёжный, верный друг.      (Чиполлино)

**7.**Над простым моим вопросом  
     Не потратишь много сил.  
     Кто мальчишку с длинным носом  
     Из полена смастерил?  
     (Папа Карло)

**8.**Носик круглый, пятачком,  
     Им в земле удобно рыться,  
     Хвостик маленький крючком,  
     Вместо туфелек — копытца.  
     Трое их — и до чего же  
     Братья дружные похожи.  
     Отгадайте без подсказки,  
     Кто герои этой сказки?  
     (Три поросенка)

**9.**Возле леса, на опушке,  
     Трое их живет в избушке.  
     Там три стула и три кружки,  
     Три кроватки, три подушки.  
     Угадайте без подсказки,  
     Кто герои этой сказки?  
    (Три медведя)

10. Человек немолодой  
Вот с такущей бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
И вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это? (Карабас)

11. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

12. Дюймовочки жених слепой  
Живет все время под землей. (Крот)

**8.** **Семейные чтения по интересам**

Рассказать о библиотечных тематических выставках, действующих в библиотеке. Предложить участникам выбрать по 1 книге на семью для совместного чтения (начинают читать в библиотеке и забирают домой, чтобы дочитать).

**9. Беспроигрышная лотерея**

Участники вытаскивают билеты лотереи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Безоблачного счастья | Крепкого здоровья | Ярких улыбок | Приятных моментов |
| Стальных нервов | Фантастического везения | Нежности и доброты | Бесконечной любви |
| Верных друзей | **ВАМ ПОВЕЗЛО**  ГЛАВНЫЙ ПРИЗ – «Семь сказок» А. С. Пушкина | Удача улыбнулась вам  Книга А. Лиханова «Русские мальчики» в подарок |  |

**10. Подведение итогов**

Спасибо за прекрасный вечер! Благодарю вас за то, что нашли время поучаствовать в нашем мероприятии.

Примите от меня самые искренние слова благодарности и пожелания вашим семьям стабильности, достатка, творческих идей, мира и благополучия.

(Каждой семье – Памятка для родителей.



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал? Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.***

    1. Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

        2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

       3. Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

       4. Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.

       5. Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

      6. Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение

слушать и сосредоточивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения — примерно 40-45 минут.

       7.  Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

       8.  Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.

     9. Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

    10.  Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.

    11.  Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.