***ПРОЕКТ***

***«Моя Родина Моя Россия» "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"***

**Разное**

«…музыка, как и всякое искусство, помогает детям познавать мир и воспитывает детей, причём воспитывает не только их художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к своей Родине, любовь к жизни, к человеку, к природе, интерес и чувства дружбы и взаимного уважения к народам других стран» Д.Б. Кабалевский

Содержимое публикации

Город Ессентуки, Ставропольский край

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Ручеек»

ПРОЕКТ

*«Моя Родина Моя Россия»*

*"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"*

Подготовила:

Музыкальный руководитель

*Заиченко Надежда Юрьевна*

2024- 2025 уч.г.

Паспорт проекта

Тип проекта: Информационно-ориентированный, творческий

Участники: дети старшего дошкольного возраста ,воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации: долгосрочный. Сентябрь – Май

Образовательная область: социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность

«…музыка, как и всякое искусство,

помогает детям познавать мир и воспитывает детей,

причём воспитывает не только их художественный

вкус и творческое воображение, но и любовь к своей Родине,

любовь к жизни, к человеку, к природе,

интерес и чувства дружбы и взаимного

уважения к народам других стран»

Д.Б. Кабалевский

Ни одно из искусств не обладает такой действенной воспитательной силой, как музыка, являющаяся средством духовного самосознания  человека.  Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой происходит знакомство ребенка с элементарными основами музыкального искусства, начинает формироваться его личностное отношение  к музыкальным образам, закладываются предпосылки  музыкального вкуса.

Современные исследования показывают, что использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания дошкольников и наиболее актуальным и эффективным является метод проектов.

Он дает ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. Технология проектирования, я ориентирую на совместную деятельность педагогов, родителей и детей в различных сочетаниях: воспитатель - ребенок, ребенок - ребенок, дети - родители.

Одно из достоинств технологии проектирования в том, что каждому ребенку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Он видит результаты коллективных усилий группы. В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.

Работу по патриотическому воспитанию в нашем детском саду я осуществляю тематически, в рамках системы образовательных проектов.

При реализации проектов по нравственно-патриотическому воспитанию я используем такие формы работы, как экскурсии, беседы, слушание, пение, игры, фольклорное творчество.

На музыкальных занятиях через музыкальные образы я стараюсь привить любовь и восхищение детей родной природой (П. И. Чайковский «Времена года»).

Так же рассказывает детям о защитниках Отечества.

Народные праздники - неиссякаемый источник не только знакомства с традициями и обрядами, но и жизненного оптимизма. Пример тому - праздники: «Осень золотая», «Масленица», которые включают в себя народные песни, танцы, детский игровой фольклор. Эти праздники все ждут с нетерпением. Детей радуют красивые русские костюмы, оформленный в русском стиле музыкальный зал, блины с маслом.

Продолжая работу по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» я разработала мероприятия, посвященные Дню Народного Единства. Эту тему я выбрала не случайно. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Реализация проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» позволила задействовать различные виды детской деятельности.

В ходе проекта были проведены цикл тематических музыкальных мероприятий: «Моя Родина – моя Россия» (*Приложение 1*), «Богатыри земли русской» (*Приложение 2*), фольклорный праздник«Народные гуляния» (*Приложение 3*), «Осенняя ярмарка» (*Приложение 4*).

Цель проекта: воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста — формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Задачи:

Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:- к семье, городу, стране;- к природе родного края;- к культурному наследию своего народа.

Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

Данные задачи могут быть успешно реализованы, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива, общественности.

Продукты проектной деятельности:

Пополнение предметно - пространственной среды;

Картотеки: «Государственные символы моей страны» «Сказки народов России», «Достопримечательности Моей России» ,

Аудио-картотека «Песни детям о России»

Презентация проекта (трансляция пед.опыты в сетевых сообществах)

Интерактивные презентации по теме:

Квест-игра «Моя Родина – Моя Россия»

«Защитники Отчества»

«День памятный – День Победы»

Цикл занятий (конспекты)

Ко дню Народного Единства

К 23 февраля

К 9 мая

Консультация педагогам ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"

Презентация к консультации педагогам ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"

Дидактические игры «Герб и флаг моей страны»

Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"

Мероприятия (конспекты, сценарии) в соответствии с планом реализации проектной деятельности

Тематический план реализации проектной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы проекта | Задачи | Дата | Участники |
| 1 | *Подготовительный этап.* | Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задачи. Подбор и разработка необходимых материалов, конспектов (тематических занятий, бесед, подбор музыкального репертуара, материального оснащения), составление плана реализации проекта.  Составление картотек, дидактического материала, аудио картотек, презентаций , игр. | Сентябрь  2024г. | музыкальный руководитель, |
| 2 | *Основной этап.* | Сбор, систематизация и хранение информации по теме проекта:  Осенние развлечения «Ярмарка» в подгот.к шк.гр.  Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"  Развлечение (досуг) с гр. старшего дошк. воз-та «Моя Родина – Моя Россия»  Консультация педагогам ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"  Развлечения к Дню Защитника Отечества  Развлечение (фольклорное) «Зиму провожаем – Весну встречаем»  Развлечение ко Дню Победы | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель-Май | Дети, воспитатели,  музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| 3 | *Заключительный этап.* | *Презентация проекта на итоговом пед.совете*  *Фотоотчет, презентация, видео фрагменты мероприятий* | Май | музыкальный руководитель. |

Список используемой литературы

1. Новицкая М. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Москва 2003 г.

2. Дыбина Н. Знакомим дошкольников с родным городом. Москва 1999 г.

3. Кондрыкинской Л. С чего начинается Родина? Москва 200

4. Князева О. Л. Махнева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 2004 г.

5. Алешина Н. В.Патриотическое воспитание дошкольников ЦГЛ2005 г.

6. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в Д О У Волгоград 2007

Электронные ресурсы: использование мультимедийного сопровождения занятия. Праздничные презентации на развлечениях и праздниках.

7. Жайлаубаева, А. С. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А. С. Жайлаубаева, Сымбат Сайранкызы. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск : Два комсомольца, 2015. — С. 67-69. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/147/7333/ Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания в детском саду» издательство «Просвещение», Москва, 1982г.