Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Руэмский детский сад «Родничок»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

«Путешествие в королевство Математики»»

Конспект организованной образовательной деятельности

для детей подготовительной группы

|  |
| --- |
| Подготовила и провела:  воспитатель  Веселова Т.Ю. |

2024 г.

**Тема: «Путешествие в королевство Математики»**

**Цель**: выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

**Задачи:** совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;

закреплять знания о геометрических фигурах и форме предметов;

совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний предмет по характерному признаку;

развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;

развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование и материалы:**

демонстрационный материал: карточки с цифрами, 3 домика, мяч.

раздаточный материал: геометрические фигуры, лабиринты, карандаши.

Дид/играы «Бусы», «Найди место в ряду», «Числа – соседи», «Живая неделя»

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра “Определи свое место”**

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в королевство Математики. После того, как воспитатель получает согласие детей, воспитатель предлагает отправиться в королевство, спрашивает :на каком транспорте мы могли бы отправиться? Какие виды транспорта вы знаете (ответы детей).Давайте сядем за столы и узнаем на чем мы отправимся в наше путешествие (дети соединяют по точкам картинку ,получается корабль)На магнитную доску выставляется картинка корабля.

А пока мы будем плыть, я предлагаю вам поиграть:

**Дидактическая игра: «Отвечай скорей»**

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

1. Сколько дней в неделе? (7)

1. Сколько глаз у светофора? (3)

1. Сколько пальцев на одной руке? (5)

1. Сколько солнышек на небе? (1)

1. Сколько лап у двух собак? (8)

1. Сколько пальцев на двух руках? (10)

1. Сколько в неделе выходных дней? (2)

1. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

1. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

Вот первый домик жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

**Дидактическая игра «Числа-соседи»**

Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.

**Дидактическая игра  «Живая неделя»**

Дети с карточками бегают по ковру под музыку, как только музыка останавливается они выстраиваются по порядку от 1 до7.

**Дидактические игры  «Скажи наоборот» и  «Расставь по порядку»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это

геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

**Дидактическая игра “Бусы”**

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

**Геометрический  диктант:**

Дети па листе бумаги рисуют геометрические фигуры под диктовку воспитателя  (в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, по середине и т.д.)

**Игровое задание со счетными палочками.**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

1. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

1. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).

1. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

**Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры- непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат.            Дети шагают на месте.

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это   –  … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся.            Дети кружатся на месте.

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,                Дети прыгают с поднятыми

До овала доставай!                          вверх руками.

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем!                  Дети приседают.

Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют  запутать, будьте особенно внимательны.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Если я разделю одно яблоко  пополам, сколько детей я смогу угостить? (2). - Как называются эти части? (половинки) .

А сколько гостей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока? (4)

Сколько гостей можно угостить, если одну грушу разделить на 4 части?

Как называются эти части? (четвертинки)

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?  Шесть.

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?    Пять.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три  кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?       Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?    Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?   Три.

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только пройдя лабиринт.

**Графическое упражнение «Лабиринт»**

Дети карандашом «проходят» лабиринт.

Вот мы и вернулись в наш детский сад. Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие?

**Рефлексия:**

Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?