Статья. Сказкотерапия на уроках русского языка в начальной школе

**Сказкотерапия на уроках русского языка в начальной школе**

**Введение**

Сказкотерапия — это метод психотерапии, основанный на использовании сказок для решения психологических проблем и развития личности. На уроках русского языка в начальной школе сказкотерапия может выступать мощным инструментом, способствующим не только развитию языковых навыков, но и эмоциональной воспитанности детей. В данной статье рассмотрим, как сказкотерапия может применяться в образовательном процессе.

**Преимущества сказкотерапии**

1. **Развитие воображения**: Сказки стимулируют творческое мышление и воображение. Учащиеся могут не только слушать, но и создавать собственные истории, что способствует развитию речевых навыков.

2. **Эмоциональная разрядка**: Сказки помогают детям выразить свои эмоции, переживания и страхи. Через персонажей они могут исследовать собственные чувства и находить пути решения проблем.

3. **Формирование моральных ценностей**: Многие сказки содержат яркие моральные уроки, которые могут служить основой для обсуждения правильного и неправильного поведения, дружбы, честности и других важных ценностей.

4. **Укрепление групп**: Работа с группой над созданием сказки или обсуждение прочитанной истории способствует сплочению класса и улучшению взаимопонимания между учениками.

**Методы применения сказкотерапии на уроках русского языка**

1. Чтение и обсуждение сказок

На уроках можно использовать классические сказки, адаптируя их под уровень восприятия детей. После чтения важно проводить обсуждение: что понравилось, какие эмоции вызвало произведение, чему можно научиться.

2. Создание собственных сказок

Ученикам можно предложить самостоятельно написать сказку. Это может быть коллективная работа, где каждый может внести свою идею, или индивидуальное задание. Создание сказки помогает развивать грамматические и лексические навыки, а также способствует работе над стилем.

3. Сказочная игра

Включение элементов ролевой игры в уроки может сделать процесс обучения более увлекательным. Дети могут играть роли персонажей сказки, используя соответствующий язык и речь. Это укрепляет навыки устной речи и развивает уверенность в себе.

4. Арт-терапия через сказку

Рисование иллюстраций к сказкам или создание сказочной аппликации помогут детям не только лучше усвоить материал, но и выразить свои эмоции визуально. Арт-терапия способствует развитию креативности и может помочь детям, испытывающим трудности в словесной коммуникации.

Заключение

Сказкотерапия на уроках русского языка в начальной школе открывает перед педагогами широкие возможности для формирования не только языковых навыков, но и эмоционального интеллекта. Используя сказки в образовательном процессе, учителя могут создать комфортную и увлекательную атмосферу, способствующую обучению и развитию детей. Важно помнить, что сказка — это не только развлечение, но и мощный инструмент для познания мира и самого себя.