**Детско-педагогический проект «Моя любимая книга»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный проект

Участники проекта:дети, педагоги, родители.

Возраст детей: подготовительная к школе группа.

Актуальность:

Каждый из нас понимает, насколько важны книги для общества. Сквозь века они передают учения, опыт, чувства, эмоции, мысли, истории людей. Детская книга – это первый мост, который мы строим к знаниям. Она помогает ребенку открывать двери в окружающий мир, дает базовые навыки и понятия, учит любить родных и близких, знакомит с традициями и особенностями своего народа.

Цель проекта:

Повысить интерес детей к книгам, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, формирование у детей любви к книге.

Задачи проекта:

Познакомить с историей создания книги; расширить знания детей о профессиях людей, которые трудятся над созданием книги (книгопечатание); библиотекарь;развивать коммуникативные умения детей, выразительно рассказывать, импровизировать сказки; умение анализировать художественные произведения; развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение; создать условия для презентации книги, положительных эмоций, способствующих укреплению психического и физического здоровья детей; воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним; продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов,жанровыми особенностями книг; активизировать родителей к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:повышение у детей интереса к книге; развитие речевой активности; формирование способности применять свои знания в продуктивной деятельности.

Подготовительный этап:

Сбор информации, материала для реализации проекта

Организация предметно-развивающей среды

Подбор художественной и познавательной литературы

Ознакомление родителей с темой проекта и привлечение к совместной деятельности

Основной этап:

Беседы:«Откуда пришла книга», «Типография» «Что такое книга?», «Какие бывают книги?», «Как рождается книга?», «Соблюдение правил гигиены чтения и бережного отношения к книге».

Презентация детьми своих личных любимых книг и последующее их чтение.

Рассказывание: рассказы из личного опыта «Какую книгу мы читаем с мамой сейчас», «Моя любимая книга».

Дидактические игры:«Отгадай сказку»,

«Из какой сказки герой».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница для книг».

Заключительный :

Выставка детских книг «Моя любимая книга».

Итог проекта:

В ходе реализации проекта у детей сформировались навыки работы с литературой, эмоционально откликаться на художественное произведение, повысился интерес к книге.

Дети научились выполнять творческую работу-ремонт книжек.Научились правильно и бережно обращаться с книгой.

Укрепились и усовершенствовались партнерские взаимоотношения семьи и детского сада, детей и родителей. Все участники проекта получили позитивные эмоции, радость от совместной деятельности.