**Аннотация к расписанию**

данное расписание можно адаптировать под

любой вид деятельности

необходимый ребенку

**Расписание дня «Навигатор успеха»**

**для детей с ОВЗ**

**Цель:** Развитие самостоятельности, социальных навыков, ответственности и учебной мотивации.

**Участники (краткая характеристика детей):**

Роман (9 лет): Проблемы с учебой, беспорядок, небрежность к вещам.

Ирина (13 лет): Не поддерживает чистоту и порядок.

Эдуард (11 лет): Дефицит концентрации, нуждается в обучении самостоятельным действиям.

Константин: (10) Компьютерная зависимость, избегает учебы и домашних дел.

Тамара: (12) Склонна ко лжи, ленива.

Дмитрий: (10) Любит жаловаться.

**Расписание:**

Утро (9:00 - 12:00): «Вместе к порядку и ответственности»

Приветствие, мотивационная беседа о важности самостоятельности и порядка.

**Практическое задание «Мой порядок»:**

* Роман: Организация личного пространства, уход за ценными вещами.
* Ирина: Уборка комнаты, сортировка вещей.
* Эдуард: Разделение задачи на мелкие этапы, выполнение пошагово.
* Константин: Составление списка дел на день, приоритезация.
* Тамара: Игра «Честность» - разбор ситуаций, последствия лжи.
* Дмитрий: Упражнение «Поиск решения» - замена жалоб на предложения.

Обед (12:00 - 13:00): Обед. Беседа о правилах поведения за столом и в общественных местах.

День (13:00 - 16:00): «Учимся учиться»

**Индивидуальные занятия:**

* Роман: Поиск мотивации к учебе, интересные задания.
* Ирина: Планирование времени на учебу и отдых.
* Эдуард: Упражнения на концентрацию внимания, развитие памяти.
* Константин: Альтернативные виды деятельности, ограничение экранного времени.
* Тамара: Поощрение за выполнение задач, развитие трудолюбия.
* Дмитрий: Развитие позитивного мышления, поиск положительных сторон.

Полдник (16:00-16:30)

**Вечер (16:30 - 18:00): «Вместе весело шагать».**

Групповая игра/активность на развитие коммуникативных навыков и взаимодействия.

Обсуждение дня, подведение итогов, похвала за достижения.

Рефлексия: Что нового узнали, чему научились, что планируют применять в жизни.

**Важные аспекты:**

* Индивидуальный подход к каждому ребенку.
* Позитивная мотивация и поощрение.
* Четкие инструкции и правила.
* Практические задания, направленные на формирование конкретных навыков.
* Создание поддерживающей и дружелюбной атмосферы.
* Регулярная обратная связь и корректировка программы.
* Использование игровых и интерактивных методов обучения.