**Методическая разработка интегрированного занятия в старшей группе**

**по ФЭМП с использованием блоков Дьениша**

***Тема занятия «К нам пришли гости»»***

***Цель: развитие логического мышления, выделение свойств и признаков предметов при использовании блоков Дьениша***

Задачи:

**Образовательные**

* Продолжать развивать познавательные действия и интерес детей к игре с блоками Дьениша
* Формировать умение обобщать объекты по одному, двум или трем признакам с учетом наличия или отсутствия этих признаков
* Развивать умения классифицировать блоки по трём признакам и умение выделять основные признаки, их отсутствие
* Формировать умение читать схему
* Создавать условия возможности для обсуждения проблемы, для совместного нахождения способов ее решения
* Развивать способность различать и называть геометрические фигуры

**Развивающие**

* Развивать любознательность, интерес к путешествию как форме познания нового, через игровую деятельность
* Развивать умение выявлять в объектах различные качества
* Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации)
* Способствовать развитию в игре сообразительности, умения самостоятельно решать поставленную задачу, формулировать и отвечать на поставленные вопросы.
* Способствовать развитию памяти, логического мышления, фантазии, умению выявлять причинно-следственные связи
* Развивать монологическую речь, речь доказательство
* Создание положительно-эмоционального настроя
* Способствовать развитию творческих способностей с помощью блоков Дьениша

**Воспитательные**

* Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с

действиями сверстников

* Формировать умение действовать сообща
* Воспитывать дружеские отношения, желание помочь при необходимости своему товарищу

**Предварительная работа**

***Игры с блоками Дьниша***

* Игра «Мышки – норушки»
* Игра «Домино»
* Игра «Большой – маленький»

**Материалы и оборудование**

* Блоки Дьниша на каждого ребенка
* Игрушки: лиса, кукла, мишка,зайка
* Смайлики солнышко(поощрение)

**Ход занятия**

* ***Мотивационная часть***

Воспитатель

-Ребята, сегодня к нам в гости пришли наши друзья - игрушки.

Это мишка - топтышка, кукла Мила, зайчик –побегайчик, лисичка-сестричка.

Как встречают гостей ребята?

Дети отвечают.

Воспитатель

-Конечно, надо предложить гостям угощение.

-Мы ведь с вами недавно сходили с магазин и всё купили.

* ***Практическая часть***

Вот коробочки с конфетами, пряниками и печеньем (коробки с блоками)

-Ребята, вы же знаете, что у всех вкусы разные.

Давайте спросим, что любит Мишка.

-Мишенька, мне сказал, что любит только желтое печенье, не треугольное.

Давайте ребята угостим мишку, наверняка у него есть друзья, мы и на друзей угощенья дадим. Дети выкладывают на подносе (у каждого поднос) угощенье мишке.

-А Мила, любит не треугольное и не желтое печенье. Это значит какое?

(Ответы детей)

Лисичка любит все конфеты круглые и не красные. Угощайте лисичку.

(дети выкладывают на поднос фигуры)

-А заинька, любит пряники все треугольное и не синие. Что любит заинька?

(ответы детей).

Воспитатель

-Какие вы ребята гостеприимные!

Но, что - то загрустили наши друзья.

Давайте разомнемся, физкультминуткой займемся

**Головою три кивка**  
Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)  
Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)  
Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)  
Головою три кивка. (Движения головой.)  
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  
Пять - руками помахать, (Махи руками.)  
Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

Воспитатель

-Ребята, наши игрушки хотят домой, чтобы порадовать своих друзей угощеньями. Давайте проводим их, сделаем нашим гостям разноцветные дорожки.

(Дети делятся на 4 группы)

-Дорожка не должна быть из фигур одинакового цвета. Для каждого нашего друга сделаем разноцветные дорожки.

-Это для лисички (дети выкладывают из разных по цвету чередующихся блоков дорожку)

-Для зайки дорожка должна быть их фигур, с чередованием разных по форме (дети выкладывают)

-Для куклы Милы из фигур не синих, не толстых (дети выкладывают)

-Для лисоньки из всех тонких, но не желтых (дети выкладывают).

* **Рефлексия**

-Вот ребята, мы и проводили наших гостей.

-Думаю, они остались довольны.

-Ребята, а скажите пожалуйста чем мы угощали гостей (ответы детей)

-Ребята расскажите, кто для лисоньки дорогу строил, кто для зайчика, кто для мишки, кто для куклы (дети повторяют условие данное воспитателем для строительства дорожек)

-Вы молодцы, были очень гостеприимными. Я вручаю вам смайлик веселое солнышко, что бы у вас всегда было хорошее настроение.