**Библиотека для малышей.**

***Черкашина Валентина Борисовна***

***Воспитатель***

**МАДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе**

Знакомство с книгой начинается с самого рождения. Книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребенок узнает и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить кругозор, развивают память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность, а это ключ к новым знаниям, к неизведанному и огромному миру.  В настоящее время возникла проблема: у детей падает интерес к книге. Ее место занимает телевидение, телефоны, другие технические средства.

Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед взрослыми стоит серьёзная задача - не только заинтересовать ребенка информацией, которая изложена в книге, но и познакомить его с ценностью самой книги, её страниц и языка, научить любить книгу, которая даст ребёнку глубокие познания в различных направлениях, важных для его будущего.

3-4 года эта возраст детей во второй младшей группе. Чтобы вызвать интерес желательно знакомить детей с библиотекой со второго полугодия учебного года. Малыши уже проявляют интерес ко всему новому, легко идут на контакт, с удовольствием включаются в занятия, предложенные воспитателем, любят дидактические игры.

Уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребенка к неторопливому сосредоточенному, общению с книгой. Важно продумать правильное освещение: естественное (вблизи окна) или электрическое.

Малыши не умеют читать, но с интересом рассматривают картинки, приносят книги воспитателю для чтения. И наша задача дать детям первые уроки самостоятельного общения с книгой: приучать рассматривать книги и картинки в них за столом. Рассказать правила, которые нужно соблюдать: брать книги чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место.

Мини - библиотека должна привлекать внимание детей. Можно придумать различные обозначения для книг разного содержания (сказки, книжки про транспорт, книжки-малышки, книжки-раскраски, книги, которые дети приносят из дома). Таким образом у детей появляется право выбора, что всегда сопровождается неподдельным интересом.

Рядом находится коробочка с красным крестом для «лечения» книг, в которой находятся клей, скотч, ножницы. Дети принимают участие в ремонте книг, учатся восстанавливать страницы. Учим детей пользоваться. закладками, они стоят в стаканчике тоже рядом с книгами.

Таким образом маленькая библиотека в группе формирует у детей интерес к художественной литературе и воспитывает бережное отношение к книге.