Открытое занятие в старшей группе по духовно - нравственному воспитанию

Тема: «Что такое доброта?».

Цель: обобщить и систематизировать знания и представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- закрепить знания детей о вежливости, доброте;

- развивать умение отмечать плохое от хорошего;

- поощрять стремление детей совершать добрые поступки;

- развивать речь, внимание, память;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

Материал и оборудование: магнитофон, запись песня «Доброта», музыка для релаксации, карточки с изображением плохих и хороших поступков, лепестки цветика-семицветика.

Предварительная работа:

чтение сказок и рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках. Знакомство с произведением В. Катаева «Цветик- семицветик», разучивание стихотворений о доброте.

Ход организованной образовательной деятельности

(Звучит музыка. «Доброта». Дети входят в зал, встают полукругом).

I. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло в нашу группу.

Ребенок: Гости дорогие важные такие.

                 В зале здесь у нас сидят,

                 Строго так на нас глядят. (Кадиев)

Ребенок: И не строго, а с улыбкой,

Очень теплой и простой,

Гости нас встречают с вами,

Чем ответим? (Фариза)

Все: Добротой

Воспитатель: Ребята, когда люди встречаются, что, прежде всего, принято делать? (Здороваться) Вот и мы с вами, давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им доброго утра, и пусть это пожелание будет добрым и искренним.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым давайте передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живёт в нашем сердце. а поможет нам это сделать сердечко. (игра «Сердечко») Мы с вами будем передавать сердечко и желать друг другу доброго утра, называя ласково имя того, кому вы будете передавать сердечко. Почувствуйте, как по вашим рукам – из ладошки в ладошку – переходит доброта. Улыбнитесь. Забудьте всё плохое, печаль, обиду, грусть и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд.

(Дети садятся на стульчики).

II. Основная часть.

Словарная работа-лоханка, бранить.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, о чём пелось в песне, когда вы заходили в группу. (О доброте).

Воспитатель: Верно, ребята, поговорим сегодня с вами о доброте, о добрых людях и о хороших поступках. Какое удивительное, волшебное это слово!

- Дети, скажите, а что такое доброта? (Доброта - это стремление помочь людям, причём не требуя за это благодарности).

- Это свойство души, позволяющее не оставаться равнодушным к бедам других, оказываться рядом тогда, когда это так необходимо человеку

- А каким должен быть добрый человек? (Вежливым, дружелюбным, доброжелательным, щедрым, храбрым, отзывчивым, внимательным, трудолюбивым).

- Быть добрым - значит заботиться о людях и обо всем окружающем не меньше, чем о себе самом.

- А что такое дружба? (Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся).

- Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.

Стук в дверь. (Передает конверт)

«В детский сад №1 «Шовда» группе «Звёздочка». Значит это нам. Обратный адрес – Королевство сказок. Очень интересно… Давайте посмотрим, что в нем. (Открывает конверт, читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! В нашем Королевстве сказок произошло несчастье: у одного цветка из волшебной сказки улетели все лепестки, а без этого цветка сказка может погибнуть. Нам стало известно, что северный ветер занес лепестки в вашу группу. Помогите нам, пожалуйста, их вернуть». Фея сказок.

- Ребята, а вы не находили лепестки в нашей группе? Как же нам их найти? Ой, посмотрите, на обратной стороне письма еще записка.

«Помогут вам в поиске лепестков мои задания. Если вы с заданием справитесь, лепесток сразу найдется. А для этого для вас есть подсказки – загадки, чтобы вам было легко их найти».

- Ну что, ребята, поможем Королевству сказок?» (да)

1. Воспитатель: Вот первая подсказка.

Наш красивый уголок

Он не низок, не высок

Здесь у нас цветы цветут

И зверюшки разные живут.

- Где у нас уголок природы?

(На столе лежат карточки с изображениями плохих и хороших поступков).

Вот и задание: «Из этих карточек нам нужно выбрать только карточки с изображением хороших поступков и объяснить свой выбор».

- Задание выполнено. Вот и первый лепесток. Какого цвета? (Красного). Давайте приклеим лепесток.

2. Воспитатель: Куда мы отправимся дальше? Послушайте подсказку-загадку.

«Мы физически активны,   
С ним мы станем быстры, сильны...   
Закаляет нам натуру,   
Укрепит мускулатуру.   
Не нужны конфеты, торт,   
Нужен нам один лишь...» (спорт)

Отправляемся в физкультурный уголок.

Вот и задание: о доброте написано много пословиц. Я начну, а вы закончите пословицу.

- Доброе дело … (два века живет).

- Доброму … (везде добро).

- Худо тому, кто добра … (не делает никому).

- Жизнь дана … (на добрые дела).

- Добро не лихо … (бродит тихо).

- Добро не горит, … (не тонет).

- Добро творить – … (себя веселить).

- Добро не умрет, … (а зло пропадет).

- Добро того учит, … (кто слушает).

- Молодцы, ребята. А вот и следующий лепесток. Какого цвета?

3. Послушайте следующую подсказку:

«Инструментов тут не счесть –

Барабан, гитара есть,

Тут и бубен, тут и ложки

Все играют понемножку…» (Музыкальный уголок)

- А задание вот какое. Спеть песню о дружбе. (Дети поют песню «Дружба»).

- Этот лепесток мы тоже нашли. Какого цвета?

4. Воспитатель: Куда пойдем на этот раз?

Послушайте загадку:

В этом светлом магазине  
Ты увидишь на витрине  
Не одежду, не продукты,  
И не книги, и не фрукты.  
Здесь микстура и таблетки,  
Здесь горчичники, пипетки.   
Мази, капли и бальзамы  
Для тебя, для папы с мамой.  
Для здоровья человека  
Открывает дверь — …(Аптека). Мы пойдём к уголку здоровья.

- А вот и задание: Я вам буду читать строчки стихотворения, а вы должны будете догадаться, какое волшебное слово нужно сказать.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого - Спасибо.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит - Добрый день.

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь, - Здравствуйте.

Когда нас бранят за шалости

Говорим - Простите, пожалуйста.

И в России, во Франции, и в Дании

На прощанье говорят все - До свидания».

Воспитатель: Молодцы. Мы и с этим заданием справились. Вот и лепесток. Какого цвета?

Воспитатель: Ребята, вы устали? Я предлагаю немного отдохнуть и провести небольшую разминку.

Динамическая пауза “Если есть хороший друг”. (выполняют стоя парами)

Настроение упало,   
Дело валится из рук… 

Но еще не все пропало,   
Если есть хороший друг. 

С делом справимся вдвоем,   
С облегчением вздохнем -   
Настроение поднимем 

И от пыли отряхнем!

- опускают руки вниз  
- качание головой, встряхивают кистями  
- разводят руками  
- разворачиваются лицами др. к другу  
- пожимают друг другу руки  
- делают глубокий вдох, выдох  
- нагибаются и медленно выпрямляются  
- отряхиваются.

5. Воспитатель: Следующая подсказка:

«Длиннохвостая лошадка   
Привезла нам каши сладкой.   
Ждёт лошадка у ворот —   
Открывай по шире рот». (ложка).

- А где у нас живут ложки? (На кухне и в шкафу у нас)

(Дети подходят к столу, на котором лежат хлеб, цветок, порванная книга, сломанная игрушка, грязная чашка, лист бумаги и фломастер, лейка).

Воспитатель: Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов- крошки хлеба, цветок, сломанная машина, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги, лейка. Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

Дети: Хлебом можно накормить птиц.

Цветок можно кому-нибудь подарить.

Игрушку надо отремонтировать.

Книгу подклеить.

Грязную чашку вымыть.

На листе бумаги можно нарисовать что-нибудь красивое, а потом подарить рисунок кому-нибудь.

Из лейки полить цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот и еще один лепесток у нас есть. Какого цвета?

6. Воспитатель: Где нам искать следующий лепесток? Следующая подсказка:

«Белая голубица,

Вместо крылышек — страницы.

Я страницы полистаю,

Стихи, сказки почитаю» (Книга)

- Куда мы пойдём? (Книжный уголок).

- Здесь поучительный рассказ:

“Старый дед и внучек”.

“Стал дед стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за один стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее пододвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им в доме все портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она будет кормить его из лоханки (лоханка — небольшое корыто из деревянных дощечек). Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечкой играет, что-то мастерит. Отец спросил: “Что ты делаешь, Миша?” А Миша и говорит: “Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить”. Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и с тех пор стали сажать его за стол и ухаживать за ним.”

Вопросы к обсуждению.

- Почему заплакали муж и жена? (Им стало стыдно за то, что так обижали старика)

- Почему дед “только вздохнул”, когда невестка его ругала?

- Почему ребенок стал делать именно лоханку, а не что-нибудь другое?

- На какую пословицу или известную поговорку похожа эта история?

(“Как аукнется - так и откликнется”. “Не делай того, чего, не хотел бы, чтобы тебе сделали другие”) Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.

- Вы хорошо справились с заданием, и мы находим еще один лепесток. Смотрите, сколько лепестков мы уже собрали. Давайте посчитаем, сколько лепестков мы нашли? (6)

7. Воспитатель: А вот и последнее задание:

Отгадайте, из какой сказки этот цветок и последний лепесток вернется на место. («Цветик-семицветик»)

Воспитатель: Конечно, этот цветок из сказки Катаева «Цветик-семицветик».

- Почему его назвали Цветик-семицветик? (у нее семь волшебных лепестков).

- А вот и последний лепесток вернулся на свое место. Цветок мы отправим обратно в Фее Королевство сказок.

- Какие вы молодцы ребята! Мы справились с заданиями Феи и помогли волшебному королевству.

- Как вы думаете, почему мы так легко и быстро смогли справиться со всеми заданиями? (Потому что мы работали дружно, не ссорились)

А легко ли быть добрым?

Ребенок: (Мадишка)

Добрым быть совсем непросто –  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета –  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет –

И от холода согреет  
Надо только добрым быть –  
И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит –  
Радуются взрослые и дети.

- Давайте построим пирамиду дружбы. (Дети собираются к воспитателю). Я вытяну свою ладонь, а вы все положите свои ладони на мою. Посмотрите, какая высокая получилась пирамида. А теперь подкинем нашу дружбу высоко-высоко, чтобы она далеко разлетелась, и мы приобрели новых друзей

Итог.

Воспитатель: Сегодня вы узнали об удивительном качестве человека – доброте. А что такое доброта? (ответы детей) А доброта, ребята, что солнце. Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнце, оно светит в каждом из нас. Это солнце – доброта.

Ребёнок: (Халимат)

Добро способно чудеса творить.

Оно нас учит верить и любить.

И без него нам просто не прожить.

Давайте будем верить и мечтать

И только добрые поступки совершать.

- В знак благодарности, заранее Фея прислала вам вот такие сердечки.

- Возьмите волшебные сердечки добра в руки. (Дети берут бумажное сердечко в ладоши). Давайте закроем глаза и помечтаем.

(Звучит спокойная мелодия (релаксационная музыка).

- Закройте глаза. Слушайте меня внимательно и фантазируйте. Ваши руки чувствуют удивительную теплоту. Мысленно поместите все добро этого сердечка внутрь. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, доставляет вам радость. У вас появляются     
силы, силы здоровья, силы счастья и радости. В нашей группе очень уютно, все в ней живут дружно. Конечно, ведь «Доброму – все друзья».  А теперь медленно, не спеша, откройте глаза.

- Какие вы все стали красивыми, потому что внутри вас теперь живёт только лишь доброта. А вы хотите поделиться своей добротой с окружающими?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда давайте подарим эти сердечки нашим гостям, чтобы у них на душе стало также тепло и радостно, не забудьте про добрые слова.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- Что вам больше всего понравилось? Почему?

- А что не понравилось?

- Молодцы, ребята! Я уверена, что в вас всегда будет жить доброта, вы всегда будете совершать только добрые поступки.

- Попрощайтесь с гостями.