**Проект для детей младшего дошкольного возраста**

**«Грибная полянка»**

Нарыжная М.Б., воспитатель

МАДОУ «Радость» СП – д/с №191

город Нижний Тагил

**Вид** **проекта**: краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта**: познавательный

**Срок реализации проекта**: Август (08.08.2024 – 19.08.2024г.)

**Возраст детей**: 3-4 года

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта.**

Ребенок **дошкольного возраста** – исследователь по своей природе. Это время, когда перед ребенком открывается мир во всей его красе. Именно в это время очень важно заложить основы осознанно правильного отношения **детей к объектам природы**. Задача экологического образования **детей дошкольного возраста** – заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных.

При выборе темы **проекта наш выбор пал на грибы** – загадочные организмы, которые ученые выделяют в отдельное царство – царство **грибов**.

Огромное количество **грибов существует на Земле**, некоторые из них опасны, а некоторые, наоборот, очень полезны для человека. Одни едва заметны человеческому глазу, а другие достигают довольно-таки внушительных размеров. Одни человек употребляет в пищу, а другие обходит стороной. И конечно, их нужно знать в лицо, даже детям.

Цель: создание условий для ознакомления **детей с царством грибов**.

Задачи:

1. Образовательные:

• расширить представления **детей о лесных грибах**;

• познакомить с особенностями внешнего вида **грибов** и местами произрастания;

• познакомить с составляющими частями **гриба**(шляпка, ножка);

• дать представление о съедобных, несъедобных **грибах;**

• активизировать интерес к природному окружению;

1. Развивающие:

• развивать память, мышление, внимание, воображение;

• развивать мелкую моторику;

1. Воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

* Дети получат представление о разных видах **грибов**;
* Дети научаться различать **грибы по внешнему виду**;
* Дети познакомятся с особенностями строения **грибов**.
* Родители примут активное участие с создании грибной поляны.

План реализации **проекта**:

1. Подготовительный этап:

* Изучение методической литературы, работа с интернет – источниками.
* Планирование работы по неделям.
* Подбор иллюстраций грибов, дидактических и подвижных игр по теме.

2. Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **1 неделя (08.08. – 12.08.2024г.)** | | |
| Понедельник | Беседа: «Особенности внешнего вида и строения грибов» (см. приложение 1)  Дидактические игры: «Помоги белочке собрать грибочки» (см. приложение 2) (лабиринт)  Рисование: «Грибочки» | Беседа с родителями:  1. «Семейный поход в лес за грибами»,  2. «Безопасность в лесу».  Создание подделок совместно с детьми на участке детского сада «Грибная полянка». |
| Вторник | Беседа: «Съедобные и несъедобные грибы» (см. приложение 3)  Просмотр мультфильма «Про грибочки»  Подвижные игры (на прогулке):  «У медведя во бору грибы, ягоды беру» |
| Среда | Беседа: «Где растут грибы»  Лепка: «Мухомор»  Дидактические игры: «Расставь грибочки правильно»  (см. приложение 4) |
| Четверг | Отгадывание загадок про грибы (см. приложение 5)  Пальчиковая гимнастика (см. приложение 6)  Подвижные игры: «По грибочки в лес пойдём» |
| Пятница | Чтение художественная литература: В.Сутеев «Под грибком»  Дидактические игры: шнуровка «Весёлый грибочек»  Подвижные игры: «Собери грибы в корзинку» |
| **2 неделя (15.08. – 19.08.2024г.)** | | |
| Понедельник | Пальчиковая гимнастика (см. приложение 6)  Разучивание стихотворений с детьми про грибы (см. приложение 7)  Дидактические игры: «Собери съедобные грибы в корзину» ( см. приложение 8) | Разучивание стихотворений про грибочки с детьми |
| Вторник | Беседа:«Как не заблудиться в лесу»  Дидактические игры: «Найди отличия»  (см. приложение 9) |
| Среда | Чтение художественной литература: Стихотворение «Грибы» Т. Днепровская  Подвижные игры: «По грибочки в лес пойдём»  Дидактические игры: «Пройди путь» (см. приложение 10) |
| Четверг | Беседа: «Что готовят из грибов?»  Аппликация: «Грибная полянка»  Подвижные игры (на прогулке) «Дождик, дождик» |
| Пятница | Чтение художественной литературы: В. Катаев **«Грибы»**  Просмотр видеоролика , созданного группой №7: «Грибная полянка» |

1. Заключительный этап:

* Создание грибной полянки на участке группы совместно с родителями.
* Создание видеоролика «Грибная поляна».

Список использованной литературы:

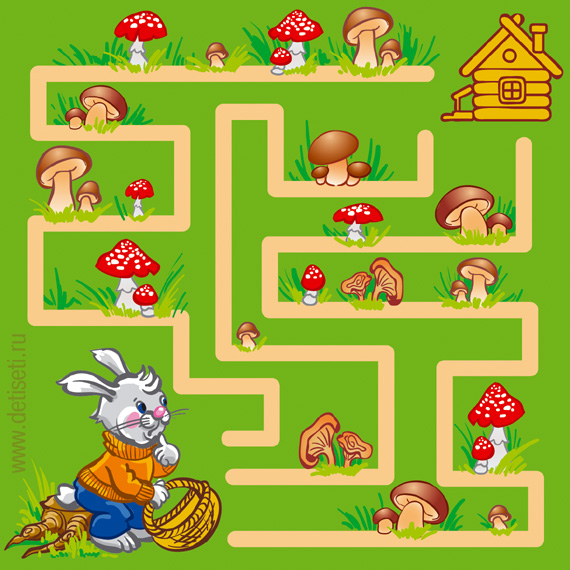
1. Букин, А. П. В дружбе с людьми и природой / А. П. Букин. - М. : Просвещение, 2010.

2. Васильева, А. И. Учите **детей** наблюдать природу / А. И. Васильева. - Минск, 2013.

3. Давыдова Г. Н. *«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»*, Москва, 2008г.

4. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания **дошкольников / С**.Н. Николаева. - М. : Академия, 2009

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

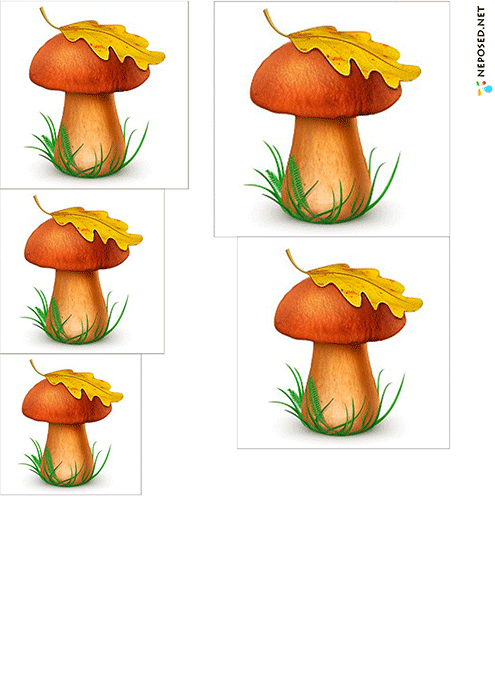


**ПРИЛОЖНИЕ 2**



**Пальчиковая гимнастика: «По грибы»**  
Раз, два, три, четыре, пять !  
Будем мы грибы искать.  
Первый гриб – боровик, Полезай в лукошко!  
Подосиновик стоит  
На высокой ножке.  
Подберезовик нашли  
Под березой прямо.  
И масленок прячется, Вот какой упрямый!  
(Дети поочередно массируют пальцы рук)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**



**ЧЕРНОВИК**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

У пенька на тонких ножках  
Выросло грибов немножко.  
Что за дружные ребята?  
Это же грибы ...

**(опята)**

Крепкий, плотный, очень статный,  
В шляпе бурой и нарядной.  
Это гордость всех лесов!  
Настоящий царь грибов!

**(белый гриб)**

Вот и модницы сестрички,  
И у них свои привычки -  
Шляпки есть любого цвета,  
Ты проверить можешь это.

**(сыроежки)**

В красной шляпе под осиной  
К шляпе жёлтый лист прилип…  
Полезай скорей в корзину  
Ты съедобный, вкусный гриб.

**(подосиновик)**

Я нашла грибы в лесу.  
Быстро маме отнесу.  
Рыженького цвета  
Нам привет от лета.  
Очень любят их сестрички.  
Называются …

**(лисички)**

На опушке под сосной  
Их в траве нашли с тобой.  
Мы несём их в кузовке,  
Трудно удержать в руке:  
Скользкие ребята.  
Что у нас? - ...

**(маслята)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Пальчиковая гимнастика на тему: «ГРИБЫ»**

      \*\*\*

Дети в лес грибной пошли

*(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)*

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И поджарили с картошкой.

*(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами)*

     \*\*\*

На полянке возле кочки

Мы увидели грибочки:

Две горькушки,

Две серушки,

Две волнушки,

Две свинушки.

А два беленьких грибочка

Мы увидели на кочке.

*(дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы)*

     \*\*\*

Мы съедобные грибы

Долго собирали,

А потом своим друзьям

Вот что рассказали:

*(дети, называя грибы, загибают по очереди пальцы на руке)*

В бору вырос боровик,

А под дубом дубовик,

На пеньке сидят опята –

Очень дружные ребята.

Вырос подосиновик

Под молодой осиною,

Крупный подберезовик –

Под белою березою.

Если с нами в лес пойдете,

*(«идут» пальчиками по столу)*

Много вы грибов найдете.

*(поднимают вверх руки с разжатыми пальцами)*

     \*\*\*

 Этот пальчик в лес пошел,

 Этот пальчик гриб нашел,

 Этот пальчик чистить стал,

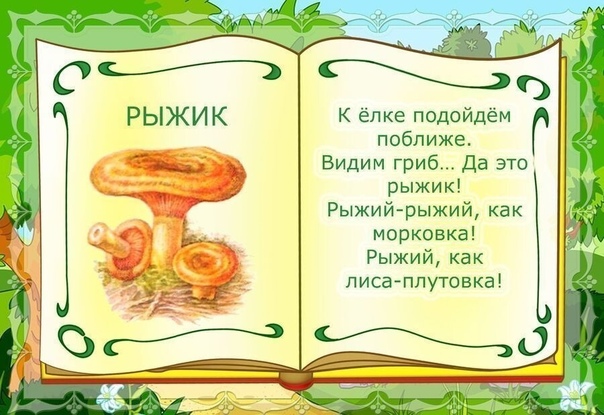
 Этот пальчик жарить стал,

 Этот пальчик все съел,

 Оттого и потолстел. *(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**







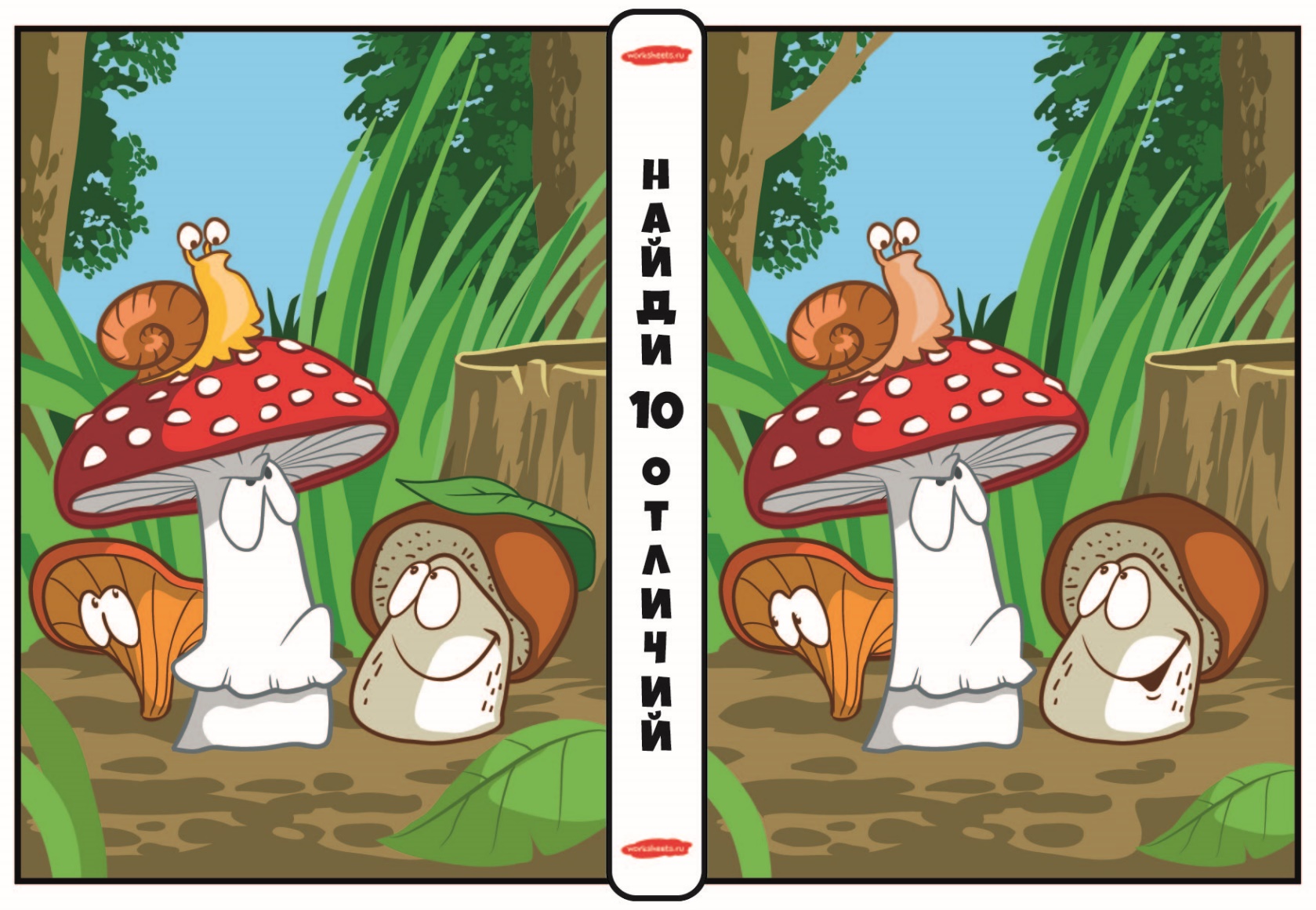


**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**



* Настольные игры: «Лото», шнуровка «Весёлый грибочек»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

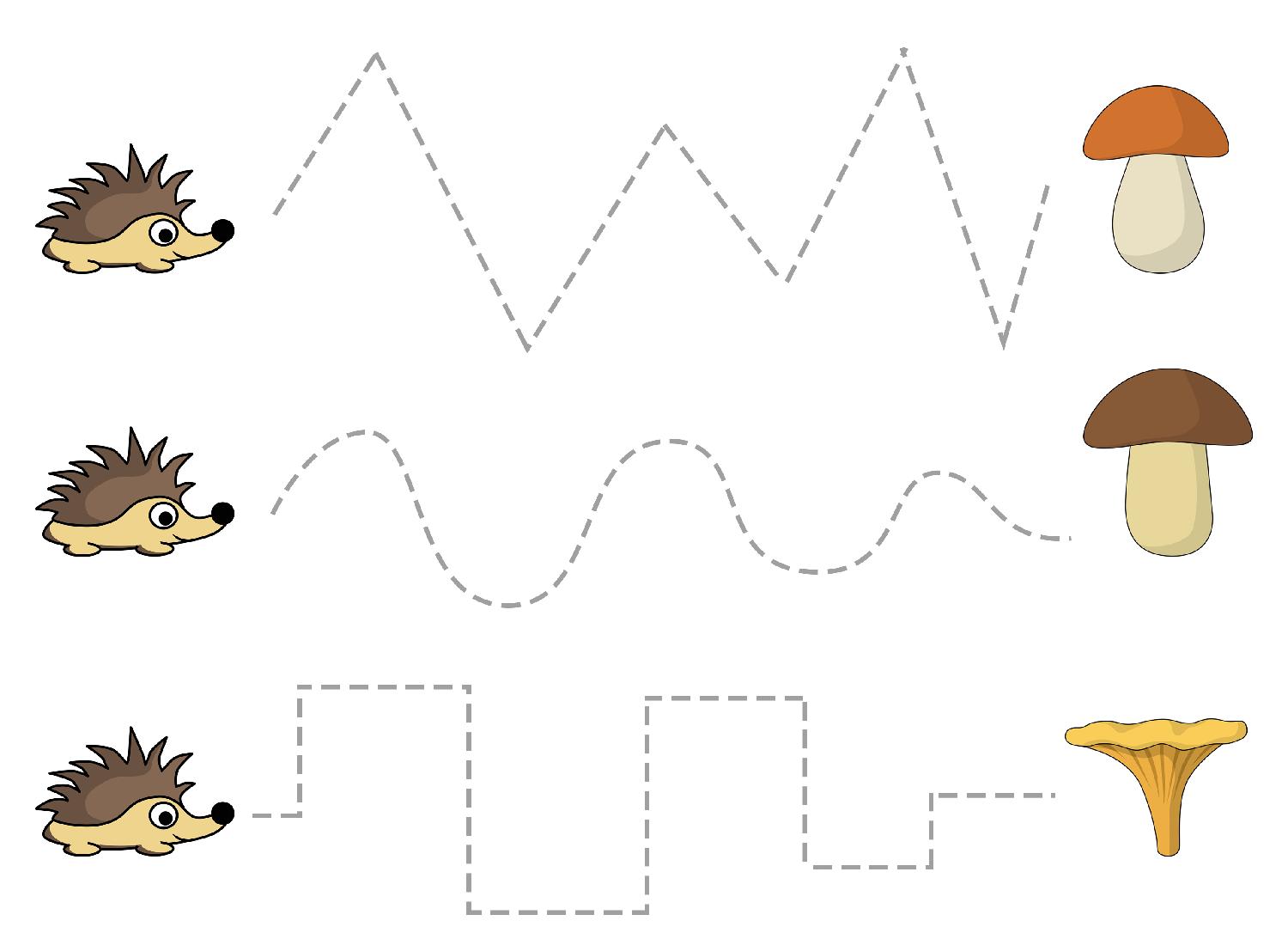


* Отгадывание загадок про грибы: загадки
* Подвижные игры: «У медведя во бору грибы ягоды беру», «Собери грибы в корзину»
* Рисование «»

**2 неделя:**

* Беседа на тему: «Съедобные и несъедобные грибы», «Как не заблудиться в лесу»
* Лепка: «Мухомор»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**



* Художественная литература: В.Сутеев «Под грибком», Стихотворение