Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Кубинский центр образования»

Конспект занятия по обучению грамоте

«Задания от Тетушки Совы»

Воспитатель:

Власова Г.Л.

с. Устье 2025 г.

**Программное содержание:** Закрепление знаний у детей о гласных и согласных звуках, о различии звуков по твердости и мягкости. Учить проводить звуковой анализа слов, составлять схемы к данному слову. Формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове. Развивать речь, фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

**Образовательные области:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Материал**: посылка от Тетушки Совы, мольберты, письма с заданиями, картинки для звуковой схемы слов «Пенал» и «Книга»,интерактивная доска, видео физкультминутка «Двигайся, замри», картинки домов и животных для игры «Рассели по домикам», лепестки для игры «Собери цветок»», цветные карандаши на каждого, карточки с недописанными буквами, буквы А, З, Б, У, К, А, подарок для каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите,

И улыбки подарите!

Я пришла к вам не одна-

Гостей в группу привела!

Давайте хорошее настроение подарим гостям и поприветствуем их.

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Доброе утро! Дорогие гости!

**Воспитатель:** А сейчас садимся на свои места и начнем наше занятие.

(Стук в дверь. Вам видео- посылка, от Тетушки Совы)

**Воспитатель:** Включаю видео-обращение от Тетушки Совы:

«Здравствуйте, дорогие ребята, в этом году вы идете в школу. Значит, вы уже многому научились! И мне, хотелось бы проверить ваши знания. Предлагаю выполнить вам мои задания, которые будут сложными, но очень интересными. За каждое выполненное задание вы получите«букву» из «букв» составите слово - это будет пропуском в школу. Наградой для вас от меня будет сюрприз! Я желаю вам удачи! В добрый час! Тетушка Сова».

**Мотивация:** Ребята, что нам нужно сделать?

**Дети:** (выполнить задания Тетушки Совы)

**Воспитатель:** Давайте покажем нашим гостям , чему мы научились. Какие вы умники и умницы!

1 **задание от Совы**

Хорошо подумайте и ответьте на мои вопросы: отвечайте полными предложениями.

**Воспитатель:** Из чего состоит наша речь?

**Дети:**(Наша речь состоит из предложений)

**Воспитатель:** Из чего состоят предложения?

**Дети:** (Предложения состоят из слов)

**Воспитатель:** Из чего состоят слова?

**Дети:**  (Слова состоят из слогов)

**Воспитатель:** Из чего состоят слоги?

**Дети:**  (Слоги состоят из букв)

**Воспитатель:** Подумайте и скажите, чем отличаются звуки от букв? **Дети:**  (звуки – мы слышим и произносим, а буквы – пишем и видим)

**Воспитатель:** Какие бывают звуки?

**Дети:**  (гласные и согласные)

**Воспитатель**: На какие группы делятся согласные звуки?

**Дети:**  (твердые и мягкие, звонкие и глухие)

«Гласные тянутся в песенке плавной

Могут заплакать и закричать,

Но не желают свистеть и рычать».

**Воспитатель**: Какие звуки мы называем гласными?

**Дети:**  (звуки которые тянутся, поются, воздух при их произношении проходит свободно)

«А согласные – согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, но не могут они петь».

**Воспитатель**: Какие звуки мы называем согласными?

**Дети:**  (это те звуки, при произношении которых нам мешают губы, зубы, язык).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы справились с первым заданием Тетушки Совы и получаете букву-подсказку. А

2 **задание от Тетушки Совы** **«Загадки»**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и отгадайте мои загадки. Составьте звуковые схемы к словам-отгадкам:

1. Дом на улице стоит,

Детвора к нему спешит.

Несут тетрадки, книжки

Девчонки и мальчишки. (Школа)

2. Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно чтению учиться. (Книга)

(У доски работают двое детей).

Игра со всеми детьми  **«Поймай звук»**

Правила игры:

**Воспитатель:** Пока ребята работают у доски, предлагаю вам поиграть в игру. Я буду называть вам слово, если в этом слове есть звук Л – вам нужно хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны! Звук может стоять в начале, середине или в конце слова. Если в слове нет этого звука, никаких действий мы не выполняем.

(Носки, луна, вилка, лодка , кошка, девочка, ландыш, лампа, март, лук, кот, шум, молоко, пенал, самосвал булочка, блин, укол, лента, ломоть, миска, лимон, книга) – спросить у детей, где стоит звук.

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Молодцы! Справились с заданием!

Давайте проверим правильность выполнения задания на доске.

- Какое было слово? Пенал

- Сколько звуков в слове Пенал?

- Какой первый звук? (пь, согласный, мягкий, глухой)

- Каким цветом мы его обозначим на нашей схеме? (зеленым)

- Назовите второй звук (е, гласный )

- Каким цветом обозначим? (красным)

- Третий звук? ( н, согласный, твердый, звонкий)

- Четвертый звук? (а, гласный, обозначается красным цветом)

 (л, согласный, твердый, обозначается синим цветом)

- Последний пятый звук? (л, согласный, твердый, звонкий обозначается синим цветом)

**Воспитатель:**  Все согласны? Молодец!

**Воспитатель:** Какое было второе слово? Книга

- Сколько звуков в слове книга?

- Какой первый звук? (к, согласный, твердый)

- Каким цветом мы его обозначим на нашей схеме? (синим)

- Назовите второй звук. (нь, согласный, мягкий)

- Каким цветом обозначим? (зеленым)

- Третий звук? (и, гласный, обозначаем красным цветом)

- Четвертый звук? (г, согласный, твердый, обозначается синим цветом)

- Последний пятый звук? (а, гласный, обозначается красным цветом)

**Воспитатель:**  Все согласны ребята? Молодец! Мы отлично справились с заданием Тетушки Совы! Получаем подсказку букву Б

3 **задание от Тетушки Совы**

**«Допишите буквы»**

В**оспитатель:** Ребята, у вас на столах лежат карточки с недописанными буквами. Вам нужно их дописать, но прежде чем мы приступим, разомнем наши ручки:

**Гимнастика:**

Я мячом круги катаю,

Взад – вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошки.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

Внимательно посмотрите на буквы и допишите их.

В**оспитатель:** И с этим заданием Тетушки Совы вы справились. Молодцы! Получают букву подсказку К

4 **задание от Тетушки Совы**

**«Определите сколько слогов в названиях животных и расселите животных в их домики»**

**Воспитатель:** Правила игры: У вас на столе лежат карточки с изображением животных, и даже подписаны названия этих животных. Читать вы умеете! Нужно расселить животных в домики. У нас есть три домика. Обратите внимание на схемы на крыше дома!

- В этом доме живут животные, в названии которых один слог.

- В этом доме живут животные, в названии которых два слога.

- В этом доме живут животные, в названии которых три слога.

Будьте внимательны! Не спешите, сначала подумайте, в какой домик вы поселите животное, которое изображено на вашей картинке, работать нужно в паре.

**Воспитатель:**  Как мы можем узнать количество слогов в слове?

( Правильно, подставляем ладошку к подбородку и проговариваем каждый слог).

**Воспитатель:**  А еще, какое мы знаем правило, как проверить, сколько слогов в слове? (Верно, с помощью гласных, сколько гласных звуков, столько и слогов).

**Воспитатель:** Сейчас проверим, всех ли животных вы расселили правильно?

Молодцы! И с этим заданием справились. Получают букву У

**Видео-физкультминутка «Двигайся, замри»**

пока дети выполняют физкультминутку подготовить на столах лепестки к игре **«Собери цветок»**

5 **задание от Тетушки Совы**  **игра «Собери цветок»** (дети делятся на три команды)

В**оспитатель:** Ребята, Мудрая Сова предлагает поиграть нам еще в одну игру, сейчас мы с вами разделимся на три команды. Каждая из команд должна будет собрать из лепестков, лежащих на столе, цветок. Только одно условие: первая команда собирает цветок с серединкой красного цвета, для своего цветка ей понадобятся лепестки, на которых изображены картинки, начинающиеся на гласный звук.

Вторая команда собирает цветок с серединкой синего цвета. Какие ей нужно выбрать для своего цветка лепестки? (Лепестки, названия предметов на которых начинаются на твёрдый согласный звук.)

Ну, а третья команда собирает цветок с серединкой зелёного цвета, какие она возьмёт лепестки? (Лепестки, названия предметов которых начинаются на мягкий согласный звук.)

В**оспитатель:** Молодцы! С заданием справились и получаете новую букву А

6 **задание от Тетушки Совы  «Интерактивная игра»**

**Воспитатель:** Ребята, Тетушка Сова приготовила вам последнее и очень интересное задание. Сова предлагает вам поиграть в интерактивную игру.

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! справились со всеми заданиями и получаете последнюю букву (З)

А главный сюрприз вы получите, если соберете слово из полученных букв.

**Видео от Совы:**

Поздравляю! Вы правильно сложили слово!

Это – Азбука!

Молодцы, ребята!

Вы отлично справились со всеми **з**аданиями, и за это я дарю вам АЗБУКУ.

Ну, а я прощаюсь с вами, желаю вам отличной учебы в школе, мои дорогие друзья!

В**оспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу. Мы с Тетушкой  Совой вами очень довольны. Вы большие молодцы!

**Рефлексия**:

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами делали? Вам понравилось выполнять задания Тетушки Совы?

**Литература:**

1. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»

2. Н.С. Жукова «Букварь»