**Конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы**

Тема: **Пересказ художественного произведения Н. Калининой «Про снежный колобок»**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,  физическое развитие.

**Цель:** создание благоприятных условий для развития связной речи.  
**Обучающие задачи:**

-формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя;  
- упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов.

**Развивающие задачи:**

-развивать у детей память, мышление, активизировать словарь детей.

**Воспитательные задачи:**

-закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни;

-воспитывать чувство доброты, сопереживания.

**Предварительная работа:**

-чтение рассказов Н.Калининой

- беседы о зиме, о зимних играх и забавах.  
**Оборудование:**

портрет писательницы Н.Калининой, иллюстрации к рассказу, картинки по теме «Зимние игры и забавы», изображение снеговика.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Сюрпризный момент: у воспитателя в руках большой конверт.  
**Воспитатель:** - Ребята, вы знаете, что эта неделя называется «Зимние игры и забавы». Вот и сейчас мы поговорим о зимних развлечениях. А вы любите играть со снегом?**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** А какой снег?**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**Зимой происходят разные чудеса. Посмотрите, какое письмо пришло в нашу группу. Давайте отгадаем, кто же написал нам.

«Человечек озорной,

Неразлучен он с метлой.

Жить в тепле он не привык.

Кто растает? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:**В конверте лежат снежинки, а на каждой снежинке снеговик написал нам задания. Если мы справимся с ними, то получим призы.

Вот первая снежинка. Я прочитаю вам рассказ Н.Д. Калининой «Про снежный колобок». Послушайте внимательно, а потом ответьте на вопрос Снеговичка.

**Воспитатель читает рассказ.**

**Беседа по вопросам.**

1.Как вы думаете, а где колобок?

2.Где гуляли дети?

3.Чем занимались ребята на улице?

4.Что слепил Алеша?

5.Из чего мальчик сделал глаза, нос, рот?

6.Куда Алеша положил свой колобок?

7.Что делали ребята в детском саду?

8.Что сделал Алеша, когда проснулся?

9.Что осталось от снежного колобка?

**Воспитатель:**Молодцы. Первое задание Снеговичка мы выполнили.

На второй снежинке второе задание. Снеговичок просит показать, как мы играем в разные игры.

Во время игры к слуховой и зрительной памяти присоединяется кинетическая(двигательная память в совокупности с эмоциональным настроем).

**Проводится физкультминутка:**

Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали потом.  
И как раз  
Вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.  
Кролик вышел, как живой!  
Он с хвостом и с головой!  
За усы не тяни -  
Из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие!

Молодцы, а теперь поиграем в игру «Скажи наоборот».

\*Снег мягкий, а комок ………..(твердый),

\*Снеговик большой, а снежок ……..(маленький),

\*Я бросил снежок близко, а вы ……..(далеко),

\*У меня щеки холодные, а у вас ………(горячие),

\*Зимой дни короткие, а ночи ………(длинные).

Посде игры дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:**И вот на третьей снежинке сложное задание. Я прочитаю рассказ еще раз, а вам нужно будет пересказать его.

Воспитатель читает рассказ второй раз.

Дети пересказывают.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Снеговичок любит, когда говорят ласковые слова.

Скажем ласково:

\*холодный снег - ………………..(холодненький снежок),

\*теплая шуба- ……………(тепленькая шубка),

\*красная шапка – ……….(красненькая шапочка),

\*короткий шарф - …………(коротенький шарфик),

\*белая рукавица - …………….(беленькая рукавичка),

\*черные сапоги - …………..(черненькие сапожки) .

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Вам понравился рассказ про снежного колобка?  Вы молодцы, выполнили все задания Снеговичка. А какие призы он нам приготовил.

Дети получают в подарок картинки с изображением Снеговичка.

**Воспитатель:**Чтобы Алеша не расстраивался,  я предлагаю нарисовать колобки цветными карандашами – уж они точно не растают.