Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа

(МАОУ «СОШ № 9» НГО)

ул.Мичурина, 10А, г.Находка, Приморский край, 692922

телефон/факс 8 (4236) 65-79-04; e-mail: [nachodka\_school9@mail.ru](mailto:nachodka_school9@mail.ru)

ОКПО 31151520, ОГРН 1022500721869, ИНН/КПП 2508017738/250801001

Утверждаю директор

МАОУ “СОШ” №9

Непомнящих Л. Н.

07.10.2024

Программа профессиональной смены для одаренных детей

(нравственно, этического направленности)

Изостудии “Алиса”

“Пленэр в Находке”

Изотова О. В.

Педагог дополнительного образования

г. Находка

2024

Пояснительная записка.

Данная программа является одним из направлений программы изостудия “Алисы”, которая успешно реализуется в МАОУ “СОШ №9” г. Находки Приморского края с 2020 года на территории школы.

Наиболее талантливые дети участвуют в течение учебного года в городских и районных конкурсах, становятся лауреатами и дипломатами в сфере ИЗО и ДПИ.

Данная программа планирует эффективную творческую работу на природе для детей, проявлявивших себя в рамках программы изостудий “Алиса”.

Программа предусмотрена для реализации осенью, весной и летом, за исключением зимы.

Информационная карта программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название. | Профильная смена для одаренных детей “Пленэр в Находке”. |
| Автор программы. | Педагог дополнительного образования Изотова О. В. |
| Территория. | Приморский край г.Находка МАОУ “СОШ №9”. |
| Форма проведения. | Организация творческого досуга для детей на базе школы. |
| Цель программы. | Создание условий для эффективной работы на природе для детей, направленных на их творческое, интеллектуальное, моральное и физическое развитие, стимулирование творческой активности. |
| Специализация программы. | Профильная смена для одаренных детей в форме изобразительного искусства. |
| Срок реализации. | Один год. |
| Общее количество учеников. | 15 человек. |
| История осуществления программы. | В рамках программы учащиеся проходят творческие занятия на природе по живописи, графики с натуры. |

По итогам пленэра в школе будет проведена отчетная выставка детских работ и поделок.

В программу обучения включены многие аспекты для творческого развития детей, в том числе:

1. Виды рисования.

2. Работа на пленэре.

3. Арттерапия.

4. История искусства

5. Декоративная роспись.

6. работы с природными материалами.

План-график работы изостудии.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Творческое задание |
| Осень.  Сентябрь-Октябрь | 1. “Зарисовки деревьев”. Наброски пришкольной территории.  2. “Архитектура”. Этюд городского пейзажа.  3. “Осенний букет”. Тематический натюрморт |
| Весна. Апрель-Май | 1. “Совушка”. Роспись камней акриловыми красками.  2. “Мой город”. Зарисовки гелевыми ручками.  3. “Сирень”. Весенний натюрморт. |
| Лето.  Июнь | 1. “Счастливое детство”. Рисунки на асфальте мелками.  2. “Зарисовки полевых цветов”  3. “Моё море”. Составление декоративного панно из природных материалов. |

Список литературы:

1. Волков Н. Н. “Композиция в живописи” М., 1977

2. Тютюнова Ю. М. “Пленэр: наброски, зарисовки, этюды” М., 2012

3. Бесчастнов Н. П. “Графика пейзажа” М., 2008

4. Беда Г. “Основы изобразительной грамоты: рисунок, живопись, композиция” 2-е издание, переработанное и дополненное М., 1981