**Проект «Здравствуй, Масленица!»**

Вид проекта : краткосрочный: 24.02.2025 – 28.02.2025г.

Тип проекта: информационно – практический.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитали, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним их светлых и радостных праздников на Руси является Масленица. Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народных традиций. Народные традиции является богатейшим источником познавательного и духовно - нравственного воспитания детей. Празднование Масленицы один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Приобщая детей к истокам русских традиций, мы даём им возможность понять всю глубину, широту и смысл этого праздника. Только на основе ознакомления с прошлым своего народа можно понять его настоящее и предвидеть будущее.

Реализация проекта через образовательные области:

*Познавательное развитие*: НОД, беседы , дидактически игры , совместная деятельность , заучивание потешек, закличек, загадывание загадок .

*Речевое развитие* :Чтение художественной литературы ,заучивание масленичных песен, закличек, потешек. Социально – коммуникативное развитие: Тематические беседы , просмотр мультимедийной презентации , просмотр мультфильмов.

*Художественно – эстетическое развитие*: Изобразительная деятельность , прослушивание русской народной музыки ,совместный праздник детей и их родителей.

*Физическое развитие* : Подвижные игры , хороводные игры , народные игры -забавы .

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям посредством ознакомления с праздником Масленица.

**Задачи**.

1. Образовательные:

- расширить представления детей о русском народном празднике Масленица его обычаях и традициях;

- обогатить духовный мир детей, через ознакомление различными формами русского народного фольклора;

- привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности.

2. Воспитательные:

- воспитывать интерес к народным праздникам, традициям, культуре, истории своего народа.

3. Развивающие:

- развивать творческие способности, интерес к совместной деятельности.

- развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость внимание и понимание друг к другу.

**Методы и приемы**.

наглядные: рассматривание репродукции картин; альбомов;

словесные: беседы, прослушивание русских обрядовых песен, наигрышей;

разучивание игр – забав, закличек, потешек, частушек, пословиц.

игровые: дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; развлечения.

практические: продуктивная деятельность.

Задачи по работе с родителями:

- повысить компетентность родителей по теме проектной недели;

- создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

*Ожидаемый результаты*:

Для детей:

- расширится уровень знаний о народном празднике Масленица;

- познакомятся с различными формами народного фольклора;

- получат новые знания о традициях, культуре, истории своего народа;

- научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной продуктивной деятельности.

Для педагогов:

- повышение творческого потенциала;

- накопление практических навыков проектной деятельности.

Для родителей:

- родители проявят интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей;

- родители примут активное участие в подготовке к празднику.

**Этапы реализации проекта**:

***1 этап - подготовительный***

1. Разработка содержания проекта, составление плана работы нашей творческой группой;

2. Беседа – опрос детей, родителей по теме проекта, определение цели и задач проекта;

3. Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);

4. Ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности (рекомендации по проекту);

5. Оформление информационного блока в родительском уголке; подбор иллюстративного, информационно - дидактического материала;

6. Создание развивающей среды над проектом;

7. Подготовка к народному празднику Масленице;

8. Разработка содержания плана основного этапа проектной работы.

***2 этап – основной (организационно-практический)***

План реализации проекта.

*Понедельник:* первый день Масленицы . «Встреча»

Цель: Расширение знаний о народном празднике Масленицы; развитие интерес к русской народной культуре.

1. Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица».

2. Беседа «Здравствуй, широкая Масленица!».

3. Просмотр презентация «Масленица идет».

4. Прослушивание русских обрядовых песен «Как на масляной неделе», «Ой блины мои блины»; русских народных наигрышей «Здравствуй, красная весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка»; заучивание масленичных закличек, потешек, частушек, пословиц, наигрышей.

5. Лепка из пластилина «На праздничном столе».

Домашнее задание для родителей: «Беседа с детьми о существующих (сохранившихся) традициях празднования Масленицы в семье.

*Вторник:* второй день Масленицы*.* «Заигрыш»

Цель: Ознакомление с историей русского костюма; жанрами народного фольклора, играми с характерными для них обрядами.

1. Рассматривание иллюстраций « Русские народные костюмы».

2. Просмотр презентации «Обрядовые куклы-обереги».

3. Д/и «Составь костюм», «Придумай узор для платка», с./р. игра «Ателье».

4. Рисование «Украшение сарафана и рубахи».

5. Разучивание игр и забав: х./и. «Блин золотой», забавы «Блины — лепёшки», «Коза-дереза»; п./и. «Кто быстрее», «Третий — лишний».

Домашнее задание для родителей и детей: изготовление народной обрядовой куклы «Веснянка».

*Среда:* третий день Масленицы*.* «Лакомки»

Цель: Знакомство с обрядами праздничной кухни, русскими традициями гостеприимства.

1.Рассматривание иллюстраций различных русских лакомств.

2. Беседа «Значение и символика блинов»; этическая беседа «Гость в доме – хозяину радость»,

3. Гость группы. Беседа о семейной традиции выпекать домашние блины на Масленицу с использованием интерактивной игры «Печем блинчики».

4. Лепка из соленого теста «Угощение на масленицу».

*Четверг:* четвертый день Масленицы*.* «Разгуляй масленицы»

Цель: Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям, фольклору русского народа.

1.Рассматривание альбома масленичные гуляния в картинах русских художников:

К. Маковский «Народное гуляние во время Масленицы»; В. Суриков «Взятие снежного города»; С. Соловьёва «Тройка»; А. Степанов «Катание на Масленицу».

2. Просмотр видео материала «Масленица гуляет, всех на праздник созывает»

3. Развлечение «Веселый разгуляй» с играми, потехами, песнями, плясками».

Домашнее задание для родителей и детей: семейные вечерние посиделки «Мы за чаем не скучаем»; изготовление листовки с рецептами блинов для обмена между семьями воспитанников.

*Пятница:* пятый деньМасленицы*,* «Проводы масленицы»

Цель: Развитие познавательного интереса к русской культуре, традициям, обычаям проведения народного гуляния.

1.Рассматривание картины С. Кожина «Масленица. Проводы»; К. Крыжановского «Масленица. Прощеный день в крестьянской семье»; А. Васнецов «Сжигание чучела Масленицы».

2. Беседа «Февралю – помашем, Марту – здравствуй, скажем».

3.Итоговое мероприятие. Массовое гуляние «Проводы Масленицы» на участке детского сада с играми, с пением, забавами, Веселые хороводы возле куклы-Масленицы.

Рекомендации: посетить городское массовое гуляние нашего города.

***3 этап – заключительный (итоговый****):*

1. Выставка детских поделок обрядовых кукол «Веснянка»;

2. Газета «Масленица – весны начало»

2. Итоговое мероприятие. Массовое гуляние «Проводы Масленицы» на

участке ДОУ;

**Выводы по проекту**: В рамках реализации проекта мы достигли поставленных задач. Дети получили знания о народном празднике «Масленица». Реализация данного проекта по ознакомлению с народными традициями русского народа проходила через совместную деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями, что позволило сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о народном празднике Масленице, традициях русского народа. Укрепились детско-родительские отношения в процессе совместной деятельности. Поэтому мы считаем работу по развитию познавательной активности и любознательности у детей необходимой, системной и целенаправленной и планируем продолжить работу в этом направлении.

**Результаты проекта**:

дети имеют представления о народном празднике Масленице;

проявляют интерес к народным традициям, культуре, истории своего народа.

познакомились с различными формами народного фольклора;

активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в процессе совместной игровой и продуктивной деятельности.

родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.