**Занятие во второй младшей группе на тему: "Перелётные птицы".  
план-конспект занятия по окружающему миру (младшая группа)**

«Перелетные птицы».

Цели и Задачи:

1. Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц.

2. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц

3. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг.

4.  Воспитывать доброе отношение к птицам.

5. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;

6. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Оборудование: Демонстрационные картинки «Перелётные птицы»,

Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы с вами отправимся в лес. Хотите? Нас там ожидает много интересного, потому что путешествие не простое, а волшебное. Но для того, чтобы туда отправиться, нам нужно произнести волшебные слова.

 Давайте закроем глазки:

Раз, два, три!

повертелись, покружились и в лесочке очутись!

Открывайте глазки, вот мы и оказались в лесу.

**Дети:**

Здравствуй, лес!

Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Все открой, не утаи,

Ты же видишь мы – свои!

(**фонограмма с птичьими голосами)**

**Воспитатель:**Дети, а какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:**Правильно!

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна!

**Воспитатель:** Какие признаки весны прозвучали в стихотворении?

**Дети:**

 С приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее. Появляются первые цветочки, просыпаются жучки, паучки.

А еще весной возвращаются домой птицы из жарких стран, они весело щебечут, прилетев домой, они ищут себе домики или строят гнезда.

**Воспитатель:** Дети, как называются птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?

**Дети:** перелетными.

**Воспитатель**: правильно, одна из первых птичек, которые прилетают из жарких стран - это ласточка.

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка)

Дети, кто знает стихотворение о ласточке?

**Воспитатель:** Вот она, красавица! Здравствуй, ласточка!

**Воспитатель:**

Ласточка принесла нам какой-то конверт, давайте посмотрим, что там?

Загадки! Будем отгадывать?

**Дети**: да!

**Воспитатель:**

Всех прилетных птиц черней.

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь,

А зовется птица. (Грач)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? (скворец)

Хочет с детства эта птица,  
Стать известною певицей.  
День и ночь неугомонно  
" Кар–кар–кар! " – поёт………. (ворона)

С желтой грудкой у окошка,  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте, что за птица,  
Называется (синица).

**Воспитатель**:

Всех мы птичек отгадали и ни капли не устали.

А теперь превратимся в птичек и поиграем!

**Физкультурная минутка** «Синица»:

Скачет шустрая синица (хлопают в ладоши),  
Ей на месте не сидится  (грозят пальцем),  
Прыг-скок, прыг-скок (подпрыгивают),  
Завертелась как волчок (оборот вокруг себя),  
Вот присела на минутку (присаживаются),  
Почесала клювом грудку (поглаживают ладошкой),  
И с дорожки на плетень  
Тири - тири, тень-тень-тень (взмахи руками как крыльями).

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

**С помощью моделей дети выделяют характерные признаки птиц.**

- У всех птиц есть клюв

- Тело покрыто перьями.

- Крылья.

- Голова и туловище.

- По две лапки.

- Хвост.

**Воспитатель:**

 Посмотрите, дети, а все птички перелетные?

**Дети**: нет, есть и зимующие!

**Воспитатель:** Сколько зимующих?

Сколько перелетных?

Кого больше?

Сколько больших птичек?

Сколько маленьких?

Сколько всего птичек прилетело?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, не зря в садик ходили!

**Воспитатель**: дети, птички хотят с нами поиграть.

**Подвижная игра «Птички»**

Ну - ка, птички, полетели (медленно бегут друг за другом)

Полетели и присели, (медленно приседают)

 Поклевали зернышки, (двигают головой)

Поиграли в полюшке (кружатся на месте)

Водичку попили (двигают головой)

Перышки помыли, (руки на пояс, двигают локтями)

В стороны посмотрели (смотрят по сторонам)

Снова полетели.

**Воспитатель:**

Ребята, а что птицы весной делают? Правильно вьют гнезда, чтобы птички выводили там своих птенцов. А есть птицы, для которых домики строят люди, это скворцы, а домики называются скворечниками. Их строят из дощечек. Скворечники люди вешают на деревьях. В домиках сухо и тепло.

**Пальчиковая игра «Скворечник».**

Тук – тук, молотком

Мы построим птичкам дом.

(кулачками стучать друг о друга попеременно, изображая молоток)

Тук – тук, молотком

Поселяйтесь, птички, в нем.

**Воспитатель**:

Смастерили домик птицам,

Не воронам, не синицам,

Поселились там певцы,

Называются – скворцы!

Молодцы, ребята, все старались, хорошие скворечники построили.

Как птички поют, радуются!

**(Фонограмма с пением птиц)**

**Воспитатель:**

Не зря в лес сходили, птичкам помогли, пусть радуются, высиживают птенчиков!  Ну а нам, дети, пора возвращаться в группу! До свидания птички! Мы обязательно еще вернемся в сказочный лес!

**Воспитатель:**

«Повертелись. Покружились

Снова в группе очутились».

**Воспитатель**: Вам понравилось в весеннем лесу? А что вам больше всего понравилось? Кому мы помогли сегодня? Похлопаем себе!