**Конспект образовательной деятельности по дополнительному образованию «Основы правильного питания» "Северные ягоды" в старшей группе.**

Цель: закрепить, закреплять и обобщать знания детей о северных ягодах родного края.

Задачи:

* Рассказать детям о ягодах, их разновидности и внешнем виде.
* Совершенствование грамматического строя речи, учить составлять описательные рассказы; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
* Развитие зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, координации речи с движением.
* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

Оборудование: игрушка – медведь, разрезные картинки в конверте, мольберт, ягоды (клюква, черника, морошка, брусника, голубика).

Ход занятия:

Вступительная часть

Минутка эмоционального настроя:

Хорошо, что солнце светит!               (руки вверх)- Хорошо

Хорошо, что дует ветер!                (машем  на себя)-Хорошо

Хорошо в краю родном!             (разводим руками)- Хорошо

Хорошо там, где наш дом!          (показываем на себя)-Хорошо

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель вносит игрушку медведя (можно заменить героем в костюме).

М.- Здравствуйте дети. Я уже проснулся, и пришел к вам в гости. Я живу в лесу на севере и слышал, что у вас растут вкусные ягоды и хотел больше о них узнать.

Воспитатель обращается к детям:

- Медвежонок здравствуй, мы очень рады тебя видеть. Мы с удовольствием с ребятами расскажем тебе о наших северных ягодах. А ну-ка ребятки отгадайте загадки.

*Игра «Отгадай загадку»*

Я красна, я кисла,

На болоте росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. (Черника)

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (Морошка)

Листики - с глянцем,

Ягодки - с румянцем,

А сами кусточки -

Не выше кочки. (Брусника)

Что за ягода такая - голубая – голубая?

На болоте, там и тут эти ягоды растут.

Ягодка как капелька, чуть продолговатенька,

На кустике качается, как она называется? ( Голубика)

М.- Молодцы ребята, знаете ягодки.

В. – Мишка, а мы с ребятами знаем разминку для пальчиков, смотри и повторяй за нами.

*Пальчиковая гимнастика*

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук здороваются.

В лес идем мы погулять. Обе руки «идут» указательными

За черникой, за малиной, и средними пальчиками по столу.

За брусникой, за калиной. Загибают пальчики, начиная с большого.

Землянику мы найдем,

И братишке отнесем.

*В.- Ребята, а давайте наши ягодки назовем ласково.*

*Игра «Назови ласково»*

Слова: клюква - клюковка, брусника - брусничка, черника- черничка, морошка - морошечка, голубика - голубель, смородина - смородинка.

В.- Ребята, а давайте поиграем в игру «Угадай ягоду по вкусу?»

У меня на столе под салфеточкой ягодки: клюква, черника, морошка, брусника, голубика. Вам надо взять одну ягодку, попробовать и угадать, что за ягодка?

Игра «Угадай ягодку»

*Физкультминутка «По ягоды»*

С веток ягоды снимаю Действия выполнять по тексту.

И в лукошко собираю.

Ягод - полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть –

Легче будет к дому путь.

А потом еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять…

Снова буду собирать.

М. – Ребята я совсем забыл, мне ведь ваша помощь нужна, у меня картинки были с ягодками, а мои братишки шалунишки их перепутали. Помогите мне их собрать, пожалуйста.

В.- Конечно поможем, да ребята.

*Игра «Составь картинки и назови их»*

У каждого ребенка конверт с разрезанными картинками ягод.

Ребенок собирает картинку и называет ягоду.

*Итог занятия.*

Обобщающие вопросы по теме занятия.

Что понравилось на занятии?