Холстинина Ольга Ивановна,

Заместитель директора по УВР,

учитель

КОГОБУ СШ пгт Нема

Деятельность психолого-педагогического класс, через реализацию программы дополнительного образования.

Учитель – одна из самых благородных профессий. Роль учителя в жизни каждого человека очень сложно переоценить. Учителя всегда были для нас проводниками в мир знаний. Они раскрывают наши таланты, помогают нам самореализовываться, учат нас быть ответственными и самостоятельными. С этих слов началось первое занятие в психолого –педагогическом классе.Профессиональное воспитание будущего учителя – это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм такой подготовки являются педагогические классы.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2023 года №ВБ - 511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого- педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» в целях формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, в КОГОБУ СШ пгт Нема с 1октября 2024 года в рамках реализации программы дополнительного образования детей будет работать класс психолого-педагогической направленности, в котором будут обучаться12 учащихся.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются:

* избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;
* обеспечение деятельностного подхода в обучении на основеактивного освоения и использования школьниками элементовпедагогических технологий;
* наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Обучение в педагогических классах позволяет и дает возможность:

* познать самого себя, раскрыть свои способности;
* развить эмоциональный интеллект, уверенность в себе и стрессоустойчивость;
* научиться понимать других, строить и поддерживать конструктивные межличностные отношения;
* участвовать в совместных проектах, конкурсах, фестивалях,
* конференциях;
* заполнить школьную жизнь новыми знакомствами и яркими впечатлениями;
* сделать осмысленный профессиональный выбор, соответствующий личным стремлениям и способностям.

Организация подготовки к открытию класса психолого-педагогической направленности началась с разработки плана мероприятий («дорожной карты») по организации открытия класса «Психолого-педагогической направленности» в рамках при реализации программа дополнительного образования детей.

В настоящее время мероприятия «дорожной карты»реализованы: сентябрь-октябрь 2024 года

1. Проведение педагогического совета по ознакомлению педагогов ОУс методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2023 года №05-02-2-315/23 «О развитии психолого-педагогических в системе образования РД). Результат: осознание педколлективом задач, стоящих перед ОУ, по открытию класса психолого-педагогической направленности –возрастание престижа педагогической профессии, подготовка выпускников школы к выбору профессии учителя).
2. Разработка и утверждение локальных актов и плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к открытию класса психолого- педагогической направленности в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (цель: планирование организационных мероприятий по подготовке к открытию класса психолого-педагогической направленности). Итоговый документ: План мероприятий («дорожная карта») по организации подготовки к открытию класса психолого-педагогической направленности в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2024/2025-2025/2026учебном году.
3. Заключение 2-хстороннегодоговора с ВГУ (Педагогический институт)
4. Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся7- 8 классов с целью выявления склонностей к педагогической профессии; 9 классов с целью выявления склонностей к педагогической профессии, определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов в 10 классе. Проводилось онлайн тестирование по методике Климова и Азбеля. Результат: получение аналитических материалов. По результатам составлены списки учащихся, у которых выявлены соответствующие потребности.
5. Далее проведен анализ условий, оценивание своих возможностей для реализации профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне. Определен перечень условий, материально-технические и кадровые возможности.