**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 19 С. ПОДЛЕСНОЕ**

**МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Математическая сказка для дошкольников.**

**Вторая младшая группа.**

**«В гостях у колобка.»**

**Подготовил воспитатель высший**

**квалификационной категории:**

**Маркова Л.В.**

**Тема: «В гостях у колобка.»**

**Цель:** развитие математических способностей детей 3-4 лет, расширение словарного запаса, создание условий для коммуникативных навыков.

**Задачи:** Закрепить знания детьми названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и проверить навыки группировки этих фигур;

Проверить у детей знания цвета.

Развивать слуховое восприятие, внимание, мышление, память через организацию различных видов деятельности;

Создать положительный эмоциональный настрой Воспитывать  доброжелательное отношение друг к другу в процессе игры,

Воспитывать  любовь к сказкам.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материал:** Ноутбук, колонки, карточки с заданием, смайлики.

**Ход ОД:**

Воспитатель:посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Небо, небо голубое,

Солнце, солнце золотое.

*(Идём по кругу, держась за руки)*

Дай нам, солнышко, ответ,

*(Руки вверх)*

*«Ты нас любишь или нет?»*

*(Руки к себе)*

Дарит солнце света луч,

Освещает всё вокруг!

*(Машем поднятыми вверх руками)*

Мы берём в ладошки свет,

*(Ладони складываем лодочкой)*

Улыбаемся в ответ!

*(Улыбаемся друг другу)*

Ладошка к ладошке

Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,

*(Взялись за руки, смотрят друг на друга)*

Что думает друг твой, узнай и пойми!

*(Кружатся в парах)*

Печалится он, поддержи, пожалей!

*(Гладят друг друга по голове)*

Доволен, смеётся – и тебе веселей!

*(Кружатся в парах)*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

А вы бы хотели отправиться в сказку? (ответы детей)

(Слайд № 2)

**Организационный момент:** Звучит музыка.

*" Сказка в гости к нам спешит.*

*Вкруг скорее встать велит,*

*Мы по кругу все пойдём,*

*Сказку в гости позовём.*

*" Сказка, сказка, где же ты?*

*Ждём тебя, ты приходи! "*

*(Слайд №3)*

На экране дети видят изображение дома на лавочки сидит бабка с дедом , на окошке колобок.

Воспитатель: Дети, в какой сказке мы оказались?( Колобок )

Воспитатель: Ребята, вы правильно отгадали **сказку!** И наверное вы хорошо знаете эту **сказку**? Кого повстречал **колобок на своем пути**? *(зайца, лису, медведя, волка)* А что случилось в конце **сказки?**

Дети: Лиса съела **колобка.**

Воспитатель: Ребята вы хотите, отправиться в путешествие, и познакомимся с новой **сказкой о колобке,** который любит **математику.**

Дети: да

Воспитатель: А на чём можно путешествовать? (Ответы детей)

- Ребята, так как вы с вами отправляемся в путешествие в сказку нам нужно волшебство, и поможет нам волшебная палочка.

(Слайд №4)

Если палочкой волшебной

Я взмахну четыре раза

В мире сказок непременно

Мы окажемся все сразу

Считаем: раз, два, три, четыре

Вот мы и в сказочном мире.

(Слайд № 5 )

В стране геометрических фигур , в славном городе математике жила бабка треугольник с дедушкой квадратом и с ними жил колобок.

Воспитатель : На какую геометрическую фигуру похож колобок?

Ответы детей: На круг.

(Слайд № 6)

Воспитатель: В один прекрасный солнечный день колобок вышел на поляну вокруг него, летало очень много красивых бабочек .

- Ребята давайте рассмотрим из каких геометрических фигур красная бабочка, синяя, жёлтая *(дети называют )*

*-* А из каких геометрических фигур самая большая бабочка?

- А сама маленькая бабочка? (ответы детей)

- Колобку очень сильно понравилась наблюдать за бабочками и ему стала интересно, кто ещё живет в стране математике.

(Слайд № 7 )

Отпросившись, у бабушки с дедушкой он отправился в путь.

(Слайд №8)

Воспитатель: Ребята давайте, и мы с вами, поздороваемся с колобком и спросим можно ли с ним пойти.

- Здравствуй колобок румяный бок.

Колобок: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Колобок можно нам с ребятами пойти с тобой?

Колобок: Конечно, можно и мне веселее будет.

Воспитатель: Ну тогда в путь, и покатился колобок. Катится, катится колобок, а на встречу, зайка сидит на пеньке и плачет.

(Слайд № 9)

Колобок: Здравствуй заяц, почему ты плачешь?

Заяц: Здравствуй колобок, здравствуйте ребята, как мне не плакать, попросила меня мама собрать урожай, морковку в красную корзину, а капусту зелёную корзину, а я не знаю цвета.

Колобок: Не плачь зайка, мы тебе поможем.

(Слайд №10)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что больше капусты или морковок?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: давайте проверим *(дети вместе с воспитателем считают, сколько морковок и капусты)*

*-* На сколько морковок, больше чем капусты? (*ответы детей.)*

- Воспитатель: Ну что ребята давайте вместе с колобком поможем зайке собрать овощи и рассортировать по нужным корзинкам

(*выполнения задания )*

(Слайд № 11 )

Заяц: Спасибо тебе колобок, что ты с ребятами помог мне, до свидание.

Воспитатель: И покатился колобок дальше. Катится, катится колобок, а на встречу, ему волк (Слайд №12) сидит на пеньке около своего дома грустный и воет.

- Ребята, как воет волк? (ответы детей)

Колобок: здравствуй волк ты почему такой грустный?

Волк: Здравствуй колобок, здравствуйте ребята, да вот сижу около дома, а попасть внутрь не могу, упала связка с ключами и рассыпалась, теперь не знаю, какой ключ от какого замка.

Колобок : Не грусти волк мы с ребятами поможем тебе *(дети выполняют задания за столами )*

(Слайд №13)

Волк : Спасибо вам большое, что помогли мне, до свидание.

Воспитатель: И покатился колобок дальше. Катится, катится колобок, а на встречу ему медведь, сидит на пеньке и грустит .

(Слайд №14)

Колобок: Здравствуй медведь, почему ты такой грустный?

Медведь: Здравствуй , как мне не грустить, не кто со мной из за того что я большой дружит и играть не хочет.

Колобок: Не грусти медведь, хочешь, мы с ребятами с тобой поиграем?

Медведь: конечно хочу *(дети играют с медведем включить игру )*

(Слайд № 15)

Медведь: Спасибо вам давно я так не веселился.

Колобок: Мы тоже, но нам пора идти дальше, до свидания.

Медведь: до свидания, приходите ещё.

Воспитатель: И покатился колобок дольше. Катится, катится колобок, а на встречу, ему лесенок сидит и плачет.

(Слайд № 16)

Колобок: Здравствуй лисёнок почему ты плачешь ?

Лисёнок: Здравствуйте, как мне не плакать, мама ушла по делам, а мои братишки раскидали игрушки, а собрать за собой не хотят. Скоро вернётся мама и очень расстроится за такой беспорядок .

Колобок: Не переживай мы вам поможем. (*Соединить линиями предметы и фигуры, на которые они похоже дети по карточкам за столами выполняют задания.)*

(Слайд №17,18 )

Лисята: спасибо тебе колобок и вам ребята что помогли нам убрать всё по местам, до свидания.

(Слайд № 19)

Колобок : Мне очень понравилась моё путешествие, а больше всего помогать диким животным, а вам ребята понравилось со мной путешествовать?

(ответы детей) но мне пора возвращаться домой бабушка с дедушкой, наверное, уже переживают за меня.

Воспитатель: Ну что ребята и нам пора прощаться с колобком и возвращаться в детский сад. *(дети прощаются с колобком*)

(Слайд № 20)

Возвращение: Снова полочкой волшебной

Я взмахну четыре раза

В детский садик непременно

Дети все вернутся сразу

Считаем: раз, два, три, четыре

Итог: Ребята, в какой мы с вами сказке были?

Каму мы помогали?

В какую по цвету корзину нужно было собрать морковку?

Что случилось с волком? И.д.

Воспитатель: Ребята если вам понравилось и было интересно подойдите и выберите весёлый смайлик а если нет то грустный.

*(дети выбирают смайлики)*