Составитель:

Хусаинова М.Ф.

Открытое занятие

для детей младшего школьного возраста

«Путешествие в страну Знаний»

Цель и задачи:

Обучающие: закрепление знаний, формирование умений и навыков, выработка рациональных методов организации труда: развитие навыков умений самостоятельной работы, расширение кругозора, словарного запаса.

 Воспитательно - развивающие: развивать волю, умение преодолевать трудности, формировать характер, выработка настойчивости, трудолюбия, организованности, усидчивости и т.д., совершенствование  развития памяти, мышления, речи.

Оборудование: украшенное фойе, обручи, музыкальный центр, карточки для индивидуальной работы, табло,

Ход:

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда - вы должны догадаться сами. Слушайте внимательно: « В этой стране должны побывать все дети, иначе можно вырасти неучем и быть необразованным». Догадались, куда мы с Вами должны отправиться?

( Ответы детей: «Страна Знаний»)

**Ведущий:** Правильно, ребята. Сегодня мне пришло письмо от Мудрой Совуньи. Она приглашает нас с вами к себе в гости в Страну Знаний. Вот что она пишет:

- Дорогие ребята, приглашаю вас в гости.

Моё королевство все любят и чтут

В моём королевстве науки живут

Я каждой науке названье дала

Сегодня на праздник с собой привела.

Если вы выполните все задания, вы найдете клад. Но для того, чтобы вам не заблудиться в пути, я вам высылаю карту, двигаясь по которой вы придете ко мне в Страну Знаний. Итак, собираемся в путь.

(СТУК В ДВЕРЬ. Появляется Незнайка. )

**Незнайка:** Здравствуйте все. Ох, хорошо, что я успел.

**Ведущий:**  Ребята, вы узнали, кто к нам пришёл? Это же Незнайка! Незнайка, что случилось?

**Незнайка:** Я узнал, что вы отправляетесь в Страну Знаний. Я там никогда не был. Возьмите меня, пожалуйста, с собой.

**Ведущий:** Хорошо. Отправляйся вместе с нами, но для того, чтобы отправиться в путешествие, мы должны запастись хорошим настроением, быть внимательными, находчивыми и дружными.

**Незнайка:** Давайте нам скорее карту и в путь. Итак, ребята, мы должны добраться до станции Деда Буквоеда. Для этого мы должны преодолеть топкое болото. Будем передвигаться по кочкам.

(На полу лежат обручи, а в них лежат листы с заданиями.)

**ЗАДАНИЕ:** «**Буква спряталась**» А теперь попробуйте в стихотворении, которое я прочту, отыскать буквы, которые стоят не на своем месте.

 Не известно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

И едва туда вошла буква-озорница,

Очень странные дела.

Начали твориться.

 Закричал охотник «Ой,

*Двери*гонятся за мной!»

(*Звери*)

На виду у детворы

*Крысу*красят маляры.

(*Крышу*)

Посмотрите-ка ребята,

*Раки* выросли на грядке.

(*Маки*)

У *печки*с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу.

(*У речки*)

Старый дедушка Пахом

На *козе* скакал верхом.

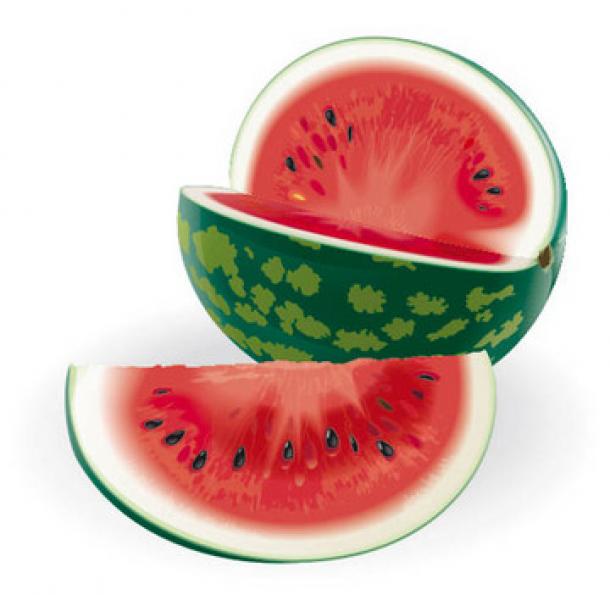
(*На коне*)

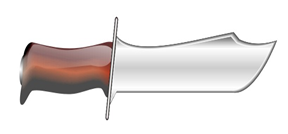
Загремел весенний *гном*,

Тучи на небе кругом.(*Гром)*

**Незнайка:** Ну, вот мы и дошли. Мы на станции **Деда Буквоеда.** Что же нам он приготовил?

**1.Задание**: «***Найти картинку на последний звук»***



[](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BD%D0%BE%D0%B6&img_url=http%3A%2F%2Fflappy-hack.3dn.ru%2F_ld%2F1%2F93039344.jpg&pos=2&rpt=simage)

**Ведущий:**  Молодцы, а вот ещё одно задание. Слушайте внимательно:

**2 Задание.   Под ольхой в тени ветвей**

**Серый еж созвал гостей.**

**Усадил их всех на кочку,  
Дал росы им по глоточку.**

**Но внезапно за бугром**

**Громкий-громкий грянул гром.**

**Гости все свалились в кочку,**

**Разлетелись на кусочки.**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Помогите их собрать!**

**Мед                 ка**

**Бар                 тел**

**Дя                  ведь**

**Бел                     са**

**Ли                       яц**

**За                      сук**

(*Собрать название животных из разрезанных карточек)*

**Незнайка:** - Ну, вот мы и нашли всех животных, которые были в гостях у Ежа.

- А теперь мы отправляемся дальше. Чтобы добраться до следующей станции мы должны двигаться строго по плану:

*(* ***Два шага вперед, три шага вправо, повернуться вокруг себя, два шага влево, повернуться к окну.)***

**Незнайка:** Ребята мы добрались до станции. А какая же это станция?

**Ведущая:** Математика сложна

Но скажу с почтеньем:

Математика нужна

Всем без исключенья.

**Незнайка:** Ребята, так мы прибыли на станцию Точных Наук. Но прежде, чем нам заняться математикой, мы с вами должны размяться.

( ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗМИНУТКИ)

**Незнайка:** Вот и отдохнули. А теперь посмотрим, что же нам приготовил Дед Цыфроед.

**Ведущий:**  Вам необходимо правильно и быстро справиться с заданиями:

- Реши примеры

- Математический диктант

- Развиваем внимание (работа с карточками).

**Ведущий:** Молодцы, а теперь отправляемся дальше.

**Незнайка:**  Ребята, чтобы нам отправиться до следующей станции, мы должны с вами превратиться в сороконожку.

(*Дети встают друг за другом, обхватив, стоящего впереди руками и выполняют задания).*

- Сороконожка показала свои правые ноги;  
- Сороконожка показала левые ноги;

- Согнуть правые ноги;

- Согнуть левые ноги;

- Присели и пошли.

***(*** *Сороконожка передвигается в сторону Станция Весна.)*

**Ведущая:**  Вот мы и добрались до Станции Весна.

« У людей с природой связан

Каждый шаг и каждый миг

Знать природу все обязаны,

Каждый в мире ученик!»

**Ведущий:**  Ребята, а хозяйка Весна нам тоже приготовила свои задания.

Друг за другом ходят гномы:  
На одном — кафтан зеленый,  
В белый плащ другой одет,  
Третий листья взял в букет,  
А четвертый с солнцем дружит,  
Ходит с зонтиком по лужам.  
Водят за собой погоду,  
Каждый гном тот — ... (время года)  
- Наступило следующее время года, которое идет за зимой. Что это за время года?

(*Ответы детей*).  
- Конечно же, вы правы. Сегодня мы идем в гости к Весне. Это прекрасное время года, которое называют в народе утром года. Почему?

(*Ответы детей*)  
- Потому что природа просыпается ото сна. И мы сегодня с вами повторим все, что вы узнали об этом времени года.   
- А какие три месяца называются весенними?

(*Ответы детей)*

-Угадайте, что это за месяц?  
Снег не тает, но чернеет,  
Стало чуточку теплее.  
Дан весенний славный старт.  
Что за месяц это? (*Март)*

-А вот как называли этот месяц в старину. Вам нужно будет сейчас назвать пять названий месяца.

(Это свистун, огородник, грачевник, водотёк, март)  
*(Дети объясняют почему так называют месяц Март)*

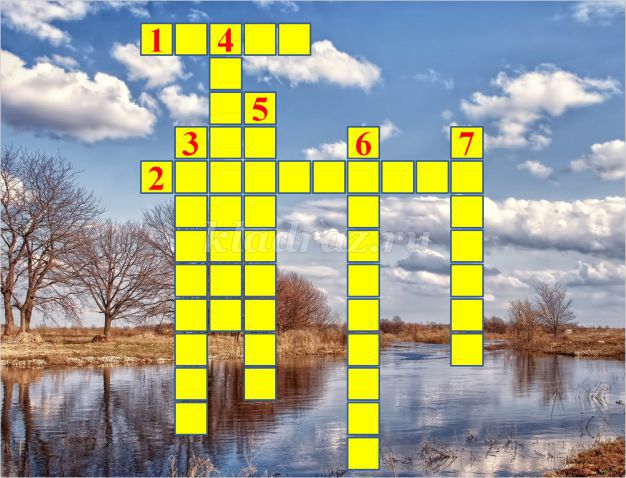
- Слушаем следующую загадку.  
Бегут ручьи, сосульки тают,  
Весна в свои права вступает.  
А птиц заливистая трель  
Нас извещает: вот... (*Апрель).*- Молодцы! Теперь вспоминаем, как называли в старину месяц апрель? Вы должны назвать 4 названия.

(Это первоцвет, солнечник,зажги снега, снегогон)  
*(Объяснение значение названий).*Слушаем третью загадку.  
Солнце с неба не уходит,  
Этот месяц к нам приходит.  
Куртки поскорей снимай,  
Наступает месяц... (май).  
- Отлично! Вспомните, как в старину называли май. Назовите 5 названий.

(Это травень, россеник, ранопашец, светодень)  
- Отлично! С первым заданием справились!

- А теперь поговорим о признаках весны. Они существуют, так же как и у других времен года. Решите кроссворд, называя признаки весны.





1.  
За окном звенит она,  
И поет: "Пришла весна!  
И холодные сосульки,  
Превратила в эти струйки!"

Слышно с крыши:

"Шлеп-шлеп-шлеп!"  
Это маленький потоп.  
2.  
Очень долго шли дожди,  
Льды и снег в горах сошли,  
Вышла речка с берегов,  
Огородов и садов.  
Не найти — кругом вода.  
Людям горе да беда.  
Все в воде и, без сомненья,  
Наступило...  
3.  
Вот-вот листва распустится,  
Вот-вот придет тепло,  
Ну, а пока дороги развезло.  
Ручьи и ручейки,  
Как зазвенят,  
Как пустятся,  
Бежать вперегонки.  
Ноль градусов по Цельсию,  
И нет путей-дорог.  
Кричат мальчишки сельские:  
- Поплыли на урок?  
4.  
Тает, тает белый снег.  
Мишка, не зевай!  
Ведь вода из полных рек,  
Льётся через край.  
Может затопить берлогу,  
Деревеньку и дорогу.  
5.  
Островок я вижу странный,  
Он не с пальмой, а с цветком,  
Окружён не океаном,  
А подтаявшим снежком.  
6.Труднопроходимые места, лишенные дорог весной.

7.  
Солнце пригревает,  
Лед на речке треснул.  
Речка зашумела,  
Льдины подгоняет.  
Как это явление  
Весною называют? 

- Проверяем.



Продолжим разговор о признаках весны. Третье задание. Вам нужно выбрать только признаки весны из предложенных слов.



(Ответы: тает снег, половодье, ледоход, первая гроза, оттепель)

-Молодцы! И с этой задачей вы справились!

**Незнайка:** Ну, вот ребята мы и добрались до станции Страна Знаний. А о каком же кладе писала нам Совунья? А вот и он.

*( Достает свиток, где написано***: « Без терпенья – нет ученья!»)**

**Незнайка**: Ребята, а как вы понимаете эту пословицу?

*(Ответы детей)*

**Незнайка:** Правильно ребята, если мы будем с вами проявлять терпение, усидчивость, то у нас с вами непременно всё будет получаться!

**Ведущий:** А теперь я хочу узнать, как вы оцениваете свою работу на нашем занятии. У вас у каждого есть флажок и вы должны его прикрепить к нужной

строке.

. 

**Незнайка:** Ребята вы все были молодцы, мне очень понравилось с Вами путешествовать. А мне пора, до новых встреч.

