Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка»

**Проект «Семейные традиции»**

Социальный педагог: Черникова А.М.

г. Советский, 2024 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
| 1 | Информационная карта | 3 |
| 2 | Актуальность проекта | 5 |
| 3 | Цель и задачи проекта | 5 |
| 4 | Предполагаемый результат | 5 |
| 5 | Этапы проекта | 5 |
| 6 | Кадровое обеспечение и управление проектом | 9 |
| 7 | Материально-техническое оснащение | 9 |
| 8 | Социальная эффективность проекта | 10 |
| 9 | Литература | 11 |
| 10 | Приложение | 12 |

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Проект «Семейные традиции» |
| Автор проекта | Черникова Анастасия Михайловна,  социальный педагог |
| Тип проекта | Информационно-практико-ориентированный |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный |
| Участники проекта | Родители, обучающиеся подготовительной к школе группы, воспитатели, специалисты |
| Юридический адрес учреждения-исполнителя /телефон, факс | ул. Трассовиков, 10 «б», г. Советский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628240, телефон: (34675) 3-44-07 |
| Цель, задачи проекта | Цель:укрепление института семьи, осознание значимости семейных традиций как части семейных ценностей  Задачи:  1.Расширять у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;  2. Формировать представления детей о семейных традициях;  3. Воспитывать осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений, воспитывать желание заботиться о близких людях.  4. Создание условий для совместной творческой деятельности родителей и детей, с целью формирования семейных традиций.  5. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста |
| Этапы проекта | I этап – подготовительный  (с 01.04.2024 г. по 07.04.2024 г.)  Опрос детей по проблеме  Определение цели и задач  Создание необходимых условий для реализации проекта  II этап – основной (практический)  (08.04.2024 г. по 01.05.2024 г.)  Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении, традициях в семье;  Разработка консультаций «Каждой семье – свои традиции», «Как знакомить дошкольников с родословной»  «Как составить генеалогическое древо семьи»,  «Зачем ребёнку необходимо знать родословную своей семьи?»  Выставка «Генеалогическое древо семьи»  Выставка детских рисунков «Моя семья»  Совместное изготовление детей с родителями атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Праздник в семье»;  Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме  III этап – заключительный  (02.05.2024 г.)  Презентация проекта «Фестиваль семейных традиций» |
| Сроки реализации проекта | С 01.04.2024 г. по 02.05.2024 г |
| Ожидаемый результат | 1. Дети будут иметь представление о семье, осознают значимость семейных традиций, как части семейных ценностей, расширят знания о ближайшем окружении, научатся разбираться в родственных связях.  2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. |
| Место реализации проекта | МАДОУ д/с Ромашка» |

**Актуальность проекта**

В современных российских условиях задача формирования семейных традиций приобретает особое значение. Конфликт между объективными потребностями общества и социальными условиями, в которых живёт семья, осмысление проблем семьи на уровне государства и общества; необходимость решения демографических проблем и воспитания достойных граждан своего Отечества требует формирование чёткой системы семейных ценностей, в которых семейным традициям отводится главная роль. Семейные ценности посредствам традиций передаются новым поколениям как модель поведения в семье и в обществе. Так как дошкольное учреждение посещают обучающиеся разных национальностей, культур, вероисповеданий, с детьми проводится работа по воспитанию основ толерантной культуры. Ведь именно дошкольный возраст является сензитивным для формирования и развития многих нравственных качеств, в первую очередь толерантности. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

**Цель проекта:** укрепление института семьи, осознание значимости семейных традиций как части семейных ценностей.

**Задачи проекта:**

1.Расширять у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;

2. Формировать представления детей о семейных традициях;

3. Воспитывать осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений, воспитывать желание заботиться о близких людях.

4. Создание условий для совместной творческой деятельности родителей и детей, с целью формирования семейных традиций.

5. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат**:

1. Дети будут иметь представление о семье, осознают значимость семейных традиций, как части семейных ценностей, расширят знания о ближайшем окружении, научатся разбираться в родственных связях.

2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Этап подготовительный (с 01.04.2024 г. по 07.04.2024 г.) | | | | | | |
| **Мероприятия** | | **Цели** | | | **Результат** | |
| 1.1 Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода | | Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования | | | Изучена методическая литература, подобран методический материал | |
| 1.2 Составление плана над проектом | | Реализация мероприятий по проектной деятельности | | | Составлен план реализации проекта | |
| 1.3 Анкетирование родителей «Семейные традиции» | | Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта | | | С родителями (законными представителями проведено анкетирование) | |
| 1.4 Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, дидактических пособий | | Создать условия для реализации проекта | | | Подобран иллюстративный материал, художественные произведения, дидактические пособия | |
| 1.5 Создание условий для организации работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды | | Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей | | | Оформлена предметно-пространственная среда | |
| Консультации для родителей  «Зачем ребёнку необходимо знать родословную своей семьи?»  «Как знакомить дошкольников с родословной» | | Просвещать родителей по данной теме | | | Для родителей оформлены папки-передвижки, памятки | |
| II этап: Практический (с 08.04.2024 г. по 01.05.2024 г.)  План – график мероприятий | | | | | | |
|  | **Совместная деятельность педагогов и детей** | | | **Совместная деятельность детей с родителями** | | **Работа с родителями** |
| I неделя | 1. Беседа на тему: «Мои близкие» 2. Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья» 3. Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка 4. Лепка 5. Обсуждение ситуаций: «На кого я похож?» 6. Дидактическая игра «Семья» 7. Чтение произведения Я.Акима «Моя родня»   Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Беседа «Самые дорогие люди»  Игровая ситуация «Мои братья и сёстры» | | | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Семья» | | Консультации  «Зачем ребёнку необходимо знать родословную своей семьи?»  «Как знакомить дошкольников с родословной»  Предложить родителям принести семейные фотографии размер 35x45мм  для составления генеалогического древа семьи. |
| II  неделя | Беседа: «Мой дом – моя крепость»  Дидактическая игра «Генеалогическое древо»  Рисование: «Портрет моей мамы»  Беседа «Выходной день в моей семье»  Составление рассказов «Дом моей семьи»  Дидактическая игра «Помощники»  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | | | Изготовление коллажа «Дом моей семьи» | | Консультация «Как составить генеалогическое древо семьи» |
| III  неделя | Беседа «Быт и традиции русского народа»  Рассматривание иллюстраций на тему «Традиции и семейный уклад наших предков»  Аппликация «Моя семья»  Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»  Рассматривание фотовыставки «Я и моя семья»  Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье»  Аппликация «Салфетка для праздничного стола» | | | Изготовление стенгазеты «Традиции в моей семье» | | Консультация «Маршрут выходного дня»  Предложить родителям принести семейные фотографии для оформления фотовыставки «Я и моя семья» |
| IV  неделя | Чтение пословиц и поговорок о семье  Дидактическая игра «Кто кем приходится?»  Творческая речевая деятельность: «Мой выходной день дома»  Пальчиковый театр «Семья»  Рассматривание стенгазет «Традиции в моей семье» | | | Просмотр мультипликационного фильма: «Морозко»  (обсуждение) | | Подготовка к фестивалю    Предложить подобрать стихи на тему «Семья» |
| III этап: Заключительный (02.05.2024 г.) | | | | | | |
| Мероприятие | | | Цели | | | Результат |
| «Фестиваль семейных традиций» | | | Укрепление института семьи, осознание значимости семейных традиций как части семейных ценностей. | | | Презентация проекта |

**Кадровое обеспечение и управление проектом**

**Материально-техническое оснащение**:

Для реализации проекта необходимо:

* Настольная игра «Наша семья»;
* Дидактические игры: «Моя семья», «Генеалогическое древо», «Помощники», «Кто кем приходится?»;
* Набор кукол «Семья»;
* Пальчиковый театр. Набор человечков «Семья»;
* Разрезные картинки, пазлы;
* Настенные плакаты, сюжетные картинки на тему «Семья»;
* Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Праздник в семье» и др.
* Материалы и инструменты для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
* Технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный экран, магнитофон, диски и кассеты с аудиозаписями);
* Художественная литература для чтения по теме проекта;

Игрушки и пособия должны соответствовать возрасту детей в группе и гигиеническим требованиям.

Итогом реализации проекта стало проведение фестиваля семейных традиций, цель которого обобщить полученные детьми знания, популяризация семейных ценностей, воспитание ответственного отношения к семье, как к базовой ценности общества. В мероприятии приняли участие родители (законные представители), обучающиеся подготовительной к школе группы, специалисты (охват: 50 человек).

**Социальная эффективность проекта:**

Данный проект проводился в преддверии праздника «Международного Дня семьи» (в мае).

В проект вовлекались дети и их родители, что делает эффект данного проекта максимально эффективным.

Данный проект получил положительный эмоциональный отклик не только от родителей (законных представителей), но и от педагогов детского сада. Благодаря данному проекту происходит сплочение всех членов семьи. У детей формируются более глубокие и полные представления о семье, семейных традициях, об истории и культуре своей малой Родины, народах, живущих в ней, укрепляются детско-родительские отношения. У родителей повысился уровень педагогической компетенции в вопросах воспитания и развития своих детей.

Целенаправленная и систематизированная работа с детьми дошкольного возраста позволит развить духовно-нравственные качества у детей, укрепит партнерские отношения.

**Литература**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
2. Евдокимова Е.С., Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева «Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей – М.: Мозаика-Синтез, 2007
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьёй»: - М.: Т.У. Сфера, 2018 г.
4. Репринцева Г.И., Азизова Н.Р. «Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России»: - М.: 2013
5. Чуйко Н., Деркунская В.А., Алексеева И.Г. «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО»: - Детство-Пресс, 2019

**Приложение**

**Дидактическая игра «Генеалогическое древо»**



**Дидактическая игра «Семья»**



**Составление рассказов на тему «Дом моей семьи»**





**Изготовление стенгазеты «Традиции в моей семье»**



**Презентация проекта**

**Фестиваль семейных традиций**

 

