**Мастер-класс «Игровые технологии развития креативности дошкольников»**

**Цель мастер-класса:**

Формирование у педагогов эффективных игровых методов, способствующих развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Часть I. Теоретические основы**

**Что такое игровые технологии?**

Это комплекс методик, направленных на развитие познавательной активности ребенка посредством игры. Они способствуют раскрытию творческого потенциала, формированию самостоятельности, инициативности и способности решать нестандартные задачи.

**Основные принципы игровой деятельности:**

* добровольность участия,
* свобода выбора действий,
* создание атмосферы доверия и сотрудничества,
* отсутствие жесткой регламентации процесса,
* возможность экспериментирования и самовыражения.

**Часть II. Практическая реализация**

**Методика организации игрового пространства:**

Организация зон творческой деятельности (например, зона рисования, конструирования, театрализации), использование открытых материалов и инструментов, стимулирующих воображение (цветная бумага, пластилин, природные материалы).

**Примеры конкретных упражнений:**

**Упражнение №1 — "Волшебные истории":**

Дети придумывают сказочные сюжеты, используя игрушки и предметы окружающей среды. Педагог помогает развивать сюжет, задавая наводящие вопросы ("Что было дальше?" или "Почему герой поступил именно так?").

**Упражнение №2 — "Театр теней":**

Используя силуэты рук, дети создают образы животных, персонажей, предметов. Это развивает пространственное мышление и фантазию.

**Упражнение №3 — "Музыкальные импровизации":**

Под звуки музыкальных инструментов дети двигаются свободно, выражая эмоции движениями тела. Задача педагога — создать атмосферу свободы творчества и поддержать любые идеи детей.

**Часть III. Рекомендации для родителей**

Педагогам важно поддерживать взаимодействие с родителями, разъясняя важность развивающих игр дома. Предложены следующие рекомендации родителям:

* поощрять творческое начало ребенка;
* избегать оценочных высказываний типа "правильно-неправильно";
* давать ребенку свободу выбирать виды занятий;
* создавать условия для экспериментов с материалами и инструментами.

**Заключение**

Мастер-класс призван повысить компетентность воспитателей в применении игровых технологий, развить понимание важности поддержки детского творчества и предложить практические инструменты для реализации идей в повседневной работе. Эффективные игровые методики позволят раскрыть потенциал каждого ребенка, способствовать развитию личности и успешной адаптации к социальной среде.