**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №198»**

**Ленинского района г. Саратова**

**«Путешествие в страну Здоровья к доктору Неболейке»**

|  |
| --- |
| Конспект занятия  по познавательному развитию  во второй группе раннего возраста  воспитателя Романовой И.В. |

2024-2025 уч. год

Основная образовательная программа дошкольного образования

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием ): укрепление и сохранение здоровья дошкольников .

Тема занятия: «Путешествие в страну Здоровья к доктору Неболейке». Формировать у детей раннего возраста представления о здоровом образе жизни.

Направление образования и развития (образовательная область) познавательное развитие.

Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

формировать знания о необходимости заботы о своем здоровье с помощью двигательной активности, закаливания, питания;

развивать умение применять знания на практике; обобщать результат работы и делать выводы; мыслительную активность и самостоятельно делать выводы; умение устанавливать причинно-следственные связи;

воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Обогащать и активизировать словарь

Виды деятельности: театрализованная, познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная (со всей группой).

Формы реализации детских видов деятельности: игровая: театрализованная игра, подвижная игра. Коммуникативная: чтение стихов, загадывание загадок, решение проблемных ситуаций. Познавательно – исследовательская: игра – театрализация, наблюдение, рассматривание. Восприятие художественной литературы : чтение книг. Музыкально – художественная: слушание, музыкальные игры. Двигательная: физ. минутка, двигательная деятельность. Трудовая: изготовление атрибутов для занятия.

Оборудование: кукла Доктор; куклы: зайка, мышка, лисичка, мишка; музыкальное сопровождение; ширма; стол; медицинские инструменты (игрушки).

Предварительная работа: загадывание загадок на данную тему; выполнение физкультурных разминок, наблюдение, чтение художественной литературы

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть (мотивация) | | |
| - Дети, давайте поприветствуем наших гостей и скажем им слово «Здравствуйте»!  - Ребята, а ведь слово «здравствуйте» не только вежливое слово - приветствие, но и слово пожелание. Это выражение произошло от слова «здравствовать» - то есть быть здоровым!  А задумывались ли вы когда-нибудь, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?  - Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. | | Дети заходят в группу, становятся полукругом перед воспитателем. Здороваются.  Ответы детей. |
| Основная часть | | |
| Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране «Здоровье». Путешествовать мы будем на весёлом импровизированном паровозике. Прошу занять свои места в вагончиках. (Звучит веселая музыка».)  Мы приехали в страну Здоровья. В ней живёт доктор Неболейка.  И вот однажды с ней произошла одна история. На приём к доктору Неболейке пришёл Заяц.  **Доктор Неболейка**(воспитатель с куклой доктора) - Что ты кушал, Зайка?  **Доктор Неболейка** - А перед тем, как ее скушать, ты ее вымыл?    **Воспитатель -** Ребята, как Вы думаете зачем надо мыть овощи, фрукты перед едой?  **Доктор Неболейка** - Разве ты не знаешь, Зайка, что на грязных овощах и фруктах много микробов? И перед тем, как их скушать, овощи и фрукты надо обязательно вымыть горячей водой. Вот такие микробы и попали тебе в животик. Только ты не переживай. Я выпишу тебе рецепт с полезным порошком. Будешь принимать его и, тогда у тебя все пройдёт. Но не забывай мыть грязные овощи и фрукты перед едой.  **Воспитатель -** Только Зайка ушел, как в дверь кто-то постучал. Входит Мышка и держится за щечку.  **Доктор Неболейка** - На что жалуетесь?  **Доктор Неболейка** - На что?  **Доктор Неболейка** -Так, так, так! Откройте ротик. Сейчас мы посмотрит, что у вас с зубками. Скажите, дорогая Мышка, как часто вы чистите свои зубки?  Воспитатель- Ребята, скажите, пожалуйста, как надо ухаживать за зубами?  **Доктор Неболейка**– Молодцы, ребята!  Дорогая Мышка. За своими зубками надо ухаживать: чистить по утрам и вечерам зубной пастой. А сейчас тебе просто необходимо обратиться к зубному врачу - стоматологу. Он вылечит все твои зубки.  **Воспитатель -**Проводил доктор Мышку. Снова стук в дверь.  **Доктор Неболейка** - Войдите!  **Доктор Неболейка** – Расскажи дорогая Лиса, какой у тебя режим дня.  **Доктор Неболейка** - Все понятно, Лиса. А гуляешь ли ты на свежем воздухе? С ребятами играешь?  Воспитатель- Ребята, а как Вы считаете, Лиса правильно поступает? Или все-таки важно соблюдать режими дня?  А сейчас, ребята, давайте покажем лисе, как мы можем помочь нашим глазам, когда они устали:  **«Спал цветок»**  И вдруг проснулся,  Больше спать не захотел  Встрепенулся, потянулся,  Взвился вверх и полетел.  **Доктор Неболейка** – Молодцы, ребята, обо всем знают!  Дорогая Лиса, а тебе просто необходимо забыть про все твои "увлечения". Нельзя так много времени смотреть телевизор, играть в компьютер. Надо больше гулять, играть, читать книжки и обязательно соблюдать режим дня.  Доктор Неболейка хотела уже домой пойти, как снова стук в дверь. Входит дядя Миша  **Доктор Неболейка** - Прошу вас, проходите и садитесь. На что жалуетесь?  **Доктор Неболейка** - Дядя Миша, а занимаетесь ли вы спортом?  Воспитатель- Ребята, а как Вы думаете, надо спортом заниматься?  **Доктор Неболейка** - Молодцы, ребята! Все занимаются спортом!  Миша, по утрам надо делать зарядку и заниматься спортом: бегать, прыгать, плавать, кататься на велосипеде, играть в спортивные игры. Вот тогда спина и лапы болеть не будут.  **Доктор Неболейка** - Обязательно покажу! И ребята тебе покажут, как они умеют зарядку делать.  Доктор Неболейка и дети показывают дяде Мише и остальным жителям леса зарядку. Зарядка для детей под музыку **"Пяточка - носочек"**  **Доктор Неболейка** - С физкультурою дружить, значит крепким, сильным быть! Желаю вам всем быть здоровыми и соблюдать здоровый образ жизни! Мой прием закончился, пора домой! До свидания, ребята!  Воспитатель – А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад! Полетим мы на воздушном шаре, закрывайте глаза. «Топ – топ, хлоп – хлоп,  Вокруг себя повернись  И в детском саду окажись!» | Дети, изображая паровозик едут под музыку.  Дети выходят из «паровозика» и садятся.  **Зайка** - Доктор! Доктор! Ой-ой-ой! У меня болит живот!  **Зайка** - Скушал слаааадкую морковку.  **Зайка** - Нет. А зачем ее мыть, она и так чистая.  Ответы детей  **Зайка** - Спасибо, ребята и доктор Неболейка!  **Мышка** - На жубки.  **Мышка** - Жубки у меня болят!  **Мышка**- Я грызу, а не чищу.  Ответы детей  **Мышка** - Шпашибо, доктор Неболейка.  Входит Лисичка.  **Лиса** - Доктор Неболейка, помогите! У меня плохой сон и глазки болят.  **Лиса** - А какой такой режим? Я встаю, включаю телевизор и смотрю мультики, потом кино интересное, потом опять мультики, передачи разные про животных. Покушаю и сажусь за компьютер. Там столько игр интересных! А ещё у меня планшет есть.  **Лиса**- Нет. У меня времени нет.  Ответы детей  Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.  Поморгать глазами  Руки поднять вверх (вдох), посмотреть на руки  Руки согнуты в стороны (выдох)  Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево  **Лиса** - Спасибо, Доктор Неболейка и ребята! Я буду очень стараться выполнять все ваши советы.  **Мишка**- Ох, ох! Все болит: спина и лапы.  **Мишка** - Нет?  Ответы детей  **Мишка**- А вы мне покажите, как надо зарядку делать?  Дети выполняют движения под музыку.  До свидания! Доктор Неболейка! | |
| Заключительная часть (рефлексия) | | |
| - Вот и закончилось наше удивительное путешествие по стране Здоровье.  - Мы в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? А какие **правила здоровья**вы знаете?  - А вот и сюрприз от жителей страны Здоровья. Давайте посмотрим, что там находится.  (В корзинке лежат яблоки на каждого ребёнка). | | Ответы детей. |