**Конспект занятия по экологии «Игры с Водяным»**

**Задачи:**

* Освоение действия построения модели, отражающей взаимосвязь   
  растений и условий жизни (например, аквариум).
* Развивать познавательную активность детей в процессе формирования   
  представлений о водоеме, его обитателях, развивать творческое   
  воображение и коммуникативность в процессе проведения игры.
* Воспитывать ответственность за окружающую природу, согласно   
  принципу «не навреди».

**Материал и оборудование:** Микробассейн. Картинки с водными   
растениями (белая лилия, желтая кувшинка, стрелолист, ряска, камыш),   
карточки - схемы, аквариум, персонаж Водяной (взрослый), лабораторная   
посуда, фильтры (вата, ткань, марля), воронки, белые халаты для детей и   
взрослого.

**Ход занятия**

Дети заходят в экологический зал, а на встречу выходит Водяной и поет:

«Я - водяной, я - водяной

Никто не водится со мной ...»

**Воспитатель:** Ребята. давайте подружимся с Водяным и выясним, почему никто не водится с ним.

**Водяной:** А зря вы боитесь меня, ведь в воде так много интересного!   
**Воспитатель:** чтобы поближе познакомиться с Водяным,' поиграем с ним в игру ...

**Водяной:** Э, подождите, подождите, давайте поиграем в мою игру, которая называется «Знатоки природы».

(Водяной предлагает детям подойти к водоему и посмотреть, кто живет в нем.)

**Дети:** рассказывают о водяных растениях.

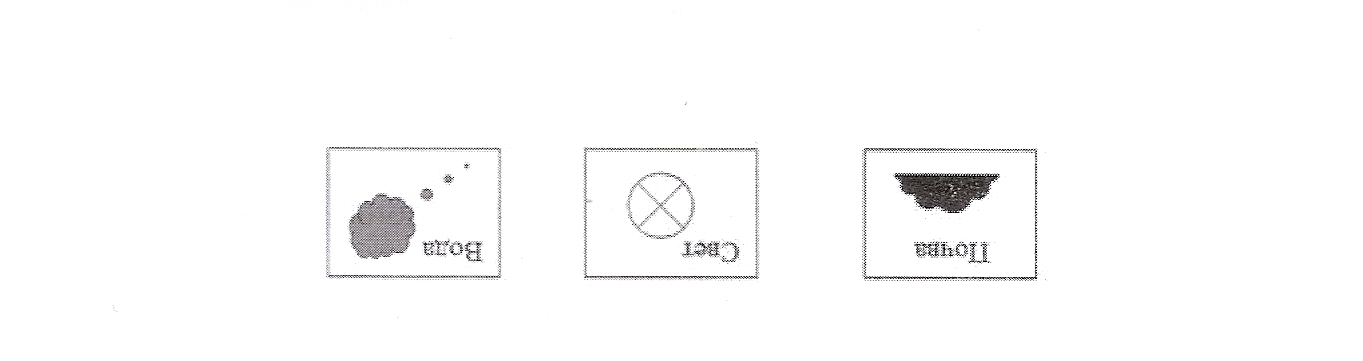
**Водяной:** что, самое главное для этих растений?

**Дети:** Вода — это их дом, там, где нет воды, нет и таких растений. А

самое главное для водяных растений, это вода, почва и свет. i

**Водяной:** выложите мне отгадку. \

**Дети:** выкладывают условные знаки на фланелиграфе.



**Водяной:** хвалит детей.

**Воспитатель:** Водяной, а у нас тоже есть водоемы, но они поменьше,   
чем твой. Ребята, покажите их Водяному.

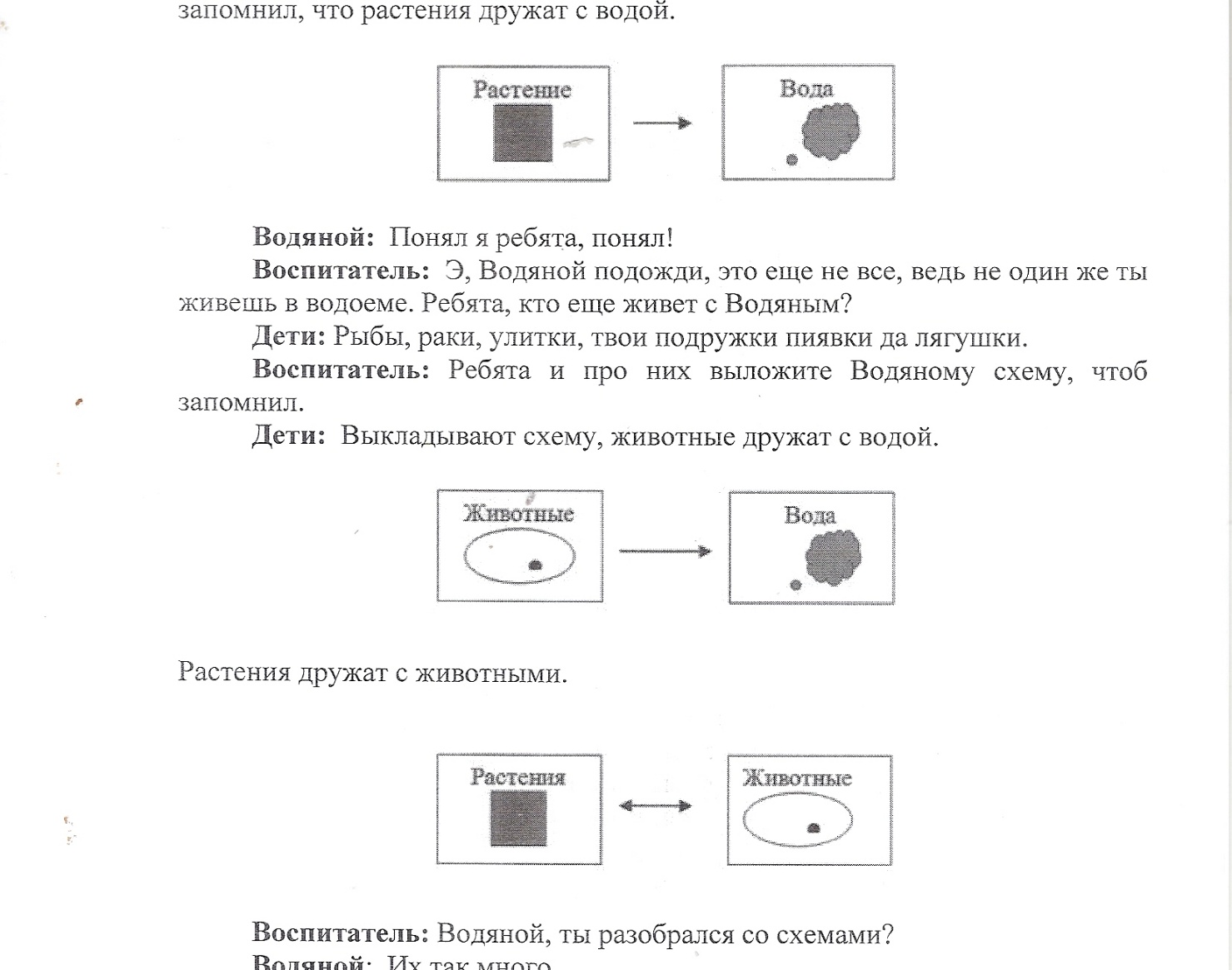
**Дети:** пойдем, Водяной с нами, и увидишь, какие они.   
(Подходят к аквариумам).

**Водяной:** А зачем в них растения, ведь рыбки их редко едят, и без них   
места больше?

**Воспитатель:** ребята расскажите, нужны ли растения в аквариуме?

**Дети:** конечно, нужны, растения чистят воду, делают ее прозрачной,   
растения — это еда и дом.

**Воспитатель:** Ребята, выложите памятную схему, чтобы Водяной   
запомнил, что растения дружат с водой.

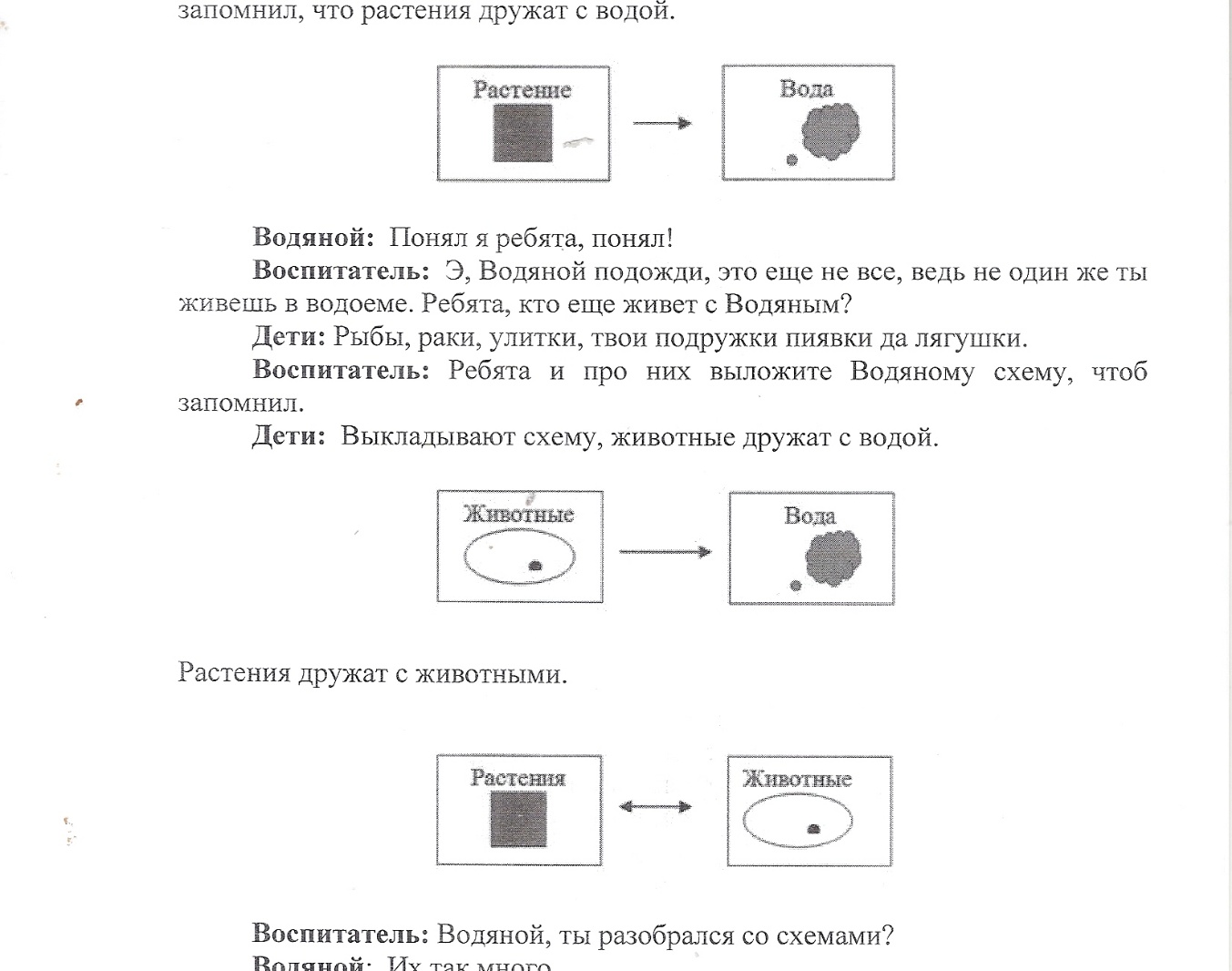


**Водяной:** понял я ребята, понял!

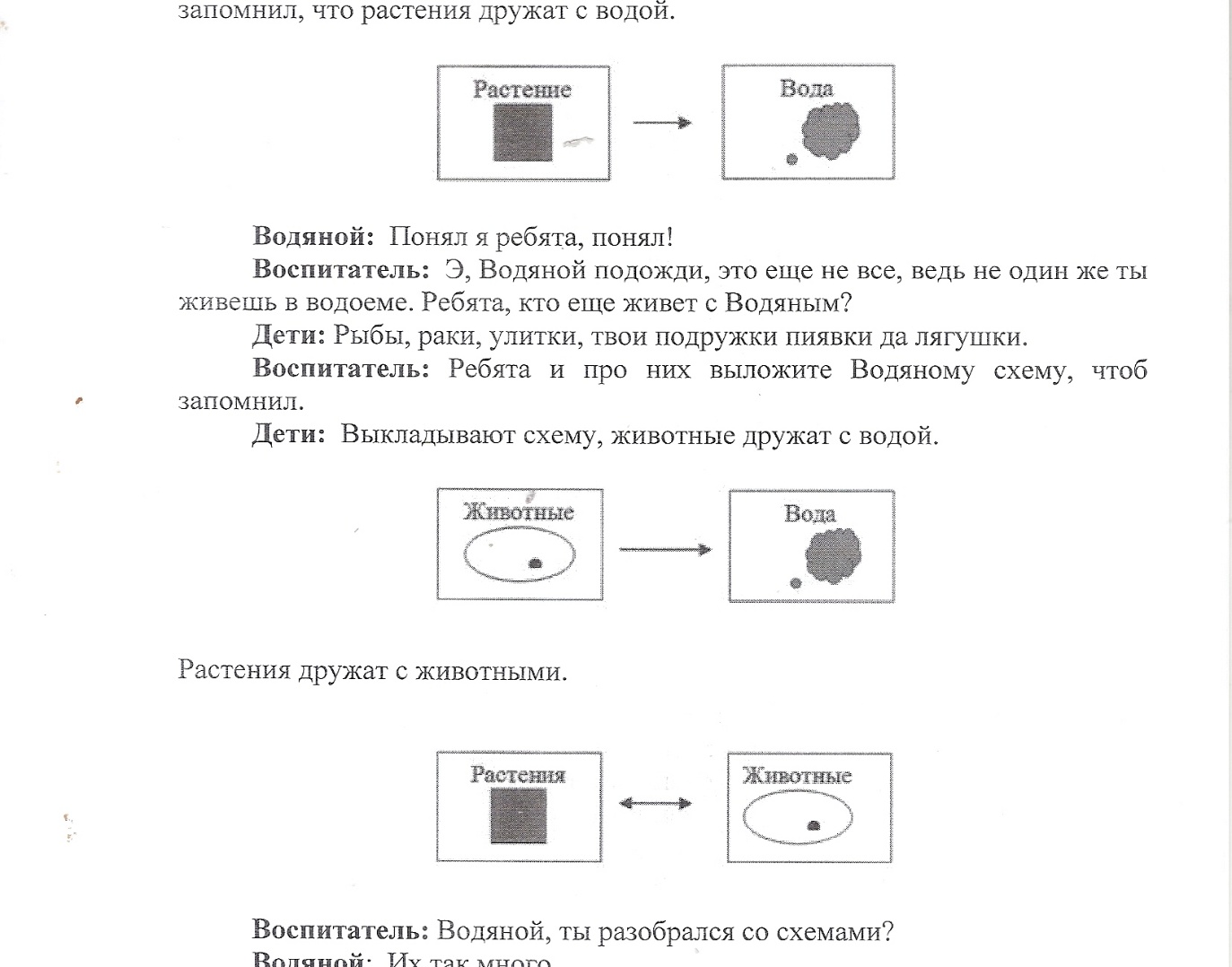
**Воспитатель:** Э, Водяной подожди, это еще не все, ведь не один же ты   
живешь в водоеме. Ребята, кто еще живет с Водяным?

**Дети:** Рыбы, раки, улитки, твои подружки пиявки да лягушки.   
**Воспитатель:** Ребята и про них выложите Водяному схему, чтоб   
запомнил.

**Дети:** выкладывают схему, животные дружат с водой.



Растения дружат с животными.



**Воспитатель:** Водяной, ты разобрался со схемами?

**Водяной:** их так много ...

**Воспитатель:** Дети, поможем Водяному?

**Дети:** поможем!

**Воспитатель:** Каким цветом обозначим водоем Водяного?

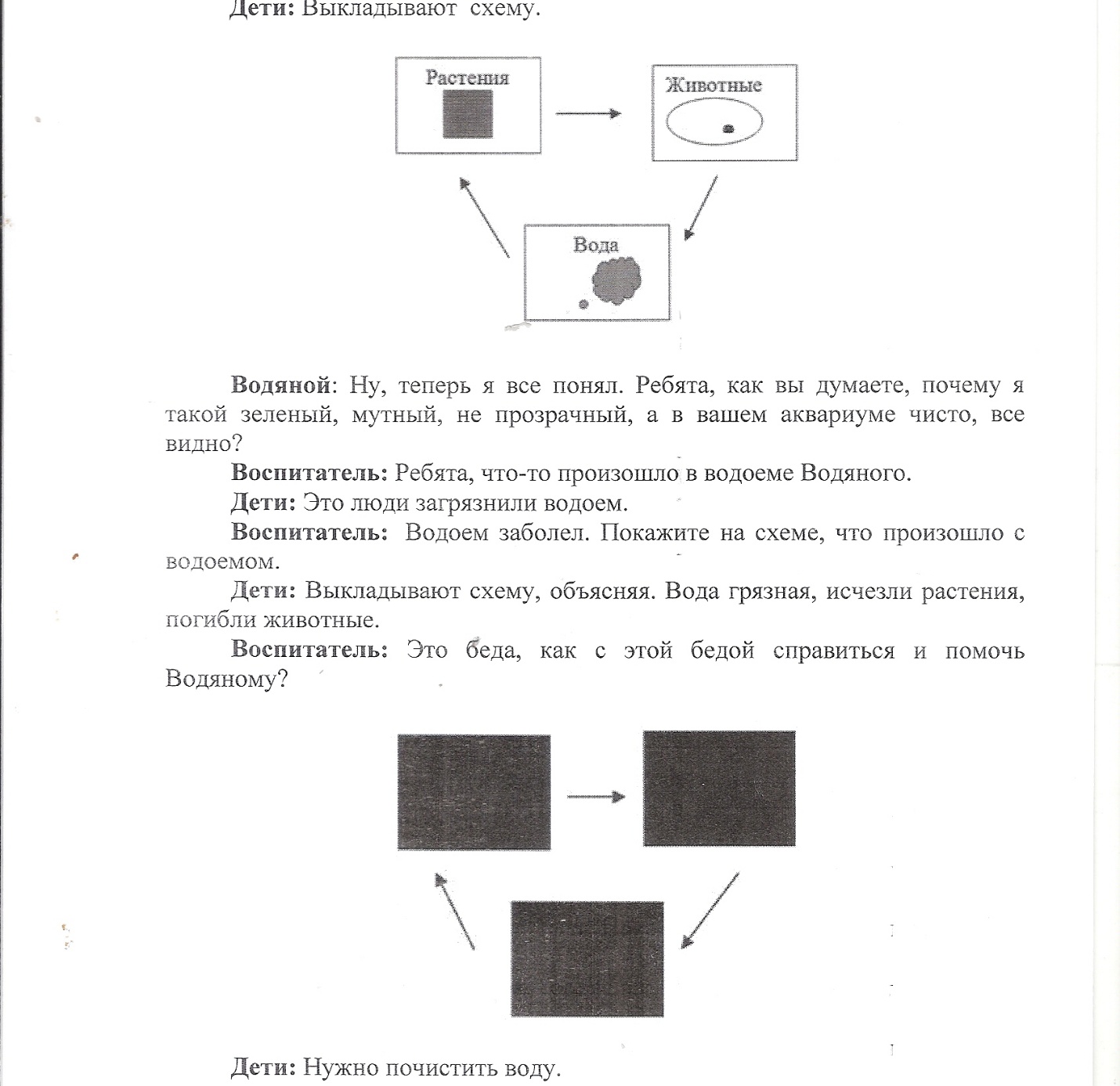
**Дети:** Синим, голубым.

**Водяной:** почему?

**Дети:** когда воды много она кажется голубой.

**Воспитатель:** Ребята, выложите Водяному схему, как растения,   
животные и вода дружат друг с другом.

**Дети:** выкладывают схему.



**Водяной:** ну, теперь я все понял. Ребята, как вы думаете, почему я   
такой зеленый, мутный, не прозрачный, а в вашем аквариуме чисто, все   
видно?

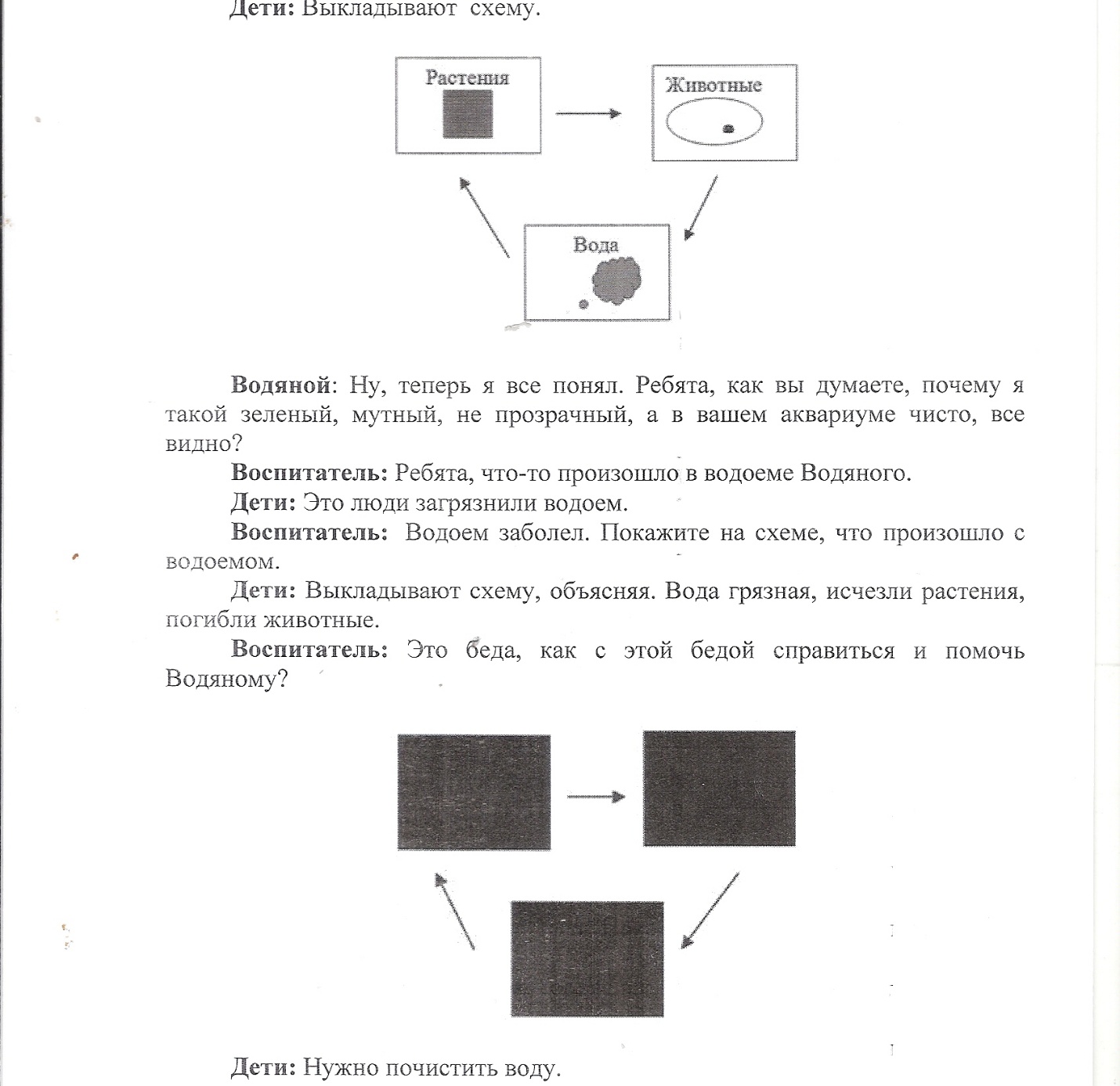
**Воспитатель:** Ребята, что-то произошло в водоеме Водяного.

**Дети:** это люди загрязнили водоем.

**Воспитатель:** Водоем заболел. Покажите на схеме, что произошло с водоемом.

**Дети:** выкладывают схему, объясняя. Вода грязная, исчезли растения,   
погибли животные.

**Воспитатель:** это беда, как с этой бедой справиться и помочь   
Водяному?



**Дети:** нужно почистить воду.

**Воспитатель:** А вы справитесь?

**Дети:** Мы постараемся.

**Воспитатель:** Ребята, пройдем в нашу лабораторию и проведем   
очистку воды.

(Дети и воспитатель подходят к столу с лабораторным оборудованием,   
одевают белые халаты и проводят опыт по очистке воды).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас получилось.

(Воспитатель показывает сосуд с очищенной водой). Можно в такой воде жить?

**Дети:** да, можно.

**Воспитатель:** благодаря вашим стараниям и усилиям водоем стал   
чистым, он выздоровел. Ребята, выложите схему ожившего водоема.

**Дети:** выкладывают схему.



(Приходит Водяной)

**Водяной:** вот каким я стал красивым. Мой водоем стал чистым.

**Дети:** Дарят Водяному «капельки воды».

**Водяной:** спасибо ребята и загрустил.

**Воспитатель:** Водяной, что с тобой, ты загрустил? В чем дело?

**Дети:** так ведь на улице холодно, его подружки пиявки да лягушки спят.

**Воспитатель:** Надо Водяного развеселить.

**Дети:** Потанцуй с нами Водяной!

(Дети и Водяной танцуют)

**Водяной:** Ребята, я с вами пообщался, повеселился и получил такой   
огромный заряд бодрости, что мне ее хватит до самой весны. И я хочу вам   
подарить подарки. (Дарит подарки)