МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п.Зональная станция»

томского района

634507, Томская область, Томский район, поселок Зональная Станция, улица Зеленая, дом 1 телефон/факс 8 (3822) 924-022, Е-mail: ds.ryabinka@uotr.ru

Сценарный план ООД для детей подготовительной группы детского сада по социально-коммуникативному развитию: «Дорогою добра»

Цель: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

Образовательные: способствовать умению детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; находить слова, близкие по смыслу.

Развивающие: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей; добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи; развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные: воспитывать любовь и сочувствие к ближнему, противостоять злу; содействовать улучшению поведения ребенка, желанию совершать добрые дела.

Материалы: магнитофон, записи на диске «Барбарики» – Песенка о доброте», Волшебство: Сказочная мелодия, костюм феи, волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей, мольберт, запись со злым волшебником, цветок с 7-ю лепестками, ноутбук, свечка.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, продуктивная.

Предварительная работа:

-Чтение художественной литературы.

-Беседа «О доброте и жадности».

-Беседа «Вежливые слова».

-Беседа «Добрые отношения – уважение к старшим».

-Обыгрывание ситуаций.

- Разучивание игр, стихотворений.

- Рассматривание иллюстраций с хорошими и плохими поступками и их обсуждение.

-Работа с родителями.

Персонажи: добрая Фея, злой волшебник.

ХОД ООД

Дети заходят в зал под музыку «Дорогою добра»

Организационный момент.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (дети встают вместе с воспитателем в круг). Предлагаю сделать «Круг радости». Возьмите в свои руки ладонь соседа и передайте ему частичку своего доброго тёплого сердечка. И глядя в глаза, скажите друг другу слова-комплименты. Спасибо, молодцы! Ребята, как надо начинать новый день?

Дети: Каждый день надо начинать с хорошим настроением.

Воспитатель: Правильно! А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу. Здорово! Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся и подарим нашим гостям улыбки. От вашей улыбки все вокруг засветилось!

Есть хорошая примета, по утрам дарить приветы:

- Солнцу красному - ПРИВЕТ!

- Небу ясному – ПРИВЕТ!

- Люди, взрослые и малыши – ВАМ ПРИВЕТ ОТ ВСЕЙ ДУШИ!

Введение в тему занятия.

Что такое доброта?  
Вымыть миску у кота,  
Напоить водой цветок  
(Он ужасно одинок),  
Починить сестре игрушку,  
Пропустить вперёд старушку,  
Грусть лечить любви словами,  
Помогать усталой маме,  
А девчонке незнакомой,  
Донести портфель до дома.  
От тепла и доброты,  
Распускаются цветы,  
Согревает всех она,  
Словно лучик из окна.  
(И. Полюшко)

Воспитатель: Ребята я предлагаю сегодня отправиться с вами в прекрасную страну, а как она называется, вы должны сами догадаться, и в Славином стихотворении об этом говорится.

Дидактическое упражнение «Поприветствуем друг друга»

Звучит спокойная музыка

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. ( дети стоят в кругу)

Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная свечка.

Она нам поможет поднять настроение, и ещё с её помощью мы постараемся передать друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку переходит доброта. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

-Доброе утро, Катенька..

-Доброе утро, Маратик…

А сейчас усаживайтесь поудобнее на стульчики.

Ребята, послушайте, одну песенку и скажите мне, о чем в ней поется? (Включить запись песни «Барбарики» - Доброта).

Беседа о доброте

Воспитатель: О чем поется в песенке?

Дети: в песенке пелось о доброте.

Воспитатель: правильно, сегодня пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, правильно, Ребята, а вы хотите побывать в волшебной стране?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда вам нужно закрыть глаза и произнести такие слова:

Добрая фея нам помоги, в страну волшебную перенеси.

В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.

1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.

(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро надевает накидку и берет в руки волшебную палочку)

Воспитатель-фея: Здравствуйте, я – добрая Фея! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня есть для вас угощение, я их положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулка пропала. Вы ее не видали?

Сюрпризный момент (на экране проектора появляется злой волшебник).

Волшебник: Ха-ха-ха.

Я волшебник Сулейман. И шкатулку с угощениями просто так вам не отдам.

На волшебном я цветке, разноцветном лепестке подготовил я вам заданья.

Скорее в лес идите, и цветочек мой найдите.

Справитесь с заданием – шкатулку вам верну, а не справитесь – себе я всё заберу!

Ха-ха-ха! (бросает нам под ноги мятый листочек)

Воспитатель-фея: Ой, ребята, что же делать? Мне одной не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебника?

Дети: Да!

Воспитатель – фея: А что же выпало у злого волшебника? Давайте посмотрим. Да это настоящий план, и если мы будем действовать по плану, мы точно найдём цветок.

Звучит музыка «МЫ сейчас пойдём налево…

-И так идём по дорожке, затем пролезем под дугой, отряхнулись, выпрямились и змейкой прошли…

По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли.

И цветочек наш нашли. (палочкой указывает то место, где находится цветок)

Воспитатель-фея: Посмотрите, (воспитатель открывает занавес на мольберте, и дети видят цветок). Давайте посчитаем, сколько здесь лепестков

Дети: 1, 2, 3,4,5,6,7 (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель-фея: Ребята, под каждым лепестком злой волшебник приготовил задание. Антон, подай мне, пожалуйста, жёлтый лепесток.

1 задание: «Назови ласковые слова»

Воспитатель-фея: Злой волшебник предлагает нам выполнить первое задание

-Отгадать загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?    (Семья)

Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Лена, Саша, Аня. Но можно назвать и ласково: Аня – Анечка и т.д. Я буду называть слово, и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ, ласковое слово, будете мне возвращать мяч мне.

Взять членов семьи тётя, дядя

Воспитатель-фея: мама

Дети: мамочка, мамуля

Воспитатель-фея: бабушка

Дети: бабулечка, бабуля, бабуленька.

Воспитатель-фея: папа

Дети: папочка, папуля.

Воспитатель-фея: дедушка

Дети: дедуленька.

Воспитатель: Тётя.

Дети: тётушка.

Воспитатель:Дядя

Дети: Дядюшка.

Воспитатель-фея: ребята, вам понравилось называть ласковые слова? Да, ласковые слова душу согревают.

Воспитатель-фея: Алина, подай мне зеленый лепесток.

2 задание: «Что такое хорошо, и что такое плохо»

Воспитатель-фея: Злой волшебник спутал хорошие и плохие поступки. Давайте, все подойдем к доске и разберёмся, кто совершил хорошие поступки, а кто плохие.

(дети выполняют задание).

Воспитатель: Я хочу вас, дети, познакомить с девочками, с которыми произошла одна история.

Стихотворение читают девочки (Катя и Рита)

**ПОДРУЖКИ**  
А. Кузнецова

Мы поссорились с подружкой, Варя  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без дружки!  
Помириться нужно нам.

Я ее не обижала –

Только мишку подержала, Ульяна  
Только с мишкой убежала,  
И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь, (Строчка вместе)

Дам ей мишку, извинюсь, Варя

Дам ей мячик, дам трамвай, Ульяна   
И скажу: «Играть давай!».

Мирилочка:

Мирись, мирись, (вместе)  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
Я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете плохо, что они поссорились?

А потом помирились и это ХОРОШО!

Воспитатель-фея: Молодцы, ребята! Злой волшебник, мы справились с твоим вторым заданием.

А сейчас оторвём ещё один листочек. Нам предлагают немного отдохнуть.

Физминутка

Опаньки ( музыкальная игра)

- А сейчас мы поиграем.(дети согласно тексту выполняют движения руками)

Хорошо, что солнце светит? – Хорошо!

Хорошо, что дует ветер? - Хорошо!

Хорошо идти с друзьями ?- Хорошо!

Хорошо прижаться к маме?- Хорошо!

Хорошо в краю родном, там, где наш дом? - Хорошо!

Хорошо, когда слышим добрые слова? – Хорошо!

Воспитатель-фея: Молодцы, Рита, подай мне четвёртый – синий лепесток.

3 задание – дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Воспитатель-фея: Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед, скажет он ему…Привет.

А его сосед ушастый отвечает: «Мишка .. здравствуй!»

Если наступил на ножку, хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говорите:…Простите!

Или лучше…Извините.

Кошечка чихнула снова, скажем мы ей… Будь здорова!

Трясогузка с бережка уронила червячка

И за угощенье рыба ей пробулькала…Спасибо!

Другу уходить пора – скажем мы ему…Пока!

Каждый скажет на прощанье, уходя всем…До свиданья!

Воспитатель-фея: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились!

Воспитатель: Предлагаю сорвать ещё один пятый лепесток.

Ребята, сделайте доброе дело!( подходим к столам)

Воспитатель: Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов - краски, цветок, недорисованная картинка . Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Дети:

-Цветок полить, протереть пыль. (Поливаем, протираем)

-Посадить птенцов в гнездо.

-Уложить мишку спать в берлогу. (рисуем из цифры 6)

( Дети делятся на3 центра и выполняют задание)

Воспитатель: У нас осталось 2 лепестка.

Отрываем шестой.

Беседа "Слова вежливости". (С солнышком)

Воспитатель: Назовите слова, с помощью которых мы приветствуем.

Дети: Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

Воспитатель: Теперь назовите, как благодарим.

Дети: Спасибо, большое спасибо, благодарю.

Воспитатель: А, сможете ли вы вспомнить формы пожеланий?

Дети: Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита.

Воспитатель: А какие слова извинений вы знаете?

Дети: Простите, извините, пожалуйста .

Воспитатель: А как мы можем попросить вежливо.

Дети: Пожалуйста, будьте добры, прошу вас.

Воспитатель: Скажите, как мы прощаемся.

Дети: До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока.

Воспитатель: Какое лучистое солнышко у нас получилось!

Молодцы!

(включается голос злого волшебника)

Злой волшебник:

Молодцы ребятишки, вы выполнили все мои задания!

Ваши добрые дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрел.

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой.

Посмотрите на цветок, у него остался один лепесток и он вам поможет вернуться в детский сад.

До встречи!!!

Воспитатель-фея: Ребята, вот какие чудеса творят добрые дела. Даже злой волшебник стал добрым!

1,2,3, 4,5 – будут чудеса опять.

На экране шкатулка в сияние (Сделать ролик)

(воспитатель достает из-под салфетки шкатулку)

А В ШКАТУЛКЕ СМАЙЛИКИ

Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и вернул нам шкатулку с угощением. Нам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку возьмем с собой в группу, где каждый из вас получит угощение.

Воспитатель: Вот и остался последний лепесток, он нам поможет вернуться в группу.

Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Добрая фея нам помоги, в детский сад нас перенеси.

В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.

1,2,3, 4,5 - можно глазки открывать.

(Звучит запись «Сказочная мелодия». Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро снимает накидку)

Итог ООД

Воспитатель:

- Вам понравилось наше путешествие?

-Кто вам встретился в волшебной стране?

- О чем мы сегодня разговаривали?

-Что запомнилось больше всего?

Воспитатель: Правильно, добрые дела и вежливые слова творят чудеса. Они делают всех добрее, чище, лучше. Вы меня сегодня очень порадовали, так как справились со всеми заданиями.

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята

Никого не обижаем

Как заботится, мы знаем

Доброта нужна всем людям

Пусть побольше добрых будет!

Говорят не зря при встрече:

«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час!».

Доброта – она от века –

Украшение человека!