**Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**через различные виды музыкальной деятельности с участием родителей**

**“Правила движения – достойны уважения”**

**Возраст:** подготовительный к школе возраст.

**Форма проведения:** музыкально-игровой досуг для совместного проведения детей с родителями.

**Цель:**

* формировать у родителей и детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге;

**Задачи:**

* ввыявить уровень сформированной основ безопасного поведения на дороге у детей и их родителей;
* обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков
* научить ребёнка грамотно применять полученные знания;
* обобщить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения при помощи музыкальных и игровых форм работы;
* вовлекать родителей в процесс формирования у детей основ безопасного поведения на дороге;
* вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;

**Предполагаемый результат:** создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД; ребёнок должен знать алгоритм перехода дороги « остановись – посмотри – перейди»; уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки; знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам; координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;

**Индивидуальная работа:** заучивание стихотворений, игровая деятельность, помощь советом детям, затрудняющимся в выполнении каких-либо действий.

**Словарная работа:** термины – регулировщик, пешеход, двусторонее движение, проезжая часть, тротуар, безопасный маршрут, регулируемый/не регулируемый перекресток, участник дорожного движения, транспортное средство

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, плакатов, рассматривание иллюстраций, просматривание обучающих мультфильмов: Робокар Поли-«Правила Дорожного движения. Перебегать дорогу опасно», Смешарики-«Азбука безопасности», Уроки тётушки Совы-«Азбука безопасности на дороге», мультимедийные презентаций: Правила движение – достойны уважения.

**Атрибуты:** мультимедийное оборудование с ноутбуком и проектором, музыкальный центр, презентация с видеороликом, зебра (полотно), дуги (5 шт.), гимнастическая лавка, дорожные знаки на стойках (пешеходный переход, подземный пешеход, надземный переход), стол маленький, (велосипедная дорожка, автобусная остановка), жезл, кольца от кольцеброса красный, зелёный, жёлтый), машинки, куклы, музыкальные инструменты

**Методические приемы:** словесные: беседа, рассказ, объяснение, словарная работа, отгадывание загадок; наглядные: презентация, выставка рисунков; практические: исполнение песен, чтение стихов, рисование, игра на муз. инструментах, слушание музыки; игровые: игры.

**Ход мероприятия:** *(под музыку в зал заходят дети с родителями и садятся на парные стулья(родитель/ребенок)*

**Ведущая:** Утром солнышко встает,

Всех ребят с собой зовет

К новым приключениям,

Играм, развлечениям.

Кого мы встретим на пути?

И что же ждет нас впереди?!

***Исполняется песня «Детский сад»***

**Ведущая**: Ребята, мы с вами уже столько путешествовали! Где только не бывали! А куда бы вы хотели попасть сегодня? *(Ответы детей).*

*Звучит музыка, занавес открывается, на экране изображение города.*

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, куда мы попали?! Что это? *(Ответ).* Да, это какой-то город или городок. Здесь столько улиц. А как называются части улицы?

**Дети.** Проезжая часть и тротуар.

**Ведущая.** Когда вы идете в детский сад с мамой и папой, вы уже не просто мальчики и девочки, вы кто?

**Дети.** Пешеходы.

**Ведущая:** Всё верно, вы пешеходы! А знаете ли вы, что такое безопасный маршрут? **Маршрут** - **это** документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого **безопасного** пути движения школьника из дома в садик и обратно. А сейчас я предлагаю вам с мамой или папой нарисовать такой маршрут вместе. (*под музыку выполняется задание, не более 3-5 мин, после выполнения, ведущая берет любой один рисунок, чтобы рассмотреть на его примере и показать другим.*)

* ***1 Проводится совместное рисование схем - маршрутов***

**Ведущая:** Вы очень хорошо справились с заданием, и вот, маршрут безопасности у вас есть, ну что, в путь, в садик! Что вы видите вокруг? (*Дети рассматривают иллюстрацию на экране,называют постройки, сооружения, дорожные знаки, транспорт)*

**Ведущая:** Ребята, а как называется этот знак? (*вед. используя указку показывает на экран*)

**Дети:** Пешеходный переход!

**Ведущая:** Для чего он нужен? Какие бывают?(*ответы детей*) И какие вы знаете правила, чтобы перейти по нему дорогу? (*ответы детей)* А теперь поиграем в очень интересную игру “Построй дорогу”, но прежде, чем в нее играть, мы с вами вспомним, какие существуют знаки и что они означают.

*На экран проецируются дорожные знаки, и ведущий просит детей их назвать, дополняет ответы детей соответствующими к знакам стихами.*

**1. Знак "Скользкая дорога**"  
«Этот знак запомни строго.  
Очень скользкая дорога!  
Ехать быстро здесь опасно,  
Это всем, конечно, ясно».  
**2. Знак "дети"**   
«Стоп, водитель, тормози!  
Школа где-то здесь вблизи!  
Лагерь или детский сад!  
Берегите жизнь ребят!»   
**3. Знак "Движение велосипедистов запрещено"**  
«Эй, постой велосипед!  
Знак заметил или нет?  
Рядом твой дружок - мопед.  
Вам двоим - движения нет!»  
**4. Знак "Пешеходная дорожка"**  
«Водитель, не спеши,  
Постой немножко,  
Коль видишь этот знак-  
Пешеходная дорожка».   
**5. Знак "Движение пешеходов запрещено"**  
"В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»  
**6. Знак "Пешеходный переход"**  
"Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!»

**7. Знак “Перекресток”**

Если здесь две улицы вдруг пересекаются,

Такое пересеченье перекрестком называется  
**8. Знак “Светофор”**

Светофор большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Всех предупреждает цветом можно дальше ли идти!

* ***Просмотр дорожных знаков на экране***

**Ведущая.** Всё повторили, теперь можно приниматься за работу, приглашайте своих помощников мам и пап и приступайте к постройке дороги с ее участниками. Какая она будет, расскажете и покажете через 5 мин. *(из приготовленных заранее атрибутов(конусы, светофор, пешеходная дорожка, регулировщик, машины и т.д.) строится дорога) В конце игры ведущий подводит итоги, рассматривает дорогу, отслеживает все ли верно расставлено.*

* ***Проводится игра «Построй дорогу»***
* ***Исполняется песня «Светофор»***

**Ведущая:** Прекрасно, вот у нас уже имеется схема безопасного пути в садик, мы понимаем, что такое дорога. Но на дороге главное не только видеть, но и слышать! Сейчас поиграем в игру «Звуки города» и немного посоревнуемся с мамами и папами. Поочередно для каждой команды прозвучит какой-то городской звук, ваша задача дать правильный ответ с поднятой руки («выкрикнутые» ответы учитываться не будут) *(Заранее подготовлена фонотека городских звуков (сирена скорой помощи, пожарной машины, сигнал трамвая, машины, крики птиц, шум ветра и дождя, неразборчивые разговоры в толпе и т.д.)*

* ***Проводится игра «Звуки города»***

**Ведущая:**Наши команды сегодня на высоте, все дали верные ответы, поздравляю вас, победила дружба! А чтоб нам лучше разбираться в сигналах светофора приглашаю всех желающих поиграть в веселую игру. Выходите на середину зала и внимательно следите, какой сигнал светофора я буду показывать. Если красный, то стоим, если желтый – шагаем на месте, а увидел зеленый – шагай вперед!

* ***Проводится игра «Светофор»***

***Ведущая:*** И в завершении нашего полезного и веселого мероприятия, мы исполним с вами веселый дорожный оркестр! (участники оркестра выбирают любой из предложенных музыкальный инструмент, на экране транслируются ритмические схемы, под песню «Правила дорожного движения!»

* **Исполняется оркестр детей и родителей**

**Ведущая:** Наше путешествие по городу подходит к концу. И я хочу задать вам один очень важный вопрос. Вы запомнили, друзья, правила движения? Итак, сегодня мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб ни с кем не случилась беда!