Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Солнышко»

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности «Музыка» образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

**по теме:**

**«Защитники Отечества»**

**в средней группе компенсирующей направленности**

Разработала:

музыкальный руководитель

Чичина Ирина Викторовна

р. п. Николаевка,

Ульяновская область

2025 год

**Программное содержание:**

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности. Расширять представления воспитанников о Защитниках Отечества.

**Задачи**:

***1. Обучающие: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)***

- расширять знания детей об армии, их представления о родах войск;

-приобщать к напевному, протяжному, выразительному пению;

-учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, связывать движения с музыкой;

- развивать образное мышление;

- развивать координацию, переключаемость движений;

-побуждать детей к самостоятельным ответам.

***2. Развивающие: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)***

- формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, чётко пропевать слова песен;

- развивать речевое дыхание;

- развивать артикуляционный аппарат;

- развивать фонематическое восприятие;

- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память;

- развивать мелкую и общую моторику;

**- р**азвивать силу голоса;

- координировать речь с движением;

- развивать чувство ритма;

-способствовать активным проявлениям детей в процессе исполнительской деятельности;

-развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, её характер и настроение, на музыкальный образ, доступный ребёнку.

**3. Воспитательные: *(художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)***

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине;

- воспитывать и развивать способности ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;

- воспитывать умение внимательно слушать музыку во время движения, быстро реагировать на изменение её характера, ориентироваться в пространстве;

- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма;

- организовывать детей, преодолевать двигательный автоматизм;

- совершенствовать  быстроту и точность реакции на звуковые сигналы.

**Методы и приёмы:** объяснительно-иллюстративный, игровой, метод практической деятельности.

**Материально-техническое обеспечение:** фортепиано, ноутбук, аудиозаписи.

**Предварительная работа:** Разучивание песни "Наша Родина сильна", на музыку А. Филиппенко и слова Т. Волгиной, знакомство с музыкальным приветствием "Здравствуйте, ладошки!", знакомство с координационно-подвижной игрой «Ходим мы по залу», разучивание пляски «Пацаны».

**Репертуар:**

- А. Филиппенко «Бравые солдаты»;

- приветствие «Здравствуйте, ладошки», исполнит. Л. Хисматуллина;

- логоритмический танец-песня «Обнимашки», музыка и слова М. Басовой, сборник «Подсолнушки»;

- координационно-подвижная игра «Шагаем мы по залу» на слова И.Гуриной;

- С. И Е. Железновы «Королевский марш»;

-логоритмическое упражнение «Нашей Армии салют»;

- пальчиковая игра - «Бойцы-молодцы»;

- песня «Защитники Отечества», муз. Ирина и Наталья Нужины, сл. Елена Шакирьянова и В. Ковтун;

- песня «Наша Родина сильна», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной;

- стихотворение «Когда то в армии служить», автор Д. Котельников;

- С.А. Чернецкий «Строевой советский марш»

**Литература:**

- «Колокольчик» №54/2013 учебно-методический и литературно-музыкальный журнал – СПб.

- методика М. Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду»;

- «Методика раннего развития» Железновых;

- программа по ритмопластике «Ритмическая мозаика» А. Бурениной;

- программа по развитию чувства ритма у детей «Этот удивительный ритм» И. Каплуновой;

- Т. Суворова «Танцевальная ритмика»

**Ход занятия:**

1. **Вход детей.**

Звучит музыка А. Филиппенко «Бравые солдаты», под музыку дети, маршируя, входят в зал.

1. **Музыкальное приветствие.**

***Музыкальный руководитель:*** Здравствуйте, ребята! Какое замечательное утро сегодня. Давайте возьмём друг друга за руки. Вот какой большой и дружный круг у нас с вами получился. Посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к нам. Давайте все дружно поздороваемся друг с другом и с нашими гостями!

**Песенка-игра "Здравствуйте, ладошки!"**

*(Валеологическая, логоритмическая песенка-игра, способствующая снятию психоэмоционального напряжения)*

- Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, ребята! Привет!

Здравствуйте, гости! Привет!

1. **Музыкально - ритмические движения.**

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы, ребята! А сейчас я приглашаю вас потанцевать, согласны?

***Дети:*** отвечают.

***Музыкальный руководитель:*** Давайте подарим друг другу и нашим гостям чудесное настроение на весь день! *(дети выполняют движения под музыку по показу музыкального руководителя, припев поём)*

**Логоритмический танец-песня «Обнимашки»,**

*муз. и сл. М. Басовой сборник «Подсолнушки»*

1. Руки выше подними, *поднимаем руки*

Крепче друга обними, *обнимаемся*

Дружно за руки берись, *мальчики подают руки девочкам*

В танце закружись. *лодочка*

Припев: Ля-ля-ля, ля-ля-ля, *кружимся лодочкой, поём*

Мы с тобою друзья.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Мы с тобою друзья.

1. Как по кругу мы пойдём, *взявшись за руки идём по кругу*

Песню дружно заведём,

Мы ребята – хороши,

Спляшем от души.

Припев: Ля-ля-ля, ля-ля-ля, *кружимся лодочкой, поём*

Мы с тобою друзья.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Мы с тобою друзья.

***Музыкальный руководитель:***Молодцы! Ребята, вы помните, что 2025 год объявлен в наше стране Годом Защитника Отечества -– это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины. Как называется наша страна?

***Дети:*** отвечают.

***Музыкальный руководитель:*** Правильно, молодцы. И в этом году мы с вами будем отмечать 80 лет со дня Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. И сейчас мы с вами будем шагать, как настоящие солдаты, согласны?

***Дети:*** отвечают.

***Музыкальный руководитель:***Внимательно слушайте музыку и повторяйте за мной.

(*дети выполняют движения под музыку по показу музыкального руководителя)*

**Координационно-подвижная игра «Шагаем мы по залу»,**

*на**слова И. Гурина*

*(Звучит «минусовка» музыки «Королевский марш»* *С. и Е. Железновых, дети шагают на месте, повторяя за музыкальным руководителем*

*слова и движения)*

Когда лежит на речках лед *шагаем*

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет *«салют»- сжимаем и разжимаем пальчики*

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат, *шагаем*

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад *хлопаем в ладоши*

И дедов, и отцов!

1. **Развитие чувства ритма. Музицирование.**

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы. Ребята, кто такие Защитники Отечества?

***Дети:*** отвечают.

***Музыкальный руководитель:*** Какими должны быть Защитники Отечества?

***Дети:*** отвечают.

***Музыкальный руководитель:*** Для того чтобы быть сильным и ловким, что нужно делать? (зарядку) Давайте проведём настоящую армейскую, музыкальную зарядку

**Логоритмическое упражнение «Нашей Армии салют»**

*(На музыку С. А. Чернецкого «Строевой советский марш» музыкальный руководитель читает текст, показывает движения, дети повторяют)*

Наши воины идут, раз-два, раз-два*шагают на месте*

В барабаны громко бьют: *играют на барабане*

«Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: *руки в стороны, покачиваясь вправо-влево*

Нынче здесь, завтра там!

Долго плавают в дали *круговые движения руками*

По морям, по волнам

Пограничник на посту: *держит автомат, поворачиваясь вправо-влево*

Кто идёт? Кто идёт?

Едут танки по мосту:*движения руками вперёд-назад*

Трр-вперёд, трр-вперёд! *«моторчики»*

Над землёю самолёт: У-у-у*руки в стороны-назад, поворачиваются вправо-влево*

Разрешён ракетам взлёт: уух, уух *приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью, быстро встают, поднимая руки вверх*

Наши пушки точно бьют: Бух, бух!*«бокс»*

Нашей Армии салют!*поднимают руки вверх* «Ура! Ура! Ура!»

***Музыкальный руководитель****:* Молодцы, ребята!

1. **Пальчиковая гимнастика**

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, покажите мне свои ручки! Ах, какие ручки хорошие! Давайте поиграем с ручками. Сейчас мы с вами постараемся вспомнить названия военных профессий.

**Пальчиковая игра - «Бойцы-молодцы»**

(*дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом под музыку по показу музыкального руководителя)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальцы эти — все бойцы,***  ***Удалые молодцы.***  ***Два — больших и крепких малых***  ***Два десантника удалых,***  ***Два — танкиста-храбреца,***  ***Два — пилота-молодца,***  ***Два — героя безымянных,***  ***Славных моряков бывалых,***  ***Два мизинца-коротышки —***  ***Очень славные мальчишки!***  ***Один, два, три, четыре, пять —***  ***Будем молодцев считать.***  ***Пальцы встали дружно в ряд —***  ***Десять крепеньких солдат.*** | Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.  Сжать пальцы в кулачки  Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.  Показывают указательные пальцы.  Показывают средние пальцы.  Показывают безымянные пальцы.  Показывают мизинцы.  2 раза Хлопают  Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши |

1. ***Слушание музыки.***

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы! Наши ребята обязательно вырастут сильными, смелыми и отважными, настоящими Защитниками Отечества. Ребята, скажите, пожалуйста, а как называется музыка, под которую мы с вами заходим на музыкальное занятие бодрым шагом?

***Дети:*** отвечают – марш.

***Музыкальный руководитель:*** Правильно, молодцы! Мы сейчас с вами послушаем песню «Защитники Отечества».

**Звучит песня «Защитники Отечества»,**

*муз. Ирина и Наталья Нужины, сл. Елена Шакирьянова и В. Ковтун.*

***Музыкальный руководитель:*** Какая музыка?

***Дети:*** *отвечают.*

***Музыкальный руководитель:*** Правильно ребята.

1. ***Пение.***

***Музыкальный руководитель:*** Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.  А для этого надо быть сильным, смелым, ловким. Наши ребята приготовили для всех гостей свой музыкальный подарок.

**Ребёнок:**  Когда-то в армии служить  
 И нам придет пора.  
 Мы по-другому будем жить,  
 Закончится игра.

Кто будет танком управлять,  
 А кто ходить пешком.  
 Кто будет по небу летать,  
 Кто - плавать моряком. (Д. Котельников)

**ПЕСНЯ «Наша Родина сильна»,**

*музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной*

1. Есть у нас танкисты,

Есть и моряки,

Есть артиллеристы –

Меткие стрелки.

Припев: Наша Родина сильна,

Охраняет мир она,

Охраняет мир она!

1. Есть у нас ракеты,

Есть и корабли,

Наши космонавты –

Чудо всей земли.

Припев:

1. ***Пляска.***

***Музыкальный руководитель:*** Спасибо, ребята. Совсем недавно мы с Вами отмечали праздник - День защитника Отечества и наши мальчики доказали, что они достойны звания «Юный защитник». Наши юные защитники группы «Улыбка» покажут танец «Пацаны».

**Танец «Пацаны»**

1. **Итог занятия. Рефлексия.**

***Музыкальный руководитель***: Спасибо, ребята. Но наше занятие и встреча с нашими гостями подошла к завершению. Ребята, вам понравилась наша встреча? Какому празднику посвящено наше занятие? Молодцы, ребята. Вы были сегодня очень активными, весёлыми и сообразительными. А какое у вас сейчас настроение? Я предлагаю вам выбрать разноцветные смайлики по цвету вашего настроения.

1. **Музыкальное прощание.**

***Музыкальный руководитель:*** Уверена, в нашем детском саду подрастают настоящие Защитники Отечества, такие же смелые, сильные и отважные. А мы прощаемся с нашими гостями. Скажем друг другу и гостям: «До свидания».

(*пропевает ) До свидания!* До свидания, ребятки!

***Дети:***  (*пропевают)* До свидания!

***Дети под песню «Защитники Отечества»***

***с воспитателем уходят в группу.***