**Сценарий родительской пятиминутки «Шестиногие малыши» в старшей группе**

**Цель:** расширение знаний детей о насекомых

**Задачи**:

***Образовательные***: уточнить знания детей о насекомых: их характерных признаках, о строении, о питании.

***Развивающие***: развивать умение видеть признаки сходства и различия у насекомых и выражать их в речи.

***Воспитательны****е:* воспитывать бережное отношение к насекомым.

***Оборудование***: презентация «Шестиногие малыши», игрушки насекомых, коробочка, коллаж и рисунки для коллажа

**Ход**

**Мама:** Здравствуйте, дети! Я нашла сегодня в саду коробочку. Интересно, что в ней. Попробуйте отгадать по звукам (*включаются аудиозапись звуков комара, пчелы*).

***Слайд 1. Насекомые***

- Как их назвать одним словом? (насекомые)

Правильно, в коробке насекомые.

*Высаживаем насекомых на стол, рассматриваем.*

- Чем насекомые отличаются от других животных? (они маленькие у них 6 ног)

***Слайд 2. Муравьи***

Послушайте загадку про необычное насекомое

В этом городе живут

Только те, кто любит труд.

Дружные жители –

Дети и родители!

То упавшую хвоинку,

То засохшую травинку –

Все заметят, подберут.

Ведь недаром их лесными

Санитарами зовут. (м***уравей***)

Самый сильный – муравей. Он может поднять вес, тяжелее его в 10 раз. Маленький муравьишка может поднять жука. Муравьи – санитары леса. Они собирают разных насекомых, погибших, а также различных вредителей деревьев, сухие листья, ветки. Этих насекомых муравьи едят, а также они едят яблоки, огурцы, то есть разные овощи и фрукты, и многое другое. А из веточек и палочек муравьи строят что?

**Дети:** муравейник

***Слайд 3. Муравейник***

**Мама:** Да, верно. Это дом муравьев, в котором главная – муравьиная матка, она откладывает яйца, из которых появляются личинки, а их них куколки, а потом уже взрослые муравьи. Одни муравьи работают, а другие охраняют муравейник. Как вы думаете, муравей маленький, как он защищается от врагов?

**Дети:** кусается

И не только. Он выпускает муравьиную кислоту, которая очень жжется.

***Слайд 4. Бабочка***

**Мама:** А вот следующая загадка

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

Да, бабочки бывают самых разных окрасов. И белые, и синие, и желтые, и на крылышках у них бывает очень красивый узор. Бабочки бывают разных размеров. И большие и маленькие. А что едят бабочки?

**Дети:** нектар

Да, верно! Ещё она может полакомиться берёзовым или кленовым соком. А как появляются бабочки?

***Слайд 5. Появление бабочки***

**Дети:** Из гусеницы.

**Мама**: Да, бабочка откладывает яйца, а из яиц появляются гусеницы, а из них куколки и уже бабочки. Птицы очень любят есть гусениц и бабочек, поэтому некоторые гусеницы зелёного цвета, чтобы их было не видно на листьях. А что едят гусеницы?

**Дети:** Траву, листья, овощи и фрукты.

***Слайд 6. Куколка***

**Мама:** Когда гусеница насытится, она обматывает себя липкой паутиной и становится коконом или куколкой. Внутри кокона идет работа – превращение толстой гусеницы в красавицу-бабочку.

***Слайд 7. Пчела***

**Мама**: А вот еще одна загадка

Не птица, а с крыльями,

Над цветами летает,

Медок собирает. (пчела)

Да, верно. Это пчела. Что ест пчела?

**Дети**: Нектар.

**Мама**: Да, пчела собирает нектар и делает из него очень полезный и вкусный мёд. А где живёт пчела?

**Дети**: В улье.

***Слайд 7.*** Улей в природе и построенный человеком

**Мама:** Да, пчёлы живут все вместе в улье. В лесу улей пчёлы строят сами.

Но тоже люди научились строить домики для пчёл, внутри которых живут пчёлы в ульях. Там они делают соты, в которые и откладывают мед.

Ребята, а какое насекомое самое большое?

**Дети**: Жуки!

***Слайд 8. Жук-дровосек-титан***

**Мама:** Да, верно. Самый большой жук – жук дровосек титан. Он бывает размером с ладонь взрослого человека.

***Слайд 9. Жук-олень***

А есть жук-олень, размером с вашу ладошку

***Слайд 10. Насекомые***

**Мама:** Ребята, зачем нужны насекомые? Какую пользу приносят?

**Дети:** Ими питаются птицы, опыляют цветы, пчелы делают мед

А теперь давайте сделаем коллаж, чтобы вы вспоминали о разных насекомых. Только спрятать их нужно так, чтобы не нашли птицы.

*Дети берут насекомое и приклеивают на основу.*