Конспект занятия в старшей группе по развитию речи с элементами театрализованной деятельности

"Путешествие в страну Сказок и фантазии "

Цели:  Развитие речи по средством **театрализованной деятельности.**

Задачи: Формировать интонационную выразительность речи, мимику, жесты;

Развивать диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности, развивать артикуляционный аппарат; тренировать ритм дыхания.

Продолжать развивать внимание, воображение, творческую фантазию, умение самостоятельно создать игровой образ, коммуникативные качества.

Воспитывать культуру речевого общения.

Оборудование: музыкальное оборудование, ноутбук, проектор,

костюмы к сказке, книга-шкатулка с заданиями, волшебная палочка, маски героев сказок.

Предварительная работа:

- Работа над сказками: чтение, пересказ, анализ характера и внешнего вида героев.

- Проведение артикуляционных и дыхательных гимнастик, проговаривание чистоговорок, скороговорок;

- Проведение этюдов и упражнений на развитием воображения, памяти. снятие мышечного напряжения.

- Проведение музыкальных игр-импровизаций.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под музыку из кинофильма «Усатый нянь».

Ребята, я рада видеть вас в этом зале. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поприветствуем гостей и друг друга.

«Доброе утро»

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, потопать

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

Доброе утро, гости, вы проснулись?

Воспитатель обращает внимание на экран, где показано здание  театра.

- Ребята, скажите, что это такое?

Ответ детей: Это театр.

- А что такое театр? (ответы детей: дом, где показывают спектакли, сказки, играют, поют и т.д.)

- Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (Актёры). Вы хотели бы стать актерами. Ответы детей.

Тогда я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «Сказок и фантазий», где мы получим знания и умения, которыми должны обладать актёры. Вы хотите отправиться туда со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова и мы перенесемся в замечательную страну «Сказок и фантазий»!

**«Если глазки мы закроем**

**И подсматривать не будем**

**Мы волшебный мир откроем**

**О котором не забудем!»**

(Звучит музыка. Воспитатель надевает шляпу «Сказочника» и берет «волшебную книгу». Дети открывают глаза.)

Воспитатель :Ребята, мы очутились в чудесной стране «Сказок и фантазий», и смотрите, я преобразилась! В этой стране я – Добрый сказочник-волшебник, а в руках у меня волшебная книга в которой есть много сюрпризов и интересных заданий!

- Итак, чтобы стать актёром нужно, очень многому учиться, много всего знать, уметь.

Как вы думаете, что должен уметь делать актёр?

Ответы детей: Хорошо, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться и др.

- Правильно. А поможет нам в этом волшебная книга (воспитатель открывает книгу и достает конверт с заданием.)

- Ребята, посмотрите, здесь конверт с заданиями!

1 задание. Ребята, для профессионала-актера очень важно правильное дыхание. Без него невозможно красиво и громко говорить со  сцены.

А мы ведь хотим стать хорошими актерами? Ответы детей: Да!

-Тогда попробуем подышать, как это делают настоящие актеры. Сядьте все прямо, выпрямите спину, положите руку на живот.

                          Дыхательная гимнастика

***«Надуй шарик»***

ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

- Молодцы, ребята, а еще нам необходимо выполнить гимнастику для язычка.

(артикуляционная гимнастика.)

«Варенье»

Мы вареньем, крепким чаем всех знакомых угощаем

С губ сотрем следы варенья угощенья, объеденья!

«Лошадка» и «Расческа»

Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.

«Тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем. Тесто жмем , жмем, жмем.

Пироги мы испечем, и блины мы испечем.

- Поработал наш язычок? Молодцы. А вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова? *(*ответы детей - чтобы было всем понятно*)*

- Правильно. Для того чтобы правильно выговаривать слова, нужно произносить скороговорки и чистоговорки.

- Встанем все в кружок, чтобы видеть, друг друга и произнесем скороговорку. Скороговорка означает скоро говорить, т.е. быстро.

Шиншилла шила шубу шилом – говорим громко, затем тише, еще тише, громко.

Чистоговорку – говорим чисто и внятно:

са-са-са – вот бежит лиса - вместе

су-су-су – вижу я лису - мальчики

сы-сы-сы – рыжий хвост лисы - девочки

се-се-се - рассказали  о лисе - вместе

-Молодцы, здорово справились заданием! Заглянем в книгу? Ой, а здесь волшебная палочка! С помощью волшебной палочки мы будем воображать и преображаться!

Раз, два, три, четыре, пять -

Предлагаю поиграть:

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

(Ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, масок,         грима, прически).

- А без костюма можно дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья?

(Ответы детей:  жесты и конечно мимика).

- Что такое жесты?

 (Ответы детей: это телодвижения, без слов).

- Что такое мимика?

Ответы детей: это выраженное на лице настроение, эмоции.

На экране изображены гномики с разными эмоциями. Проговорить с детьми и описать каждое выражение лица.

Какую эмоцию вы видите на лице каждого гнома?

(Изображения гномов: весёлого, сердитого, удивлённого, грустного.)

Дети называют эмоции показанные на экране.

Молодцы, ребята, а сейчас мы поиграем! Своей палочкой вращаю, в гномов всех вас превращаю.

Упражнение на развитие мимических навыков *«Гномики»*

- Гномы в зеркало глядятся, радуются, веселятся *(дети широко улыбаются улыбаются)*

- Ну-ка, хватит веселиться, нужно всем вам разозлиться! *(дети хмурятся)*

- Ну, нельзя же вечно злиться, предлагаю удивиться *(дети поднимают брови вверх и округляют глаза)*

- А такое развлечение:

- Покажите огорчение *(дети опускаю уголки губ вниз, надувают губки, хмурят брови)*

- Молодцы, ребята, вы так здорово изображали эмоции гномов, а теперь я предлагаю выполнить зарядку для гномов:

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился. (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и ловко, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала»

Молодцы! Своею палочкой взмахну, обратно в деток превращу! *(дети садятся на стульчики)*

         Волшебная книга нам предлагает следующее задание: разгадать загадки про сказочных героев и сыграть роли.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Ответ: Три Медведя

Все молодцы! Теперь давайте попробуем разыграть сценку из известной вам сказки «Три медведя». И сейчас мы уже будем не только изображать главных героев, но и говорить за них разными голосами. (распределяют роли, надеваются маски-шапочки медведей). Давайте подумаем, как надо показывать папу-медведя Михайла Иваныча. Как вы думаете, какой у него характер? (Он строгий, у него очень громкий голос, большой, ходит вперевалку, сердитый). А Настасья Петровна? (Она говорит не очень громким голосом, добрая). А какой Мишутка? (Голос у него писклявый, он обидчивый, расстроенный, ходит мелкими шажками, косолапит).

Инсценировка отрывка сказки «Три медведя»

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

- Кто ел мою кашу?

Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:

- Кто ел мою кашу?

А мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

- Кто ел мою кашу и все съел?

Михайло Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моем стуле и сломал его?

- Молодцы, ребята! Слушайте вторую загадку:

Я серого волка в лесу повстречала

И бабушкин домик ему показала.

Случилась беда;

Волк обманщиком был

И бедную бабушку он проглотил.

Ответы детей: «Красная шапочка»

- Правильно ребята. А вы знаете, что волк не во всех сказках бывает злым и коварным? Есть сказки, где волк несчастный и его обманывают и даже обижают. Кто назовет мне такую сказку?

(Ответы детей: сказка «Лиса и волк», могут кратко рассказать отрывок).

- Правильно, а ….. и ….. инсценирую нам сказку Самуила Яковлевича Маршака «Волк и лиса»

Серый волк в густом лесу  
Встретил рыжую лису.

- Лизавета, здравствуй!  
- Как дела, зубастый?  
- Ничего идут дела.  
Голова еще цела.  
- Где ты был?  
- На рынке.  
- Что купил?  
- Свининки.  
- Сколько взяли?  
- Шерсти клок,  
Ободрали  
Правый бок,  
Хвост отгрызли в драке!  
- Кто отгрыз?  
- Собаки!  
- Сыт ли, милый куманек?  
- Еле ноги уволок!

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Садитесь на свои места. Все показали себя настоящими артистами. И волшебная книга вам дарит раскраски с персонажами русских народных сказок, чтобы вы никогда не забывали то, чему она вас сегодня научила. Ну что ребята, пора нам с вами возвращаться обратно в детский сад и мне нужно произнести волшебные слова:

«Снова глазки мы закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем!»

Звучит музыка. Воспитатель снимает шляпу волшебницы и прячет волшебную палочку.

Открывайте глазки. Вот и вернулись мы в наш любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие в волшебную страну? Что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А как называлась волшебная страна ?

Дети: Страна сказок и фантазии

Воспитатель: Молодцы ребята и мы еще много раз будем отправляться в эту страну, что бы играть, воображать и преображаться!