|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное бюджетное дошкольное**  **образовательное учреждение**  **«Детский сад № 150**  **общеразвивающего вида г. Владивостока»**  ***Познавательное занятие***  ***«Мы живем на планете Земля»***  ***Старшая группа*** |

Выполнила: воспитатель: Гасанова Т. В.

Владивосток

**Цель:** Закрепить знание детей о нашей планете Земля.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Углублять представление детей о том, что Земля – это планета солнечной системы.
* Это планета, на которой мы живем.
* Расширять словарный запас детей, учить отвечать на вопросы, делать самостоятельный вывод.

***Развивающие:***

* Развивать познавательный интерес, воображение, фантазию.

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности.

**Материалы и оборудование:** Глобус, книги – познавательные, энциклопедии, иллюстрации, картон, коробка «Почта».

**ОД**

**Воспитатель:** Вносит в группу коробку «Почта России»

- Ребята, вот эту посылку доставили сегодня к нам в детский сад и просили передать в нашу группу.

- Давайте посмотрим, что в ней (Открываем посылку, находим глобус, иллюстрации космоса, планет, книги – о космосе, письмо).

**Воспитатель:** Интересно, от кого же эта посылка. А вот письмо в ней. Давайте прочитаем его.

*Письмо*

*«Добрый день земляне. Мы, внеземные обитатели планеты Уран решили с вами познакомится. Мы долго наблюдали за вами в наши телескопы, и решили написать вам письмо. Но мы не знаем, согласитесь ли вы познакомится и дружить с нами. Мы шлем вам фото вашей планеты Земля и фото других планет нашей вселенной. Также мы сделали копию вашей планеты Земля. Вы называете его – Глобус. Просим вас рассказать, что – ни будь о вашей планете».*

**Воспитатель:** Да, интересную посылку мы получили сегодня. А к макету Земли еще и записка прикреплена. Здесь загадка.

На столе передо мной

Закрепился шар земной

/Глобус/

**Воспитатель:** Ребята давайте, мы с вами расскажем нашим космическим друзьям все, что нам известно о земле, о космосе.

Глобус – это модель земного шара. На нем расположено то, что есть на самой планете Земля, океаны и суша. Только сильно в маленьких размерах.

**Воспитатель:** Что мы знаем о нашей планете какая же она, наша Земля?

В древности люди думали, что Земля плоская как блин и можно добраться до края земли, если долго идти. Другие считали, что Землю держат 3 кита, которые плавают в океане. Были предположения, что Земля держится на 3 слонах, а слоны стоят на спине у огромной черепахи. Многие отправлялись в дальний путь, чтобы узнать где же край Земли. Но когда заканчивалась суша и начинались моря и океаны, люди считали, что дошли до края земли.

Шло время, люди стали строить корабли, и пускались в дальние плавания, чтобы побольше узнать о том мире, который им не знаком. И получается, что отправляясь в путь из одного места, они возвращались на прежнее место. Интересно, почему так происходило?

Давайте подумаем почему же так происходило.

Перед нами глобус – макет Земли. Глобус круглый, Земля тоже круглой формы, похожа на большой мяч.

Если подняться высоко над Землей, то можно увидеть из космоса Землю вот такой формы (иллюстрация).

Почему на Земле день сменяется ночью?

Земля вращается вокруг своей оси. Она подставляет Солнцу то одну, то другую сторону. Так и происходит смена дня и ночи.

Физминутка

Мы в ракету сели смело, (сели на корточки)

Шлем на голову надели. (сомкнули руки над головой)

Пуск! И в космос мы летим! (встали, тянемся вверх)

В невесомости парим. (руки в стороны, круговые движения тела)

Путь наметили к планете. (вытянули руки вперед)

Помахали вслед комете. (машем руками над головой)

Посмотрели в телескоп. (сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)

Надавили кнопку стоп. (хлопнули в ладоши)

Развернули мы ракету! (повернуться в другую сторону)

И продолжили полет. (руки в стороны, покачиваемся)

Космос нас с собой зовет! (помахали руками).

**Воспитатель:** Молодцы!

Благодаря, тому, что Земля вращается вокруг Солнца, происходит смена дней и ночей, происходит смена времен года.

На нашей планете суша занимает меньше места, чем вода. Если посмотреть из космоса, то мы увидим, что на земле больше голубого цвета, чем зеленного (леса) и коричневого (горы). Наша планета очень красивая. Разноцветная.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, мы сейчас с вами нарисуем березу, самое распространённое дерево на Земле, положим в коробку, которая была послана нам и отправим обратно на планету Уран. Наши березы должны понравится тем, кто живет далеко от нас.

**Воспитатель:** Кроме наших рисунков, давайте назовем город, где мы живем, страну? (Ответы детей)

При смене дней и ночей что еще может меняться на нашей планете.

(Времена года).

Почему нашу планету называют Голубой.

(Ответы детей)

Что означают зеленый и коричневые цвета. Встречается белый. Что означает, эти цвета? (Ответы детей)

Наша планета очень нуждается в нашей защите, в нашей помощи. Люди ежедневно выбрасывают мусор на дороги, в лесах, водоемах.

Чтобы наша планета не заболела, что нужно делать? (Ответы детей)

Давайте, будем соблюдать чистоту, беречь нашу планету. Планета Земля – наш дом родной. А дом нужно соблюдать в чистоте. Если каждый человек будет стремится сделать чище свой двор, улицу, город, все смогут дышать чистым воздухом, пить чистую воду. Наслаждаться красотой нашей планеты.

**Воспитатель:** В коробке еще какие, то листочки с точками. Наверное, если соединить их, то может получиться, что – то космическое.

Игра – задание «Соедини точки»

Вот и подошло к завершению наше занятие, вы помогли нашим новым друзьям познакомится с нашей планетой.

Если, вам было интересно, то возьмите на память красную фишку. Если нет – синюю фишку.