**Проект: «Варежка».**

Разработали и провели:

Воспитатели II младшей группы № 8.

Тимофеева В.В.

Яркова И.И.

**Актуальность проблемы.** В холодный период года детям необходимо прикладывать много усилий, чтобы одеться на прогулку. А одеть варежки или перчатки могут лишь единицы. Дети либо настаивают, чтобы взрослый им помог, либо отказываются одевать варежки, говоря, что им не холодно. Попросту, они не умеют одевать варежки, а тем более перчатки. Так же варежки часто теряют, забывают положить посушить, бросают; не берегут.

Во время бесед и рассматривания иллюстраций, наблюдения за трудом взрослых в детском саду, дети обратили внимание, что людям нужны варежки или перчатки. Стали задавать вопросы.

**Гипотеза.** Зачем нужны варежки и перчатки людям?

**Проблема.** У детей не сформированы навыки одевания варежек и перчаток.

**Участники проекта.** Дети второй младшей группы, родители, воспитатели, помощник воспитателя.

**Вид проекта.**  Познавательный, средней продолжительности (октябрь - январь).

**Цель проекта.** Развитие культурно-гигиенических и коммуникативных навыков, через разные виды деятельности.Знакомство с профессиями.

**Задачи проекта.** 1. Научить детей правильно и последовательно одеваться на прогулку; одевать варежки и перчатки. 2. Развивать коммуникацию детей, через разные виды деятельности. 3. Дать знания о профессиях: помощника воспитателя; повара; медсестры; дворника; строителя. Воспитывать уважение к людям разных профессий. 4. Научить детей внимательно слушать литературные произведения, побуждать к играм-драматизациям. 5. Расширить знания о многообразии варежек и перчаток, их назначении и материалах изготовления. 6. Наладить и активизировать работу с родителями; заинтересовать, раскрыть их творческий потенциал.

**Продукты проекта.**

1. Выставки детских творческих работ: «Варежки для мамочки», «Наши варежки»,

**Проект охватывает образовательные области:**

«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **I этап**  **Выявление проблемы (целеполагание)** | 1. Во время одевания на прогулку, стало понятно, что навыки одевания у детей не сформированы. | | 1. Дети достают из шкафчика все вещи и обращаются за помощью к взрослому. Плачут. |
| 2. Объяснение последовательности одевания; порядок складывания вещей в шкафу. | | 2. Поэтапное одевания; ожидание товарищей; уборка вещей в шкаф. |
| 3. Учимся одевать варежки; перчатки. | | 3. В группе, как физкультминутка «Кто быстрее спрячет пальчики (оденет варежки; перчатки)». |
| Определены задачи проекта.  1. Научить детей правильно и последовательно одеваться на прогулку; одевать варежки и перчатки. 2. Развивать коммуникацию детей, через разные виды деятельности.  3. Дать знания о профессиях: помощника воспитателя; повара; медсестры; дворника; строителя. Воспитывать уважение к людям разных профессий. 4. Научить внимательно слушать литературные произведения, побуждать к играм-драматизациям. 5. Расширить знания о многообразии варежек и перчаток, их назначении и материалах изготовления. 6. Наладить и активизировать работу с родителями; заинтересовать, раскрыть их творческий потенциал. | | |
| **II этап**  **Организация работы над проектом** | 1. Размещаю информацию для родителей о начале реализации проекта.  Беседы с родителями о том, в чём заключается смысл проекта. | 1. Ежедневно трудятся над развитием культурно-гигиенических навыков. Принимают участие в других видах деятельности. | |
| **III этап**  **Практическая деятельность по решению проблемы** | 1.Активизация детей в играх и игровых ситуациях. | Пальчиковые игры.  Игровые ситуации: «Оденем куклу Таню на прогулку»; «Кто быстрее оденет варежку; перчатку».  Дидактические игры: «Застёжки; шнуровки; прищепки; пуговки».  Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Строим дом». | |
| 2. Беседы о профессиях: помощника воспитателя; дворника; медсестры; повара; строителя. | 2. Рассматривают иллюстрации; наблюдение за трудом помощника воспитателя, дворника. Примерка перчаток, варежек. | |
| 4. Чтение, показ (пальчиковый театр) русской народной сказки «Рукавичка».  Организация игры-драматизации. | 4. Слушание, рассматривание иллюстраций, игрушек-персонажей, подбор масок, игры по мотивам сказки. | |
| 5. Практическая деятельность детей. | 5. Рисование: «Перчатки» (карандаш; восковые мелки); «Наши варежки» (гуашь). Аппликация: «Варежки для мамочки». | |
| Взаимодействие с родителями.   1. Подбор экспонатов для мини-музея: «Удивительные варежки и перчатки». 2. Оформление странички для книжки-малышки «Рукавичка-невеличка». 3. Оформление книжного уголка для родителей на тему: «Пальчиковые игры и упражнения». | | |
| **IV этап Презентация проекта** | 1. Выставки детских творческих работ: «Варежки для мамочки», | | |

**Список используемой литературы:**

1.Бердыхова  Я. «Мама, папа занимайтесь со мной» - Ярославль. 2002г. 2.Богуславская З.М., Смирнова Е.Ю. «Развивающие игры для детей младшего школьного возраста» - М.: Просвещение,1991г. 3.Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду» - М.: Просвещение, 2000г. 4.ВенгерЛ.А.,  Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» - М.: Просвещение, 2005г. 5.Евдокимова Е. С. Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. «Детский сад и семья» - М.: Мозаика-Синтез 2007г. 6.Максаков А. И. «Развитие правильной речи ребенка в семье» - М.: Мозаика-Синтез 2005г. 7.Маркова Т. А., Загик Л. В., Иванова В. М. «Детский сад и семья» - М.: Просвещение,1981г. 8.Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: Просвещение: АО «Учебная литература» 1996г. 9.Плутаев Е.,  Лосев п.«Развитие мелкой моторики у детей», Д.В. №3 2005 г. 10.Савина П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников». 11.Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей» - М.: Мозаика-Синтез 2008г.   
  
http://reftrend.ru

http://detskiychas.ru/proverbs

<http://riddle.su/pro_varezhki.html>

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-perchatki.html

<http://www.supertosty.ru/stihi/stih_468.html>