**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

1. Гердт Инна Валентиновна**,** воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина, Белгородской области;

2. Дворникова Виктория Александровна**,** воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина, Белгородской области;

3. Кондратьева Елена Андреевна**,** воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина, Белгородской области.

***Аннотация***

*Анализируются динамика изменения ценностных ориентаций семьи в современном обществе. Рассматриваются причины, обусловливающие преобразование семейных ценностей. Раскрывается важность созидания духовных ценностей для сохранения семьи. Отмечено принижение значимости семейных отношений. Рассматривается наличие противоречий в формировании семейных ценностей и новой рыночной моралью.*

**Введение**

В наш век стремительного развития, век занятости, век безумной спешки, нечасто встретишь семью, где соблюдаются самые обычные и то же время важнейшие семейные традиции. Подростки часто кушают на ходу, взрослым некогда посидеть за столом вместе, все слишком заняты делами. Ребенок живет среди взрослых в одиноком мире. Он, конечно, одет, сыт и не имеет нужды. Однако самое важное в его жизни отсутствует, отсутствует внимание, отсутствует общение, отсутствует тепло родных глаз. Собственно только в семье закладываются представление о ней, её сущности, её традициях, её жизни и внутреннем микроклимате. Таким образом, ребенок с детства моделирует образ и уклад своей будущей семьи. Понятие «семья» у ребенка начинает ассоциироваться с некоей моделью, сформированной в его голове. Семья – это очень ценный подарок, который имеет человек. Духовные устои – это фундамент будущей личности отдельно и общества в целом.

Концепция семейных устоев имеет огромное значение в наше время, поскольку возник особый кризис семейных отношений в современном мире. Согласно данным Росстата на 2024 год, более 73% семейных союзов в стране заканчиваются разводом

У молодого поколения в семейных отношениях благополучие преобладает над духовными устоями. Без нравственных идеалов семейный очаг не может гореть, рано или поздно он потухнет.

На смену морали, обязательствам, великодушию, взаимопомощи пришли денежные интересы, имущественная выгода, самолюбие, бесцеремонность. К сожалению, в эпоху информационных технологий падает уровень добродетельности и духовности.

Родители в постоянной спешке, продиктованной современными реалиями, редко видят глаза своих детей, и уж совсем не знают, чем живет их душа. Как следствие, ребенок воспитывается улицей и интернетом, и очень часто это заканчивается плачевно. Духовность, культура, мораль постепенно деградируют от поколения к поколению. Иногда на вопрос, «Что такое семейные ценности?», подросток вообще не знает, что ответить.

**Что же такое семья?**

Если говорить о духовных ценностях, то семью лучше рассматривать с позиции православия. Создание семьи изначально предполагало вечный союз между мужчиной и женщиной, имеющих одну веру, желание рождать детей и их воспитывать. Семья – это величайшая ценность человеческой жизни. Человек так создан Творцом вселенной, что не может существовать без семьи, которая является колыбелью духовного развития человека. Родственные связи, возникающие в семье, они воспитывают человека и способствуют становлению духовно зрелой личности. Институт семьи – это лучшая среда для воспитания, которую создал Бог. Никто и ничто не может заменить семью человеку.

**Семейные ценности – это:**

– обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение;

– качества, посредством которых близкие люди сливаются в одно целое;

– качества, позволяющие пережить вместе, рука об руку, все светлые и темные полосы этой жизни.

К устоявшимся принципам семейной жизни относят:

– классический консервативный уклад – отношения двух людей, в которых мужчина занимает главную роль;

– рождение нескольких детей, хотя бы двоих;

– воспитание в детях доброты, уважения к старшим, человечности, сострадания, сопереживания, чуткости, милосердия и т.д.

Отношение молодых современных людей к такому укладу жизни, в большинстве случаев, недостаточно сформировано из-за отсутствия соответствующего воспитания. Следовательно, следующее поколение не будет иметь правильного понимания о совместной жизни людей в семье и об ответственности, которая возникает в процессе создании семьи. Значение и смысл понятия «семья» постепенно утратят актуальность.

Чтобы передать следующему поколению опыт духовных ценностей, необходимо честно ответить на ряд вопросов: «Какой пример я демонстрирую своему ребенку?», «Хочет ли он быть похожим на меня?», «Есть ли у меня контакт с моим ребенком?», «Будет ли мой ребенок прислушиваться к моим советам?».

**Как же все-таки воспитывать духовные ценности в детях, вопреки современному ритму жизни?**

Как повернуть наше общество в правильное русло? Это тяжелая задача, но возможная, если все структуры государства будут двигаться в одном направлении синхронно.

С нашей стороны, как воспитателей дошкольного учреждения, коммуникация с родителями осуществляется следующим образом: «Семья и дошкольное учреждение – единое воспитательное, образовательное пространство». Здесь мы пытаемся донести важные принципы: эквивалентность сторон, взаимное принятие противоположной стороны, безграничное терпение, расположение и вовлеченность в процесс сотрудничества. Стараемся проявить посильное участие в процессе воспитания детей родителями, а так же в процессе развития детей и их адаптации в обществе. С этой целью разрабатывается ряд мероприятий для детей и родителей по теме: «Мои родные люди», моя степень родства с ними, «Наша история и обычаи», «Духовные устои – что это такое?». Анализ таких мероприятий дает возможность диагностировать степень понимания детьми семейных традиции. Также позволяет оценить уровень уже сформированных семейных духовных ценностей. Следующий этап, это анализ уже имеющейся программы в дошкольном учреждении. Здесь мы пристально отслеживаем методы взаимодействия с родителями по духовно - ценностному и морально - этическому наставлению детей. Исследовав, эти аспекты, планируем нашу педагогическую деятельность по выбранному алгоритму:

– сопровождение семьи в затруднительных ситуациях воспитательного процесса;

– сотрудничество с родителями по вопросам организации творческой деятельности, способствующей развитию детей в духовной сфере.

В качестве фундамента взаимодействия, мы используем следующий подход:

– универсальный принцип воспитательного процесса;

– поддержка семьи в вопросах воспитания;

– доверительность и вежливость в отношениях;

– обоюдные равносторонние обязательства.

**Заключение**

Придерживаясь намеченного плана, мы стараемся внести посильную лепту в созидание духовных устоев в семьях воспитанников. Оказываем содействие в становлении счастливого, энергичного, жизнеспособного и психически - здорового индивидуума. Эффективность работы педагога в этом направлении можно оценить следующим образом: определить степень целостности понимания у детей почтительного отношения к старшим поколениям, понимания важности смыслового значения выражения «семейный очаг», а также понимания принципов жизни семьи. Существенным показателем успеха является уровень заинтересованности родителей в текущем процессе. Также положительные изменения в поступках, привычках, манерах воспитанников, играют в пользу успешности проекта.

Вклад педагогов в сохранение и приумножение духовных ценностей обязательно принесет свои плоды, если этот труд делается от души и на совесть. Вот тогда возможно число семей, в которых живут доверительные отношения, благожелательность и взаимопомощь, гармония и общность интересов, ощущение «плеча» в тяжелое время, справедливые и честные взаимоотношения между детьми и родителями, начнет потихоньку расти.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Докучаева С.О. Влияние родительской семьи на построение супружеской семьи в следующем поколении [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование: электронный научный журнал 2005.

№. URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/2005/n3/Dokuchaeva.shtml>

1. Леонова С. Мой дом – моя крепость /С.Леонова // Классное руководство и воспитание школьников. Газета «Первое сентября». – 2001. -№14.-с.20-21
2. Москвичева Н.Л. Семья в системе ценностных ориентаций личности студента. СПб, 2000.
3. Нравственность современного российского общества: психологический анализ // Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич. - М.: «Издательство психологии РАН», 2016.http://www.ipras.ru/engine/documents/document4057.pdf
4. Рахманова В.К. Первый опыт отцовства и отношение к своему отцу // Психологическая наука и образование. 2008. № 4.
5. Самсонова П.М. Роль родительской семьи в формировании представлений подростков о будущей семье // Тезисы второй всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной российской семьи» (25–27 октября 2005 г.). В 3-х частях. Ч. 3. М., 2005.
6. Туманова Е.В., Филиппова Е. В. Образ отца и образ себя у подростков (возрастные и гендерные аспекты). Психологическая наука и образование. 2007. № 2.
7. Шнейдер Л.Б. Семейная психология,-М.: Академический проект, Екатеринбург 2006. - 768с.