**Конспект ООД**

**по речевому развитию в подготовительной группе**

**(диалогическая речь детей через театрализованную деятельность)**

**Тема: «Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

**Подготовил:**

**воспитатель I категории**

**Дюбарова М.Н.**

**2025г.**

**Цель:** развивать диалогическую речь детей старшего дошкольного возраста посредствам театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- активизировать диалогическую речь детей;

-продолжать формировать умение обыгрывать и импровизировать знакомую сказку.

**Развивающие:**

- развивать актерские способности;

- развивать умение детей через мимику и жесты передавать характер героев сказки.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, артистичность, творческое начало.

**Оборудование:** сундук, задания, занавес, зеркала для гимнастики, клубок, афиша со сказкой, дорожка до афиши, театр «бибабо» (сказочница, заяц, лиса, собака, медведь, петух) нарисованный дом, деревья, пенек, музыка для клубка.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу, *(взявшись за руки становятся в круг)*

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»; *(вытянув руки приветствуют друг друга)*

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся - *(поворачиваются к гостям, выстраиваются в линию)*

ДОБРОЕ УТРО! *(все вместе)*

*Остаемся в кругу*

**Воспитатель:** Сказки любят все на свете!

Любят взрослые и дети!

Любят слушать и смотреть, сказки могут душу греть.

Чудеса в них происходят, люди счастье в них находят и конечно, доброту!

Ребята, а где мы можем встретить сказку? *(ответы детей)*.

Ребята, а кто обыгрывает сказки в театре? *(актёры)*

А вы бы хотели стать актерами? Сыграть роли? *(Да)*

Ну тогда попробуем перевоплотиться в актеров.

*«Раз, два, три повернись и в актера превратись!»*

Ой, ребята, посмотрите, у нас здесь стоит сундучок, похоже волшебный!

На нем написано: ***«Чтоб сундучок открылся, выполните задания».***

**Воспитатель:** Итак, первое задание: «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб всем было понятно. *(стоя около сундука)*

Ва-ва-ва, ва-ва-ва - вот высокая трава,

Вы-вы-вы, вы-вы-вы - даже выше головы.

Ве-ве-ве, ве-ве-ве - васильки видны в траве

Ву-ву-ву, ву-ву-ву -васильков букет нарву

Молодцы, вот и потренировали язычок.

**Воспитатель:** Второе задание «Разминка театральная» *(сесть на стулья)*

Сказки любите читать,

А в них играть?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

А на волка, иль на козу?

А на принца, на Бабу Ягу?

*(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, маски, грима, прически, головного убора)*

А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, а в грозу,

Или в бабочку, в осу?

Что поможет здесь, друзья?

*(Ответы: это жесты и мимика)*

Что такое мимика?

*(Ответ: это выражение нашего лица)*

Верно, ну, а жесты?

*(Ответ: это определенные движения)*

Бывает, без сомнения,

У людей разное настроение.

Его я буду называть,

А вы попробуйте показать.

*(Эмоции для показа: грусть, радость, злость, удивление, страх, горе)*

А теперь пора пришла

Общаться жестами, да-да.

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жеста жду.

*(Слова для показа жестами: «Думаю», «здравствуйте, «тихо», «нет», «да», «нельзя», «до свидания»)*

**Воспитатель:** Третье задание *артикуляционная гимнастика для наших языков (смотрим в зеркало)*

Жил-был веселый во рту язычок, с ним познакомлю тебя я дружок *(высунуть язык)*

Каждое утро язык просыпался, весело всем широко улыбался *(улыбаться широко, показывая зубы)*

Окна открыв, он проветривал дом (*открыть и закрыть рот)*

Сладкие трубочки ел за столом *(губы тянуть в перед)*

Очень любил язычок печь блины *(широкий язык лежит на нижней губе, рот открыт)*

Мог еще стать он острее иглы *(рот открыт, острый язык вылезает в перед)*

Молодцы ребята. Выполнили все три задания.

**Воспитатель**: Итак, сундук открывается *(звучит музыка)*! Что же там интересного? О, ребята, здесь клубочек, не простой волшебный он нам хочет что-то показать *(идем за клубочком под музыку видим афишу «Зайкина избушка»)*

А вы узнали этих животных? *(Да)*

А из какой сказки эти герои? (*Это герои из русской народной сказки* «*Зайкина избушка»*)

Кто живет в этой избушке? *(В этой избе живет лиса)*

Из чего смастерила она её? *(Изба сделана из снега, льда)*

Значит какая избушка? *(ледяная)*

Кто живет в этой избушке? *(В этой избе живет заяц)*

Какая у него избушка? *(У зайца изба лубяная)*

Из чего она построена? *(Изба зайца сделана из коры)*

Мы с вами хорошо знаем эту сказку.

Давайте сейчас попробуем показать ее нашим зрителям.

В сундуке лежат герои сказки, я вам предлагаю выбрать того, кем хотите стать.

Прежде чем начать наше представление разомнем наши пальцы

*Пальчиковая гимнастика:*

Как у мамочки моей

Было пять сыновей (*Шевелят пальчиками)*

Мама их кормила *(Щелчок правой руки по подушечке каждого пальца левой)*

Молочком поила *(Надавить указательным пальцем на подушечки пальцев левой руки, слегка отклоняя пальцы)*

 Очень чисто мыла *(Помассировать правой рукой каждый палец левой, начиная с подушечки, опускаясь вниз)*

Сказки говорила *(Загнуть каждый палец правой рукой на левой)*

 И гулять водила *(Разогнуть каждый палец на руке)*

*(Те же самые упражнения выполнить с другой рукой).*

Молодцы ребята проходите за занавес

**Воспитатель:**

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети.

Наша сказка про зайчишку

Всем известного трусишку

И про хитрую лисицу

Про избушку в их лесу

Посмотрите-ка, ребятки, зайка мчится без оглядки.

**Заяц:** Ой, куда же я попал?

Здесь же раньше лес стоял?

**Сказочница:** Ты какой-то зайка странный,

Новый год ведь был недавно.

Елки топором срубили

И в квартирах нарядили.

Здесь остались лишь пенечки.

**Заяц**: Но ведь это плохо, очень!

Где я буду спать теперь!

А вокруг одна метель!

**Сказочница:** Где же ты раньше спал, зайчонок?

**Заяц:** У меня ведь свой был домик.

Попросилася лиса -

«Заинька к себе пусти,

Я погреюсь у печи» -

и меня выгнала.

**Сказочница:** Но не повезло косому,

Выгнала лиса из дому

Не желает вместе жить

Хлеба корочку делить.

**Сказочница:** Строил, строил заяц дом

Да лисица поселилась в нем.

Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

**Собаки:** Гав – гав – гав! У нас горячий нрав!

Не боимся, ни ссор, ни драк,

Покажи нам, где твой враг?

**Заяц**: Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в оконце ушки!

**Собаки:** Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

**Лиса:** Я рыжая лисица,

На все пакости мастерица.

Как взмахну хвостом! Опалю огнем, берегись!

**Собаки:** Ой, совсем забыл, косой,

Надо срочно нам домой!

**Сказочница:** Плачет заинька, грустит,

На пенечке он сидит.

Что же делать? - он не знает

Лапкой слезки вытирает.

Кто не побоится заиньке помочь?

Наутек не кинется от лисицы прочь?

Вот медведь в лесу идет,

Песню громкую поет.

**Медведь:** Что ты заинька грустишь?

На пенечке здесь сидишь?

Не боюсь ни ссор, ни драк

Покажи мне, где твой враг?

**Заяц:** Вот сидит в моей избушке

Вот торчат в оконце ушки!

**Медведь:** Эй, кто там сидит в избе?

Выходи скорей ко мне!

Вот достанется тебе!

Зайца, ты, не обижай!

Быстро двери отворяй!

**Лиса:** Я рыжая лисица, на все пакости мастерица.

Как взмахну хвостом! Опалю огнем, берегись!

**Медведь:** Ой, совсем забыл, косой,

Надо срочно мне домой

**Сказочница:** Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу кто прогонит прочь?

**Петушок:**

Ку – ка – ре – ку! Я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справлюсь я с лисой

Кто забрался в зайкин дом?

Кто хозяйничает в нем?

Никого я не боюсь!

До лисицы доберусь! Ку-ка-ре-ку!

**Сказочница:**

Тут лисица дверь открыла

Про избушку позабыла!

**Заяц:** Тебе спасибо петушок,

очень смелый ты, дружок!

**Звери**: Слава, слава петушку, победителю!

**Петушок**: Дружба каждому нужна,

Дружба верностью сильна,

Если друг попал в беду,

Я к нему приду!

**Собака:** Да, дружбой надо дорожить

**Медведь:** И друзей не подводить

**Петушок:** Вы всегда в беде друг друга выручайте

И во всем, во всем друг другу помогайте!

**Сказочница:** Ой смотрите- ка лиса тихо подбирается

**Лиса:** Это я, кума-лисица,

Хочу, Зайка, извиниться.

Буду в мире со всеми жить.

Хочу с вами я дружить,

**Заяц:** Надо Лисоньку простить.

*(Выходят на поклон)*

**Все герои сказки:** Мы в театр поиграли и вам сказку показали

А может быть, на деле всё было и не так!

Но, если вам понравилось, тогда вы нам похлопайте,

А может быть, потопаете, и сделаете вот так! *(воздушный поцелуй)*

**Воспитатель**«Пусть герои сказок дарят нам тепло.

Пусть добро во веки побеждает зло».

Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание!

**Рефлексия:**

Ребята, обыгрывая сказку, кем вы сегодня стали? *(Мы стали актерами)*

Тяжело вам было перевоплотиться в героев сказки?

Что вам для этого понадобилось? *(Нам понадобилась мимика и жесты, надо делать специальные упражнения, чтобы мы могли говорить правильно)*

Правильно ребята, и я думаю вам сегодня это удалось.

Сейчас положим героев сказки назад в сундучок и отнесём его в спальню. Подумайте какой ещё группе детского сада мы можем показать эту сказку.