**ЭССЕ**

На тему: «Качество дополнительных общеразвивающих программ

в области физической культуры и спорта Архангельской области»

|  |
| --- |
| Педагог дополнительного образования:  Адамова Ирина Геннадьевна |
|  |
| Специальность:  Физическая культура |

Архангельск 2025

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года[[1]](#footnote-1). Концепция разработана с учетом: статьи 671 Конституции Российской Федерации[[2]](#footnote-2), согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»[[3]](#footnote-3); Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"[[4]](#footnote-4), Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р и Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р[[5]](#footnote-5).

Таким образом, миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения; создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта; повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта.

Дополнительное образование детей является важной составляющей системы образования Российской Федерации. Оно направлено на развитие личности ребенка, его творческих способностей, физической активности и укрепление здоровья. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Центры дополнительного образования Архангельской области активно работают над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие обучающихся в области физической культуры и спорта. В рамках данной деятельности разрабатываются программы, ориентированные на различные возрастные группы и уровни подготовки участников. Эти программы включают в себя разнообразные виды спортивных занятий, направленные на укрепление здоровья, повышение уровня физической активности и вовлечение детей в регулярные занятия спортом.

На основании положения о государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» (далее – ГИС АО «Навигатор»), утверждённым постановлением Правительства Архангельской области[[6]](#footnote-6), является региональным Интернет-порталом, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования. Согласно регламенту независимой оценки качества (далее – НОК) дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги («реализация дополнительных общеразвивающих программ») в соответствии с социальными сертификатами, утвержденным министерством образования Архангельской области от 02.11.2023 № 79/3[[7]](#footnote-7), определен механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Федеральным законодательством. Регламент НОК адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеразвивающие программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

Таким образом, для соответствия требованиям необходима оценка качества дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, что позволит обеспечить высокий уровень содержания программ, соответствие установленным требованиям, а также актуальность предложенных подходов к обучению и тренировкам, что повысит рейтинг образовательных услуг и будет способствовать развитию физической культуры и спорта детей.

Для оценки качества программ могут быть использованы следующие методы: анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс оценки качества дополнительных общеразвивающих программ; анализ дополнительных общеразвивающих программ – это важный этап в оценке качества образовательных услуг, предоставляемых вне основной школьной программы; интервью, беседы с педагогами и руководителями для получения информации о трудностях и достижениях в процессе реализации программ.

Важно регулярно следить за обновлениями и изменениями в законодательстве, чтобы своевременно приводить документацию и процессы в соответствие с ними, так как они являются базой для обеспечения конкурентоспособности дополнительных общеразвивающих программ.

Под качеством дополнительных общеразвивающих программ понимается степень сопоставления полученных результатов с планируемыми или заданными; соотношение результатов отслеживания с критериями; качественный анализ деятельности относительно целей, а качество деятельности самого учреждения дополнительного образования – как соответствие характеристик «продукции» (образовательных услуг) требованиям потребителя (детей, родителей, общества).

Проведя оценку качества дополнительных общеразвивающих программ, можем сформулировать рекомендации педагогам дополнительного образования Архангельской области по разработке дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

В качестве рекомендаций можем предложить:

* Оформить в соответствии с Распоряжением министерства образования Архангельской области от 02 ноября 2023 года №1913 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».
* Аннотация – краткая характеристика программы. Составить лаконичный текст, обращая внимание потенциального получателя образовательных услуг/его представителя на основные элементы программы без ознакомления с полным текстом.
* Актуальность программы должна включать обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности/ социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, т.е. соответствовать социальному заказу общества и государственной политике в области дополнительного образования.

Актуальность может базироваться на:

* + анализе социальных проблем общества, города, района; анализе детского или родительского спроса;
  + современных требованиях модернизации системы образования;
  + интеграции общего и дополнительного образования;
  + возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одарённые, с ограниченными возможностями здоровья, инофоны и т.п.).
* Отличительные особенности программы указываются, если конкретная программа чем-то отличается от уже существующих; следует описать наличие предшествующих аналогичных программ и отличие данной программы от программ других авторов, чей опыт использован и обобщён.
* Новизна программы – это признак, наличие которого даёт право на использование понятия «впервые» при характеристике программы, что означает факт отсутствия подобных программ.
* Дать краткую характеристику целевой группы: особенности возраста детей, которые должны учитываться при реализации программы, чтобы она была результативной.

Могут быть выделены возрастные группы с описанием их особенностей, которые учитываются при реализации программы; обоснована целесообразность разновозрастного состава группы с указанием особенностей работы с каждым из возрастов (или возрастных групп).

* Сконцентрировать ориентиры программы вокруг развития личности человека. Сформулировать одним предложением. Цель должна соответствовать направленности и отражать специфику конкретной программы; отражать современные тенденции развития дополнительного образования детей. Цель должна быть сформулирована точно, ясно, достижимо, должна соответствовать результатам.
* Связать планируемые результаты с поставленными задачами, соотнести с оценочными средствами для контроля заявленных результатов.
* Метапредметные результаты – освоенные обучающимися общие способы деятельности, ключевые компетенции, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в другой/иной области деятельности, и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
* Описать качества личности, сформировавшиеся в образовательном процессе: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению, познавательной деятельности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы; социальные компетенции; правосознание и другие результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность, сформированность гражданской позиции.
* Составить краткое описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практических частей.
* В теоретической части в им. падеже перечисляются основные теоретические вопросы, ключевые понятия, факты, идеи.
* В практической части описывается практическая деятельность.

Необходимо указать:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;

- виды методической продукции.

* Указать все необходимые составляющие реализации программы, в т.ч.:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия, (учебном кабинете, компьютерном классе, мастерской, лаборатории, хореографическом классе, спортивном или актовом зале, и т.п.);

- сведения о наличии подсобных помещений (кладовых, костюмерных, раздевалок и т.п.).

* Оформить список литературы согласно ГОСТу 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
* Основные требования: расположение источников по алфавиту; наличие в списке изданий последних 5-ти лет; оформление сквозной/общей нумерации всех разделов списка; указание свежей даты обращения интернет-ресурсов/источников (не ранее текущего года).
* Использовать официально-деловой стиль изложения с элементами научного, современную педагогическую терминологию; новые методические идеи и источники информации.
* Текст программы создаётся с соблюдением установленных правил оформления документов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.consultant.ru/document/ cons\_doc\_LAW\_28399/ (дата обращения 16.04.2025)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 01.09.2024 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://base.garant.ru/70291362/ (дата обращения 16.04.2025)

3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_475991/ (дата обращения 16.04.2025)

4. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/ (дата обращения 16.04.2025)

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.consultant.ru/ document/cons\_doc\_LAW\_413581/ (дата обращения 16.04.2025)

6. Постановление Правительства Архангельской области от 17 февраля 2020 г. №8 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://pionerov.ru/assets/downloads/ rmc/documents/navigator-post.pdf (дата обращения 16.04.2025)

7. Распоряжение министерства образования Архангельской области от 02 ноября 2023 года №1913 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://pionerov.ru/assets/downloads/rmc/noq/documents/noq-rasp.pdf. (дата обращения 16.04.2025)

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_413581/ (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-1)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/ (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 01.09.2024 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://base.garant.ru/70291362/ (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-3)
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_475991/ (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-4)
5. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»+ [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/ (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-5)
6. Постановление Правительства Архангельской области от 17 февраля 2020 г. №8 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - https://pionerov.ru/assets/downloads/rmc/documents/navigator-post.pdf (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-6)
7. Распоряжение министерства образования Архангельской области от 02 ноября 2023 года №1913 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL - <https://pionerov.ru/assets/downloads/rmc/noq/documents/noq-rasp.pdf>. (дата обращения 10.11.2024) [↑](#footnote-ref-7)