**Конспект урока математики**

- Ребята, садитесь, пожалуйста, и проверьте ваши рабочие места: всё ли на месте? Всё ли в порядке? Пожелайте друг другу приятной работы.

1. **Устный счет**

* Увеличь 4 на 3,
* Уменьши 9 на 0
* Найди сумму чисел 5 и 4
* Найди сумму чисел 4 и 4

Учебник стр. 108 на полях (состав числа)

**2. Определение темы урока**

- Ребята, у меня есть знакомая бабушка, которую зовут баба Шура. И она очень любит вязать. Но есть у нее озорной котенок Мурзик, который очень любит с клубками и нитками играть. Конечно же, нитки путаются. Однажды к котенку прицепились две короткие ниточки. И Мурзику вдруг стало интересно, а какая же из них длиннее? *(Слайд 2)*

- Ребята, а мы сможем помочь котенку ответить на этот вопрос?

- А как мы поможем? Мы уже умеем что-то измерять?

- Отрезанные ниточки похожи на отрезки? *(Показать ниточки).*

- Догадались, что мы будем делать на уроке?

- Это и есть наша тема урока – измерение и сравнение отрезков по длине.

Давайте вспомним, что же такое отрезок.

- В чем мы измеряем отрезки?

- Изогнутые ниточки похожи на отрезки?

- Что надо сделать?

- Мы можем без измерения посмотреть и сказать, какая же ниточка длиннее? *(Слайд 3)*

- Проверим это. Поработаем в парах. У вас на партах лежат конверты, в которых бумажные отрезки такой же длины, как ниточки у котенка. Каким способом мы можем их сравнить?

*Приложить друг к другу так, чтобы начало совпадало.*

- И что получается?

- Давайте измерим свободный конец отрезка. Чему он равен? - Синий отрезок длиннее.

- Какой вывод можем сделать о том, какой отрезок длиннее и на сколько? *(Слайд 4)*

- Мы помогли Мурзику ответить на вопрос?

- Мы с вами вспомнили 2 способа сравнения отрезков: «на глаз» и наложением. Так?

- Есть ли еще способ?

- О нем поговорим после разминки. Встаем.

**ФИЗМИНУТКА**

Вот окошко распахнулось, (Разводят руки в стороны.)  
Кошка вышла на карниз.  
(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)  
Посмотрела кошка вверх. (Смотрят вверх.)  
Посмотрела кошка вниз. (Смотрят вниз.)  
Вот налево повернулась. (Смотрят влево.)  
Проводила взглядом мух.(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)  
Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз. (Дети приседают.)  
Глаза вправо отвела,  
Посмотрела на кота. (Смотрят прямо.)  
И закрыла их в мурчаньи. (Закрывают глаза руками.)

- Посмотрите, учебник стр. 108 №1. Мы не можем приложить друг к другу отрезки, которые там начерчены. *(Файл с отрезками)*

- Как мы можем их измерить и сравнить?-

- Как правильно измерить отрезок?

- Измерьте отрезки и скажите, какова их длина.

- Да, красный отрезок – 10см, а синий – 9 см. *(Записывает со слов ученика.)*

- Как узнать разницу? Из большего меньшее

- Какой вывод можем сделать?

- Все изученные способы мы вспомнили?

Учебник стр. 108 №2

Учебник стр. 109 №8

- Откройте учебники на с. 109. Посмотрите на отрезки на полях и определите удобным для вас способом, насколько красный отрезок короче синего?

- Ребята, давайте подведем итог, как же мы можем сравнивать отрезки?

- Умение измерять отрезки пригодится вам в жизни?

- А теперь распределите, пожалуйста, ваши магнитики на елочке: наверху – «все знаю и умею», посередине – «есть затруднения», внизу – «совсем ничего не понятно».

- Ребята, а если есть затруднения, то как их можно преодолеть.

- Спасибо вам за активную работу.