**План воспитательной работы**

**на 2024 -2025 учебный год**

**класс с казачьим компонентом**

**Направление: патриотическое**

**Возрастной состав: 2 класс**

Программу разработала

учитель начальных классов

Попова А.В.

**Самара, 2025 год**

****

**Общее положение**

Классное (ученическое) самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников 1 класса с казачьим компонентом.

**Цели и задачи**

**Основная цель**- повышение самоорганизации

учащихся.

**Задачи:** - сплочение классного коллектива;

-развитие организаторских умений и

навыков;

-формирование общественного мнения

класса.

**Символы и атрибутика**

**Название: «Казачок»**

**Девиз:**

«Казаки — народ простой, но за правду мы горой,

Защитим друзей всегда, когда к ним придёт беда,

Девиз таков у казаков:

Один за всех, и все за одного».

**Песня :**

Если хочешь быть военным дисциплину соблюдай

Если хочешь быть военным дисциплину соблюдай

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди! \*

А из строя самовольно никуда не выходи

А из строя самовольно никуда не выходи

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди!

Если ранят тебя сильно cебе рану первяжи

Если ранят тебя сильно cебе рану первяжи

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди.

Трехлинейную винтовку никому не отдавай

Трехлинейную винтовку никому не отдавай

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди.

\* Припев повторяется 2 раза

**Общие права и обязанности учащихся**

**1класса с казачьим компонентом имеет особый характер учебы и жизни.**

**Учащиеся имеют право:**

- обращаться с предложениями, вопросами в адрес учителей и других педагогических работников общеобразовательного учреждения по всем вопросам жизни коллектива и получать информацию по существу запросов и предложений;

- избирать и быть избранным в структуры самоуправления;

- вносить свои предложения, направленные на улучшение деятельности класса;

-пользоваться имуществом класса;

-обращаться в структуры самоуправления класса, школы за содействием в защите своих прав и за иной помощью;

**Учащийся класса с казачьим компонентом является продолжателем славных традиций казачества.**

**Учащийся должен:**

- оберегать интересы казачества,

-быть честным, правдивым, храбрым и дисциплинированным.

- совершенствовать свои знания; проявлять разумную инициативу;

-стойко переносить все трудности;

-помогать товарищам словом и делом, удерживать их от недостойных поступков и выручать их из опасности.

- достоинством нести высокое звание учащегося казачьего класса,

-уважать преподавателей и старших.

-соблюдать правила вежливости.

-быть аккуратно одетым.

**Форма одежды**

-Ношение установленной формы одежды или знаков особого отличия является обязательным для учащихся.

-Предметы формы одежды должны отвечать установленным описаниям и содержаться в безупречном состоянии.

Рекомендуется казачья форма одежды.

**Для девочек:**

- китель, юбка, пилотка синего цвета, форменная рубашка белого цвета, погоны.

**Для мальчиков:**

- китель, брюки с лампасами, пилотка синего цвета, форменная рубашка белого цвета, погоны.

**Структура самоуправления в казачьем классе**

Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед казачьим классом, является организация и развитие системы самоуправления казачьего класса.

**Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:**

-планировать, организовывать свою деятельность и подводить ее итоги;

-проводить интересные для самих учащихся мероприятия;

-пробовать себя в различных социальных ролях;

Облик учащегося казачьего класса:

Помни всегда, что учишься в казачьем классе.

Соблюдай форму одежды.

Закаляй свое тело, дух, волю.

Всегда смотри людям в глаза.

Будь честным во всем.

Не лги, не хвастайся, не груби

**Кодекс чести казака:**

Быть верным России.

Чтить старших, уважать старость.

Держать слово – слово казака дорого.

Быть трудолюбивым.

Помнить: по тебе судят обо всем казачестве и народе твоем.

**Правила поведения:**

Сила казака не в порывах, а в нерушимом спокойствии.

Старайся меньше о себе говорить.

Стремись, чтобы в споре слова твои были мягки, а аргументы – тверды.

Поведение должно отличаться корректностью, предупредительностью к окружающим.

Остерегайся сам того, чего не одобряешь в других.

Размышляй неторопливо, но действуй решительно, уступай великодушно, а сопротивляйся стойко.

Будь добрым к тем, кто от тебя зависит.

Уважай себя, если хочешь, чтобы тебя уважали.

Будь верен тому, кто верен тебе.

**Дежурный в казачьем классе определяется из числа учащихся на голосовании:**

**Дежурные:**

Рахманов Кирилл - поддержание дисциплины в классе;

Абраамян Аревик и Абраамян Татевик - поддержание порядка в классе;

Мазоватова Арина - дежурный по гигиене;

Абрамов Тимофей - следит за установленной формой одежды;

Бильданов Вадим - готовит классную доску к началу занятия;

Клушева Камилла, Еремеева Софья - дежурные по цветам в кабинете;

**Цели и задачи воспитательной работы**

**В 3 классе с казачьим компонентом на 2019 – 2020 учебный год**

***Общая цель:***

*формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

**Задачи:**

1. Создать условия для успешного перехода детей к школьным условиям 3 класса, снижению уровня школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных, патриотических качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

**Направления работы**

1. **Духовно – нравственное воспитание.**

***Задачи:***

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

***Ожидаемые результаты:***

* *Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.*

**2.Гражданско – патриотическое воспитание (в рамках казачьего компонента).**

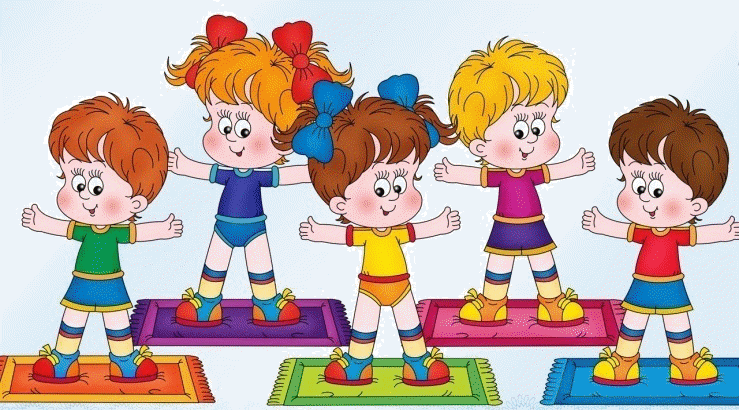
***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

***Ожидаемые результаты:***

* *Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.*
* *Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.*

**3. Воспитание здорового образа жизни.**



***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* *У учащихся формируются умения и навыки гигиенической культуры,*

*приучаются к здоровому образу жизни.*

**6.Трудовое воспитание.**



***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

***Ожидаемые результаты:***

* *Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного*

*отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.*

**7. Учебно – познавательная деятельность.**

****

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

***Ожидаемые результаты:***

* *Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.*
* *Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта*

**Работа с родителями**

**ЦЕЛЬ:**сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

***Ожидаемые результаты:***

1. *У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.*
2. *Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.*
3. *Сформируется взаимодействие семьи и школы.*

*Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью*

**ТЕМЫ/СРОКИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

**1 Август**

Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году. Особенности обучения в 3 классе с казачьим компонентом.

**2 Сентябрь**

Родительское собрание «Адаптация третьеклассника в школьной среде. Особенности обучения в 3 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 3 класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся»

**3 Октябрь**

Родительское собрание «Режим младшего школьника. Изменение нагрузки учащегося 3 класса. Грамотное распределение внеурочной деятельности. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться»

**4 Ноябрь**

«Ученик 3 класса с казачьим компонентом – образец для первоклассника, образец для вех». Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, правила использования телефона в школе, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, подозрительные вещи, как себя вести при обнаружении, информация о телефонах экстренной помощи, телефоны доверия, безопасность в сети Интернет)».

**5 Декабрь**

Родительское собрание «Работа с читательским дневником. О воспитании у детей интереса к чтению. Профилактика простудных заболеваний»

**6 Март**

Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины»

**7 Май**

Родительское собрание «Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Питание и здоровье детей. Садимся за уроки в последние учебные дни 3 класса»

**8 Июнь**

Родительское собрание «Общие результаты второго года обучения, что получилось, что требует коррекции. Организация детского летнего отдыха. Работа школьного летнего лагеря»

**ТЕМЫ/СРОКИ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**Сентябрь**

**1**

Ознакомление родителей с учебным планом работы школы

на 2019-2020 уч.г.

**Оентябрь**

**2**

Трудности учебы в 3 классе, изменение учебной и внеурочной нагрузки. Как помочь?

**Ноябрь**

**3**

Занятость во внеурочное время. Посещение спортивных секций, работа творческих клубов, кружков, участие в интерактивных олимпиадах в рамках «Учи.ру».

**Декабрь**

**4**

«Новенкий» ученик в классе, трудности адаптации.

(Кириллова Валерия, Хушану Андрияна)

**Январь**

**5**

Культура поведения школьников - кадетов, правила поведения в школе.

**Февраль**

**6**

Еще раз о внимании и внимательности на занятиях.

**Февраль**

**7**

Как привить любовь к чтению. Читательский дневник.

Помощь родителей в организации досуга детей.

**Март 8**

Права и обязанности ребенка в семье, в школе. Условия успешного применения поощрений и наказаний.

**Апрель**

**9**

Летний отдых детей, работа летнего школьного лагеря.

**Май**

Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДТП во время каникул.

Портфолио учащихся начальной школы.

**ОЖИДАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.
2. Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.
4. Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью 3 класса.

**Организация самоуправления**

**в классе с казачьим компонентом**

**МБОУ Школа №66**

**Составитель: *учитель начальных* *классов***

***Попова Анастасия Валерьевна***

****

**Общее положение**

Классное (ученическое) самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников 2 класса с казачьим компонентом.

**Цели и задачи**

Основная цель - повышение самоорганизации

учащихся.

Задачи: - сплочение классного коллектива;

-развитие организаторских умений и

навыков;

-формирование общественного мнения

класса.

**Символы и атрибутика**

**Название**: «Казачок»

**Девиз:**

«Казаки — народ простой, но за правду мы горой,

Защитим друзей всегда, когда к ним придёт беда,

Девиз таков у казаков:

Один за всех, и все за одного».

**Эмблема:**



**Песня :**

Если хочешь быть военным дисциплину соблюдай

Если хочешь быть военным дисциплину соблюдай

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди! \*

А из строя самовольно никуда не выходи

А из строя самовольно никуда не выходи

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди!

Если ранят тебя сильно cебе рану первяжи

Если ранят тебя сильно cебе рану первяжи

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди.

Трехлинейную винтовку никому не отдавай

Трехлинейную винтовку никому не отдавай

Припев:

Пороху бери-бери,

Шашку бери-бери,

Российское знамя

Неси впереди.

\* Припев повторяется 2 раза

**Общие права и обязанности учащихся 2 класса с казачьим компонентом имеет особый характер учебы и жизни.**

**Учащиесяимеют право:**

- обращаться с предложениями, вопросами в адрес учителей и других педагогических работников общеобразовательного учреждения по всем вопросам жизни коллектива и получать информацию по существу запросов и предложений;

- избирать и быть избранным в структуры самоуправления;

- вносить свои предложения, направленные на улучшение деятельности класса;

-пользоваться имуществом класса;

-обращаться в структуры самоуправления класса, школы за содействием в защите своих прав и за иной помощью;

**Учащийся 2 класса с казачьим компонентом является продолжателем славных традиций казачества.**

**Учащийся должен:**

- оберегать интересы казачества,

-быть честным, правдивым, храбрым и дисциплинированным.

*-* совершенствовать свои знания; проявлять разумную инициативу;

-стойко переносить все трудности;

-помогать товарищам словом и делом, удерживать их от недостойных поступков и выручать их из опасности.

*-* достоинством нести высокое звание учащегося казачьего класса,

*-*уважать преподавателей и старших.

-соблюдать правила [вежливости](http://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/).

-быть аккуратно одетым.

**Форма одежды кадета**

-Ношение установленной формы одежды или знаков особого отличия является обязательным для *учащихся*.

-Предметы формы одежды должны отвечать установленным описаниям и содержаться в безупречном состоянии.

**Рекомендуется форма одежды кадета.**

***Для девочек:***

- китель, юбка, пилотка синего цвета, форменная рубашка белого цвета, погоны.

***Для мальчиков*:**

- китель, брюки с лампасами, пилотка синего цвета, форменная рубашка белого цвета, погоны.

**Структура самоуправления во 2 классе с казачьим компонентом:**

Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед казачьим классом, является организация и развитие системы самоуправления казачьего класса.

Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися:

-планировать, организовывать свою деятельность и подводить ее итоги;

-проводить интересные для самих учащихся мероприятия;

-пробовать себя в различных социальных ролях;

**Облик учащегося 2 класса с казачьим компонентом:**

Помни всегда, что учишься в казачьем классе.

Соблюдай форму одежды.

Закаляй свое тело, дух, волю.

Всегда смотри людям в глаза.

Будь честным во всем.

Не лги, не хвастайся, не груби

**Кодекс чести казака:**

Быть верным России.

Чтить старших, уважать старость.

Держать слово – слово казака дорого.

Быть трудолюбивым.

Помнить: по тебе судят обо всем казачестве и народе твоем.

**Правила поведения:**

Сила казака не в порывах, а в нерушимом спокойствии.

Старайся меньше о себе говорить.

Стремись, чтобы в споре слова твои были мягки, а аргументы – тверды.

Поведение должно отличаться корректностью, предупредительностью к окружающим.

Остерегайся сам того, чего не одобряешь в других.

Размышляй неторопливо, но действуй решительно, уступай великодушно, а сопротивляйся стойко.

Будь добрым к тем, кто от тебя зависит.

Уважай себя, если хочешь, чтобы тебя уважали.

Будь верен тому, кто верен тебе.

**Дежурный во 2 классе с казачьим компонентом определяется из числа учащихся на голосовании:**

**Дежурные: Бильданов Вадим** - поддержание дисциплины в классе;

**Ботуралиев Самарбек, Клушева Камилла, Еремеева Софья** - поддержание порядка в классе;

**Мазоватова Арина** - дежурный по гигиене;

**Абрамов Тимофей** - следит за установленной формой одежды;

**Лушников Артем** - готовит классную доску к началу занятия;

**Абраамян Аревик и Абраамян Татевик** - дежурные по цветам в кабинете;

**Планирование классных часов для 3 класса с казачьим компонентом**

**на 2024-2025 учебный год**

**Время проведения**

**п/п**

**Тема классного часа**

**Цели и задачи**

***Сентябрь***

**1**

**Единый классный час** **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни.

**2**

**Классный час: «Школа активистов детского ученического самоуправления Выборы в Совет учащихся 3 класса»**

Воспитание уважительного отношения к обязанностям человека, гражданственности, нравственных чувств, подготовка к жизни в обществе.

**3**

**Классный час: «Азбука безопасности о правилах поведения в школе. Антитеррор и пожарная безопасность. Безопасная дорога в школу и домой. Бесхозные вещи, сумки, пакеты. Как действовать при обнаружении подозрительных предметов».**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью, жизни.

**4**

**Классный час: «Вежливый третьеклассник - кадет – пример для первоклассников».**

Воспитание нравственных чувств.

***Октябрь***

**5**

**Классный час: «Я не просто школьник – я кадет. Кодекс чести»**

Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

**6**

**Классный час: «Что такое труд и почему люди трудятся? Трудовой десант в классе»**

Воспитание любви к труду и уважительного отношения к людям труда.

**7**

**Классный час: «Грамотное распределение своего свободного времени»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**8**

**Классный час: «Полезные и вредные привычки»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

***Ноябрь***

**9**

**Классный час: «Учимся жить в добром соседстве»**

Формирование уважительного отношения к людям других национальностей.

**10**

**Классный час: «Путешествие на поезде «Здоровье « Разминка Шульте. Забота о глазах»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**11**

**Классный час: «Что такое общество и государство? Государственные символы»**

Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

**12**

**Классный час: «Советы Светофорика»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование ответственности за жизнь.

***Декабрь***

**13**

**Классный час: «Детям о пользе и вреде интернета. Безопасность в сети Интернет».**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**14**

**Классный час: «Личная гигиена? Что вредит здоровью человека?»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, ценностного отношения к жизни. Подготовка детей к полноценной жизни в обществе.

**15**

**Классный час: «Культура поведения в общественных местах»**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, ценностного отношения к жизни. Подготовка детей к полноценной жизни в обществе.

**16**

**Классный час: «Безопасность во время праздничных дней и зимних каникул».**

Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, ценностного отношения к жизни.

***Январь***

**17**

**Классный час: «Трудом красив и славен человек. Приводим рабочее место в порядок»**

Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

**18**

**Классный час: «Покормите птиц зимой!»**

Воспитание ценностного отношения к природе, милосердия.

**19**

**Классный час: «Вот она какая, моя Родина большая».**

Воспитание патриотических чувств, гражданственности.

**20**

**Классный час: «Всякая вещь трудом создана».**

Воспитание уважительного отношения к труду людей, бережливого отношения к вещам.

***Февраль***

**21**

**Классный час: «О правилах дорожного движения».**

Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.

**22**

**Классный час: «Мы гордимся ими» (ко Дню 23 Февраля).**

Воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Родины.

**23**

**Классный час: «Советы доктора Айболита»**

Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.

**24**

**Классный час: «Мой друг» Учимся дружить…»»**

Воспитание нравственных чувств, подготовка к жизни в обществе.

***Март***

**25**

**Классный час: «Любовь проявляется в помощи маме».**

Воспитание нравственных чувств.

**26**

**Классный час: «Путешествие в мир книг. Мой читательский дневник».**

Воспитание любви и привитие интереса к чтению книг.

**27**

**Классный час: «Цена и ценность. Твой учебник, твой кабинет, твоя школа»**

Воспитание бережного отношения к учебникам, уважительного отношения к труду людей.

**28**

**Классный час: «Взрослые и дети» (о социальной защите и правах ребенка).**

Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

***Апрель***

**29**

**Классный час: «Наш друг - природа! Домашние любимцы».**

Воспитание ценностного отношения к природе.

**30**

**Классный час: «По следам доктора Неболейки»**

Воспитание бережного отношения к жизни и здоровью.

**31**

**Классный час: «Как красив наш край родной. Чистый сквер нашего поселка». Экскурсия по городу. Ботанический сад, сквер поселка.**

Воспитание ценностного отношения к природе, патриотических чувств.

***Май***

**32**

**Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто…Бессмертный полк»**

Воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к героическому прошлому нашей Родины.

**33**

**Классный час: «Чего в других не любишь, того не делай сам!»**

Воспитание нравственных чувств, качеств.

**34**

**Классный час: «Ученье без веселья, что жизнь без приключения»**

Воспитание ценностного отношения к здоровью, привитие интереса к творческому труду.

**35**

**Классный час: «Вот и стали мы на год взрослей! Последний учебный год в начальной школе»**

Воспитание нравственных чувств.

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | День знаний. Единый классный урок для 1- 10 кл. «Основы безопасности жизнедеятельности»  Выборы в Совет учащихся  Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 01.09  09.09  4неделя  06.09  12.09  26.09 | 1- 10 | классный руководитель  классные руководители  классные руководители  библиотекарь  библиотекарь  зам. директора по ВР |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Всероссийский «Кросс нации -2019г.»  Легкоатлетический кросс  Соревнования по футболу  Уроки здоровья и этикета.  Операция «Подросток»  Уроки по ПДД  Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности» | 16.09  25.09  в течение месяца  в течение месяца  26.09 |  | учитель физкультуры  классные руководители  классные руководители  зам. директора по ВР |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Природоохранные акции:  «Чистый двор»  Уборка закрепленной территории | в течение месяца  29.09  3-4 недели  в течение месяца | 5-10 | зам. директора по АХЧ,  классные руководители  зам. директора по ВР  учитель по изобразительно-  му искусству  зам. директора по ВР |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Праздник, посвященный Дню знаний  Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний | 02.09 | 1-10 | зам. директора по ВР |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | День дублера  Посещение музеев в рамках городского музейного марафона «Музей и дети»  Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» Мероприятия в рамках «Парада Памяти», посвященного памяти военного Парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года. | 05.10  в течение месяца  24.10  19.10 |  | зам. директора по ВР классные руководители  библиотекарь  учитель русского языка и литературы |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Веселые старты  Соревнования по шашкам  Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Городской марафон по профилактике негативных зависимости детей и подростков от наркотических и психотропных средств | в течение месяца |  | учитель физкультуры  классные руководители  классные руководители  зам. директора по ВР |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Природоохранные акции:  «Чистый двор»  Уборка закрепленной территории | в течение месяца  в течение месяца | 5-10 | зам. директора по АХЧ,  классные руководители  зам. директора по ВР классные руководители  учитель по изобразительно-  му искусству |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | Общешкольная линейка, посвященная Дню учителя и 80- летию школы, 1-10кл.  «Осенины»    «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» (8кл.)  Всероссийский день лицеиста  Городской конкурс «Цветаевские чтения» | 04.10 | 1-10 | зам. директора по ВР  классные руководители  библиотекарь  библиотекарь  зам. директора по ВР  библиотекарь |
| Развитие нравственных чувств и этического сознания | Проведение общественно-полезной операции «Пожилым людям – внимание и заботу молодых» | 01.10 | 5-10 | классные руководители |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях:  Представление «Химик-шоу» | в течение месяца | 2-9  9  1-6 | учителя –предметники  классный руководитель  зам. директора по ВР |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Нравственно-правовой месячник  Посещение музеев в рамках городского музейного марафона  Парад на пл. Куйбышева  Городская Интернет-викторина «Многоликое Поволжье» | по плану  07.11  в течение месяца | 1-10 | зам. директора по ВР, классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Районный смотр-конкурс агитбригад юных инспекторов движения  Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Организация каникул  Социально-значимый проект против курения «Жизнь без никотина» | 11.11  в течение месяца |  | зам. директора по ВР  классные руководители  классные руководители  руководитель отряда волонтеров |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | Конкурс чтецов «Живое слово»    Конкурс на лучший новогодний рисунок лучшую новогоднюю игрушку  Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление  учреждений  Конкурс «Песни нашего двора» | 12.11 |  | зам. директора по ВР  классные руководители  классные руководители  руководитель вокального кружка |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях. | в течение месяца | 2-10 | учителя -предметники |
| Развитие нравственных чувств и этического сознания | Проведение общественно-полезной операции «Дети – детям»  Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери, 1-5 кл. | в течение месяца  27.11 | 5-10  1-5 | зам. директора по ВР  зам. директора по ВР, классные руководители  классные руководители |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Мероприятия, посвященные Конституции РФ (по плану)  Акция помощи ветеранам Великой Отечественной войны «Как живешь ветеран?»  Посещение музеев в рамках городского музейного марафона | 12.12 | 1-10 | зам. директора по ВР  классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Социально-значимый проект «Красная ленточка» | в течение месяца  1.12 | 1-10  8-10 | учитель физкультуры  классные руководители  руководитель отряда волонтеров |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | Городской смотр-конкурс на лучшее  украшение учреждений к новому году  Елка главы городского округа  Новогодний утренник  Новогодняя дискотека  Посещение театра «СамАрт»  Конкурс «Наша школьная библиотека» | по плану  25.12  по плану | 1-9  1-4  5-9  1-4  1-9 | зам. директора по ВР  классные руководители  зам. директора по ВР  классные руководители  классные руководители  библиотекарь |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях: | по плану | 2-9 | учителя -предметники |
| Развитие нравственных чувств и этического сознания | Социально-значимое мероприятие «Малышок» | в течение месяца | 5-9 | классные руководители |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Организация каникул  Конкурс социальной рекламы «Видеоролик»  Городское социально значимое мероприятие по профилактике употребления наркотических средств, ПАВ, курительных смесей  Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ | в течение месяца  по плану  по плану  по плану  в течение месяца | 1-10 | классные руководители  классные руководители  руководитель отряда волонтеров  руководитель отряда волонтеров  зам. директора по ВР |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях: | в течение месяца | 2-10 | учителя -предметники |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | Выставка работ «Рождественский сувенир»  Посещение театра | 2 неделя  в течение месяца |  | классные руководители  классные руководители |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Месячник оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия едины» (по плану)  Акция «Подарок солдату»  Вахта памяти, спортивный турнир, посвященный памяти В.Курылева  Военно-спортивная игра «Зарница» | в течение месяца | 1-10 | зам. директора по ВР  классные руководители  руководитель отряда волонтеров  классные руководители  зам. директора по ВР  зам. директора по ВР, учитель по физкультуре  учитель ОБЖ, классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Веселые старты  Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Неделя безопасного Рунета  «На правовые вопросы отвечает Рунет» Урок права Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ | в течение месяца | 1-4  1- 10 | учитель физкультуры  классные руководители  библиотекарь  зам. директора по ВР |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях: |  | 2-10 | учителя -предметники |
| Развитие нравственных чувств и этического сознания | Проведение общественно-полезной операции «Ветеран в твоем доме» |  | 5-10 | руководитель отряда волонтеров |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | по плану | 1-10 | классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Соревнования по настольному теннису  Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Организация каникул  Социально-значимый проект «Белая ромашка»  Городской конкурс социальных видеороликов «Новый взгляд». | по плану  в течение месяца | 1-10 | учитель физкультуры  классные руководители  классные руководители  руководитель отряда волонтеров  классный руководитель  руководитель отряда волонтеров |
| Развитие нравственных чувств и этического сознания | Весенняя неделя добра | по плану | 5-10 | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Дни защиты от экологической опасности:  Всероссийский День Воды  Городской экологический фотоконкурс «Растения в нашем городе» | по плану | 1-10 | классные руководители |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях: | по плану |  | учителя -предметники |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | Масленица  Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта  Посещение театра | 1неделя  в течение месяца |  | зам. директора по ВР,  классные руководители  библиотекарь |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Акция «Пожиратели незаконной рекламы» | в течение месяца |  | зам. директора по ВР, классные руководители  библиотекарь |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Городское социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья. «Будь здоров!»  Городская акция «Как здорово быть здоровым»  Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни | в течение месяца | 1-10 | классные руководители  учитель физкультуры  руководитель отряда волонтеров  зам. директора поВР,  классные руководители  учитель по изобразитель-ному искусству  библиотекарь |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях: |  |  | учителя -предметники |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) |  |  |  | библиотекарь |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Дни защиты от экологической опасности:  Всемирный День Земли;  Всероссийский День птиц; Всероссийский День Памяти о погибших в Чернобыльской аварии Природоохранные акции:  «Скворечник»,  «Чистый двор»  Городской экологический фотоконкурс «Растения в нашем городе» | по плану |  | классные руководители  классные руководители  классные руководители  библиотекарь |
| Формирование ценностного отношения прекрасному,  формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Посещение театра  Конкурс «Весенний калейдоскоп» |  |  | классные руководители  руководитель вокального кружка |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Участие в Параде Победы  Социально-значимый проекты: «Ветеран живет рядом» «Георгиевская ленточка»  «Письмо Победы»  «15 дней Победы»  «Свеча памяти»  Акция «Читаем детям о войне» | 1 неделя  в течение месяца  по плану |  | зам. директора по ВР  руководитель отряда волонтеров  зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Уроки здоровья и этикета.  Уроки по ПДД  Весенний кросс  Соревнования «Кожаный мяч»  Межведомственная комплексная операция «Подросток»  Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года | в течение месяца  май- октябрь  4 неделя |  | классные руководители  учитель физкультуры  зам. директора по ВР  зам. директора по ВР, классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Природоохранные акции:  «Живи цветок!», «Чистый двор»,  «Помоги своему городу»  Смотр-конкурс «Самый чистый и зеленый школьный кабинет»  Городской экологический фотоконкурс «Растения в нашем городе» |  |  | зам. директора по АХЧ,  классные руководители  зам. директора по ВР  классные руководители |
| Развитие нравственных чувств и этического сознания | Проведение общественно-полезной операции «Ветеран в твоем доме» Единый общегородской урок,  посвященный выдающимся славянским просветителям Кириллу и Мефодию | 24.05 | 1-10 | зам. директора по ВР  классные руководители |

Июнь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Дата проведения | Классы | Ответственные |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Мероприятия, посвященные «Дню России»:  Игра «Зарница» | 1 -2 недели неделя  по плану | 1-5 | начальник лагеря, воспитатели |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Природоохранные акции:  «Живи цветок!», «Чистый двор», «Помоги своему городу» |  | 5-10 | зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и  здоровому образу жизни. | Организация каникул  Веселые старты  Соревнования «Лето с футбольным мячом» | 1 неделя  по плану | 1-10  1-5  3-8 | классные руководители  учитель физкультуры |

**План работы во время каникул**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование мероприятия** | **Дата,**  **Время** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| Осенние каникулы | Участие в утреннем молебне по случаю начала учебного года  Посещение мероприятий, онлайн-мероприятий в библиотеке (по плану)  Кл.час «Минутка безопасности «Правила ПДД, безопасность на Железной дороге, правила безопасного поведения близ Железнодорожной станции» «Наушники, капюшоны, светоотражатели!» | Сентябрь Октябрь  Ноябрь | Храм «Неупиваемая чаша»  Библиотека №6  МБОУ Школа№66 | Кл.руководитель  Попова А.В.  Протоиерей Николькин Н.В.  Воспитатель-наставник Соболев В.А.  Учащиеся  Дьяченко Ксения  Хакимов Ойбек |
| Зимние каникулы | Викторина «Новый год в разных странах»  Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»  Посещение онлайн-мероприятий в библиотеке (по плану) | Декабрь  Январь | МБОУ Школа№66  Школьная площадка  Библиотека №6 | Кл.руководитель  Попова А.В.  Родительский комитет  Учащиеся  Акмаева Дина  Еремеева Софья  Воспитатель-наставник Соболев В.А. |
| Весенние каникулы | Беседа с психологом школы «Переходим в 5 класс»  Посещение онлайн-мероприятий в библиотеке (по плану) | Апрель  Май | МБОУ Школа№66  Библиотека №6 | Кл.руководитель  Психолог школы  Классный комитет  Протоиерей Николькин Н.В.  Воспитатель-наставник Соболев В.А. |
| Летние каникулы | Работа досуговых онлайн-площадок на электронных платформах, работа летнего школьного лагеря | Июнь |  | Классный руководитель  Классный комитет |