**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ДЕТСКИЙ САД № 442**

**«КОРАБЛИК»**

**Проект**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

**в старшей и подготовительной группе**

**Подготовили:**

**Шатохина Наталья Дмитриевна**

**Разманова Надежда Алексеевна**

**Семенихина Людмила Владимировна**

**2025 год**

**Цель проекта:** Расширить представления детей о военной истории Родины и родного города Новосибирска ( города боевой славы).

**Задачи проекта:**

- Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.  
- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.  
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.  
- Формировать чувство гордости за воинов –защитников.  
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.  
- Обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.  
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.  
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.  
- Привлечь родителей к совместным познавательно- тематическим мероприятиям.   
**Тип проекта:** краткосрочный.  
**Срок реализации:** 3 недели.  
**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.  
**Вид проекта:** познавательный.  
**Участники проекта:** Воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшей и подготовительной группы, родители.  
**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:  
- подбор методической и художественной литературы;  
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);  
- дидактические игры;  
- подбор стихов, песен;  
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия**для реализации проекта:  
- заинтересованность родителей и детей;  
- методические разработки.  
**Актуальность проекта:** Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.   
Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».  
**Методы проекта:**   
- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;  
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;  
- наглядные: показ предметов обихода солдат.  
**Метод трех вопросов:**  
**Что знаем?**  
Знаем, что была ВОВ.  
**Что хотим узнать?**  
Как люди защищали наш город?  
Как жили и выживали?  
**Где и как найдем ответы на вопросы?**  
Будем спрашивать у взрослых.  
Будем рассматривать фотографии.  
Спросим у старших детей.

**Задачи по работе с родителями:**  
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;  
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.  
  
**Предполагаемый результат:**  
- Приобретение знаний о военной истории Родины.  
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями города Новосибирска.  
- Активное участие родителей в реализации проекта.  
  
**Этапы проекта:**  
**1 этап – подготовительный. 7. 04-09.04.2025г. Ответственные-воспитатели, муз. руководитель.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности  
**Задачи:**   
- Определить знания детей о ВОВ.  
**Формы организации** работы 1 этапа:  
- сбор информации, материалов по теме;  
- организация предметно- развивающей среды;  
- разработка цикла занятий;  
- беседы.  
  
**2 этап – практический. 10.04-23.04.2025г. Ответственные- воспитатели, муз .руководитель.**  Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.  
**Задачи:**  
- закрепить знания о ВОВ;  
- развивать выразительность речи, моторику рук;  
- формировать представление о том, как люди жили и защищали свой родной город;  
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;  
- воспитывать гордость за жителей города.  
**Формы организации**работы 2 этапа:  
- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)  
**Формы работы с детьми:**   
- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).  
**Формы работы с детьми:**  
**Тематические беседы:** :«День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики- будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;  
«День Победы».  
**Чтение и разучивание** с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д.р.  
**Чтение художественной литературы:** Рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».  
Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.  
**Художественно-продуктивная деятельность:   
Рисование:**  
«Праздничный салют».  
Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.  
**Аппликация:**  
«Салют Победы», « Голубь мира».  
**Лепка:**  
«Танк».  
**Конструирование** из природного и бросового материала по теме проекта.  
**Сюжетно-ролевые игры:**  
«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».  
**Дидактические игры:**  
«Лабиринт », «Четвертый лишний», «Собери картинку».  
**Разучивание и прослушивание песен:** «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;  
«Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше».  
  
**Формы работы с родителями**  
1.Беседа с родителями «Мы помним»  
2.Памятка для родителей «Вопросы о ВОВ».  
3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».  
4. Консультация «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о ВОВ и о победе».  
  
**3 этап – обобщающий**(заключительный). **24.04-25.04.2025г. Ответственные- муз. руководитель, воспитатели.** Обобщение результатов работы, анализ,закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, создание «Альбома памяти» и итоговое мероприятие проектной недели.  
**Задачи:**   
- вызвать сострадание и гордость к жителям;  
- развивать творческие способности;  
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.  
  
**В ходе реализации проекта «Никто не забыт- ничто не забыто»** **предполагаемые результаты**:  
- обогащать опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;  
- собрать богатый материал по теме «ВОВ»,  
- изготовить дидактические игры «Собери картинку»; «Четвертый лишний», «Лабиринт».  
- пополнили словарный запас детей;  
- на протяжении всего проекта у детей будет формироваться чувство гордости за наш город и нашу страну.  
  
**Трансляция проекта:** Изготовление совместно с детьми «Альбома памяти», который доступен для просмотра педагогам, детям и родителям.