**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОВЛАДЕНИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКОЙ**

**НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГОЯЗЫКА)**

Фрагменты технологических карт уроков составлены с учетом видов самостоятельной работы (фронтальная самостоятельная работа, индивидуальная самостоятельная работа, самостоятельная работа в парах).

Для каждого вида самостоятельной работы подобран приёмы, направленные на запоминание, понимание и семантизацию иноязычной лексики, которые соотнесены с этапом урока.

Вид самостоятельной работы может быть использован на уроке для решения определенной дидактической задачи.

В предложенной таблице сделана попытка соотнесения этапа урока по ФГОС с видами самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание этапа урока** | **Вид самостоятельной работы** |
| Мотивация на учебную деятельность | Создание доброжелательной атмосферы урока,  нацеленности на работу. | Фронтальная самостоятельная работа |
| Актуализация знаний | Повторение изученного  материала, выполнение заданий. | Групповая самостоятельная работа |
| Целеполагание, постановка проблем | В совместной работе выявляются причины затруднения, выясняется  проблема. Ученики самостоятельно формулируют тему и цель. | Фронтальная самостоятельная работа |
| Поиск путей решения проблемы | Планирование путей достижения намеченной цели. Осуществление  учебных действий по плану. | Индивидуальная/групповая самостоятельная работа |
| Решение проблемы | Выполнение заданий  обучающимися. | Индивидуальная/групповая самостоятельная работа |
| Коррекция | Проверка решения, выявление, все ли справились с заданием, формулирование  затруднения. | Фронтальная самостоятельная работа |
| Самостоятельная работа с  использованием полученных знаний | Выполнение упражнений по  новой теме, самопроверка по эталону. | Самостоятельная работа в парах |
| Систематизация знаний | Работа по выявлению связи изученной на уроке темы с  изученным ранее материалом. | Фронтальная самостоятельная работа |
| Объяснение домашнего  задания | Наличие заданий разного  уровня сложности. | Фронтальная самостоятельная работа |
| Рефлексия учебной деятельности | Учащиеся называют изученную тему урока, его этапы, перечисляют виды деятельности на каждом  этапе. Делятся мнением о своей работе на уроке. | Фронтальная самостоятельная работа |

**Фрагмент технологической карты урока по теме: «Where do you live?»**

УМК: Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. стр. 34

Тип урока: урок «открытия» нового знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Вид самосто ятельно  й работы | Приём | Цель | Задание |
| Этап актуализац ии и фиксирова ния индивидуа льного затруднени я в пробном действии. | Фронтал ьная самосто ятельная работа | Семанти зация на основе рисунка | Научить учащихс я раскрыв ать значени я слова на основе рисунко в. | Teacher: open your books at page 34, ex 1. Match these furniture words with 1-12 in the picture.  C:\Users\я\Desktop\home.png |

**Фрагмент технологической карты урока по теме: «Screen stories»**

УМК: Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. стр. 60

Тип урока: урок «открытия» нового знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Вид  самостоятел ьной работы | Приём | Цель | Задание |
| Этап первич ного закреп ления с прогов ариван ием во внешне й речи | Самостоятел ьная работа в парах | Составление предложений или историй с использовани ем новых слов | Помочь учащимся запоминать слова с помощью сочинения истории или рассказа. | Teacher: Now you should make right words from this letters in pairs. Then try to create new sentences with these words.  C:\Users\я\Desktop\1.png |

**Фрагмент технологической карты урока по теме: «Jobs and professions»**

УМК: Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. стр. 28

Тип урока: урок рефлексии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Вид самосто ятельно й работы | Приём | Цель | Задание |
| Этап самост оятель ной работы с самопр оверко й по эталон у. | Самосто ятельная работа в парах | Семантизац ия на основе толкования (дефиниции) | Помочь учащимс я раскрыв ать значения слова способо м толкован ия (дефини ции). | Teacher: Read the definition and write the word. Discuss with your partner.  Fitness instructor, ~~librarian~~, secretary, nurse, police officer, mechanic, shop assistant, hairdresser  This person … works in a library. librarian   1. … works in an office. ………. 2. … teaches people how to keep fit. ……….. 3. … cuts your hair. ……….. 4. … fixes cars. ……….. 5. … works with doctors. ………... 6. … sells things in a shop. ………… 7. …works in a police station. …………   Teacher: Look at the slide and check your answers.   * 1. Secretary   2. Fitness instructor 3.Hairdresser 4.Mechanic 5.Nurse  1. Shop assistant 2. Police officer |

**Фрагмент технологической карты урока по теме: «News in brief»**

УМК: Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. стр. 68

Тип урока: урок рефлексии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Вид самосто ятельно й работы | Приём | Цель | Задание |
| Этап локали зации индиви дуальн ых затруд нений. | Индивид уальная самосто ятельная работа | Семантиза ция на основе рисунка | Научить учащихся раскрывать значения слова на основе рисунков | Teacher: Look at the sentences and put the words instead of the pictures.  C:\Users\я\Desktop\88.png |

**Фрагмент технологической карты урока по теме: «Where do you live?»**

УМК: Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. стр. 68

Тип урока: урок общеметодологической направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Вид самостоят ельной  работы | Приём | Цель | Задание |
| Этап закре плени я с прого варив анием во внеш ней речи | Индивиду альная самостоят ельная работа | Составл ение предлож ений или историй с использ ованием новых слов | Помочь учащимся запомина ть слова с помощью сочинени я истории или рассказа. | Teacher: Draw the picture of your house and describe it. Don’t forget to use the words.    **!** |